



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №34 «Чайка» города Евпатории Республики Крым»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 34 «Чайка»
от 31.08.2021г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «ДС №34 «Чайка»
_____ И.В.Орлова
приказ № 494/01-11
от «01» сентября 2021г.

**Годовое
комплексно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной деятельности**

2021-2022 учебный год

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Тематическое планирование на 2021-2022 учебный год в подготовительной группе

сентябрь

№ недели	дата	Тема недели	Цели и задачи работы	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Итоговое мероприятие
1	01.09 - 03.09	«Вот и стали мы на год взрослей. День знаний»	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положение отношении к этим видам деятельности.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие с/р игры: «Школа», «Детский сад». д/и: «Что мне нужно в школу?», «Исправь ошибку» (профессии), «Школа», «Назови профессию, зная, чем занимается человек». Игры-имитации на определение профессии. Развивающая игра: «Кому что нужно для работы?». Беседа: «Правила поведения в детском саду». Изготовление тетрадок, альбомов для с/р игры «Школа», атрибутов для с/р игры «Детский сад», подарков для сотрудников детского сада, макета детского сада. Коллективный труд: уборка участка младшей группы.</p> <p>Речевое развитие Беседа: «Что такое детский сад?» Интервью с выпускником детского сада о первом дне в школе. Чтение: М.Зощенко «Рассказы о Лёле и Миньке»; Л.Воронкова «Подружки идут в школу»; З.Александрова «В школу»; Л.Толстой «Филипок»; Н.Носов «Незнайка учится». Отгадывание загадок на тему «Школа». Чтение и разъяснение пословиц, поговорок о знании, учении, дружбе.</p> <p>Познавательное развитие Беседы: «Первое сентября в школе», «Права ребенка на воспитание в образовательных учреждениях». Образовательная ситуация: «Учатся дети на всей планете». Составление рассказов из личного опыта детей «Как мой старший брат (сестра) собирался в школу». Просмотр слайдов «Первое сентября в школах». Целевая прогулка к школе. Наблюдение за трудом работников детского сада.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Как я провел лето», «Я мечтаю...». Упражнение на смешивание красок и классификацию цветов. Игра «Кляксы». Лепка: «Волшебные цветы», «Чудо-дерево» (украшение по усмотрению детей). Аппликация «Волшебные цветы».</p> <p>Физическое развитие Игры: «Баскетбол», «Футбол», «Городки», «Бадминтон» Подвижная игра: «Ловишки с лентами» Малоподвижная игра: «Кто ушёл?» Игра-эстафета: «Собери портфель» Ситуативный разговор: «Что нужно для того, чтобы быть здоровым?»</p>	Праздник «День знаний»

2	06.09 - 10.09	«Дорожная грамота» (ПДД, правила поведения на улице)	<p>Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности; закреплять знания о Правилах дорожного движения, значении дорожных знаков для пешеходов, правилах безопасного поведения на улице, уметь видеть, что представляет опасность для жизни и здоровья.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие с/р игры: «Водители», «Дорожный патруль», «Улица», «Поездка на транспорте», «Семья и магазин», «Скорая помощь», «Больница», «Помощники на улице», «Катаемся по городу», «Улица полна неожиданностей», «Едем в парк». Беседы: по ознакомлению с окружающим социальным миром и правилами поведения; «Если ребёнок потерялся на улице», «Игры во дворе». Рассматривание альбомов, иллюстраций о жизни города. Просмотр мультфильма «Смешарики в машине». Совместная деятельность детей и родителей по изготовлению нагрудных дорожных знаков. Изготовление светофора, макетов домов. Коллективный труд: мытье игрушечных машин. Ручной труд: обновление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме. Создание книги самоделки о Правилах дорожного движения. Настольно-печатные игры: «Опасно-безопасно», «Как избежать неприятности». Игровая ситуация «Как я знаю Правила дорожного движения».</p> <p>Речевое развитие Беседа «Для чего мы должны знать Правила дорожного движения». Игра с обучением «Дорожная грамота». Рассматривание серии картинок «Что мы видели на улице?», иллюстраций к ПДД (в книжном уголке). Создание «Словаря дорожной грамотности». Речевые игры: «Говорящие знаки», «Виды перекрёстков», «Узнай по описанию дорожный знак». Речетворчество: придумывание рассказов и сказок по Правилам дорожного движения.</p> <p>Познавательное развитие Наблюдения за дорожным движением, работой светофора, транспортом. Ознакомление с устройством проезжей части. Ситуативный разговор «Опасные участки на пешеходной части улицы». Отгадывание загадок по теме. Дидактические игры: Викторина «Эти дорожные знаки». Настольно-печатные игра «Дорожное движение». Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Изготовление альбома с рисунками дорожных знаков. Рисование и аппликация на темы «Транспорт», «Дорожные знаки», «Улицы города». Создание мультфильма по теме. Оформление физкультурного зала рисунками дорожных знаков.</p> <p>Физическое развитие Эстафеты, соревнования, подвижные игры по теме «Наш друг – светофор», «Ловкий пешеход», «Краски светофора», «Поехали, автомобиль. Стоп!», «Кто быстрее?», «Светофор», «Стоп! Идите», «Быстрые автомобили».</p>	<p>Конкурс рисунков.</p> <p>Физкультурный досуг.</p>
---	---------------------	---	--	---	--

3	13.09 - 17.09	«Осень. Деревья осенью» (лиственные и хвойные деревья, кустарники)	<p>Расширять и систематизировать знания детей об осени как о времени года, ее признаках и явлениях, последовательности месяцев в году. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Подготовка выставки «Осенние причуды» (поделки из коряг необычной формы). Беседы: «Деревья осенью», «Они же живые, их надо беречь и защищать», «Детям о пожаре в лесу», «Правила обращения с опасными предметами». Оформление: коллекции сухих листьев, коры деревьев, альбома «Осень в нашем городе», фотовыставка «Как мы трудились на участке», «Мы в лесу». Чтение: С.Николаева «Экскурсия в лес», С.Прокофьева «Сказка про маленький дубок». Зарисовки «Что люди делают из древесины?». Рассматривание иллюстраций, книг, видео. Коллективный труд: сбор листьев для гербария, уборка опавших листьев.</p> <p>Речевое развитие Упражнение «Если бы я был деревом...» (эмпатия). Игры с листьями «Как называется лес из берез, осин, клёнов, сосен?». Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень». Д/и: «Когда это бывает?», «Опиши осенний листок» (разные виды деревьев). Чтение: И.Соколов-Микитов «Осень в лесу», А.Ремезов «Хлебный голос». Фольклор «Лиса рожью шла», М.Волошин «Осенью», сказки, пословицы, поговорки о деревьях, экологические сказки.</p> <p>Познавательное развитие Беседа «Начало осени». Рассматривание иллюстраций об осени (сравнительный анализ). Наблюдение за осенними деревьями «Узнай дерево». Д/и: «Какого дерева лист?», «Что растет в лесу?», «Придумай сам», «Кто где живет?», «Найди дерево по семенам», «Путешествие», «Лесник». Исследовательская деятельность «Что нужно дереву?», «Изучаем листья, кору, ствол, плоды и семена». Упражнения с листьями «Порядковый счет», «Что изменилось?», «Нарисуй листики», «Найди одинаковые», «Будь внимателен».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Составление композиций из осенних листьев, плодов, веток, коряг, спилов деревьев. Просмотр слайдов картин русских художников по теме «Золотая осень». Рассматривание репродукций картин художников. Украшение группы букетами, гирляндами из листьев разных деревьев. Рассматривание осенних деревьев на участке.</p> <p>Физическое развитие П/и «Листопад». Физкультминутка: «Есть в лесу», «Листопад», «В лес осенний мы пойдем». Игры и развлечения в лесу с использованием пней, шишек: «Тропинка ловкости», «Бег с препятствиями», «Лесная эстафета», «Через бревно», «Через шишки-полоски», «Медведь и пчёлы», «Сбей шишку», «Лесное троеборье», «Следопыты» Беседа о пользе воздуха, деревьев для человека.</p>	<p>Развлечение «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
---	---------------------	---	---	---	--

4	20.09 - 24.09	«Что растет в саду и в поле. Труд людей.» (овощи, фрукты)	<p>Расширять представления детей о труде по сбору урожая овощей на полях осенью; систематизировать знания по теме «Овощи».</p> <p>Активизировать и актуализировать словарь по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания о труде по сбору урожая фруктов в саду.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>С/р игры: «Овощной магазин, фруктовый отдел», «Семья. Заготовки на зиму», «Мастерская художника», «Кафе».</p> <p>Совместное составление с детьми алгоритмов к сюжетно-ролевым играм с помощью моделей (приготовление салата).</p> <p>Д/и: «Чудесный мешочек», «Назови по описанию», «Детки и ветки», «Что растет в саду, огороде?», «Собираем урожай», «Что напугал художник?», «Что не так», «Подскажи словечко», «Назови ласково», «Поварята», «Назови, какой это сок», «Составь предложение».</p> <p>Беседа о правильном поведении на природе, бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным, «Профессия садовода, овощевода», о здоровом образе жизни.</p> <p>Ручной труд: совместное приготовление фруктового и овощного салата.</p> <p>Оформление коллекции плодов, семян; фотоальбом «Какие разные овощи и фрукты».</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука здоровья».</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Ситуативный разговор: «Что такое овощи, фрукты?», «Какая польза от овощей и фруктов?», «Ешьте больше овощей – будете здоровы!»</p> <p>Театр с бибабо «Репка», театр рисунков «Чиполлино».</p> <p>Разучивание стихотворений на выбор детей об овощах из книги Т.Шорыгиной «Овощи, какие они?», А.Аким «Яблоко», И.Токмакова «Яблонька».</p> <p>Пересказ литературных произведений по теме, проговаривание скороговорок, сочинение сказок по теме, подбор рифмы, отгадывание загадок по теме.</p> <p>Игры на развитие памяти: «Послушай, запомни, назови», «Мама положила в корзинку», «Что лишнее?», «Что растет на вашей грядке?», «Мамины помощники», «Посмотри и назови», «Что пропало?».</p> <p>Д/и: «Что изменилось?», «Четвертый-лишний», «Скажи ласково», «Один-много», «Где лежит фрукт», «Скажи наоборот».</p> <p>Составление описательных загадок про фрукты, овощи (по плану).</p> <p>Речевые игры «Подскажи словечко», «Опиши, я отгадаю», «Что лишнее?».</p> <p>Чтение: В.Степанов «Был у зайца огород», Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Огурцы», К.Ушинский «История одной яблоньки», В.Сутеев «Мешок яблок», Л.Толстой «Косточка», «Старик сажал яблони...», Я.Аким «Яблонька», Л.Квитко «Новая яблоня», Ю.Коринец «Последнее яблоко», С.Кутанин «Сад», У.Рашид «Наш сад», И.Токмакова «Яблонька», русская народная сказка «Гуси-лебеди». В.Свинцов «Сказка про яблоньку», В.Каратай «Уборка урожая», В.Сухомлинский «Внучка старой вишни», А.Барто «Морковный сок», Я.Бжехва «Помидор», Л.Квитко «Осень», «Кочан», Н.Кончаловская «Показал садовод», В.Коркин «Что растет на нашей грядке?», Т.Полякова «Рано солнышко встает...», Г.Сапгир «Цветы на картошке», Е.Трутнева «Урожай, урожай!», Д.Чиарди «На этот раз пойдет рассказ...», белорусская народная сказка «Пых», Е.Бехлерова «Капустный лист», С.Маршак «Синьор Помидор», О.Масаинов, И.Гневашев «Артисты с грядки», Я.Пинясов «Хитрый огурчик», русская народная сказка «Репка», «Мужик и медведь», Г.Сапгир «Загадки с грядки», П.Синявский «Непобедимое пугало», Л.Толстой «Корешки и верхки», А.Пластов «Костер в поле», Дж.Родари «Чиполлино».</p>	Фотовыставка «Овощные и фруктовые причуды»
---	---------------------	--	---	---	---

Познавательное развитие

Ситуативный разговор: «Что посеешь, то и пожнешь», «Нет трудов – нет и плодов».

Беседа «Прогулка по саду, огороду», «Мои любимые фрукты», «Что растет в саду?», «Для чего растению нужны семена?», «Что я люблю из еды?», «Село-городу».

Пословицы и поговорки об овощах и фруктах.

Заучивание загадок, стихотворений по теме.

Рассматривание фотографий, репродукций, иллюстраций, муляжей овощей и фруктов. Натуральных овощей и фруктов.

Исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение овощей и фруктов (по размеру, форме, длине, вкусу).

Д/и: «Кто скорее соберет?», «Что сажают в огороде?», «Угадай по ответам и вопросам», «Скажи наоборот», «Опиши, я отгадаю», «Что лишнее?», «Сварим компот», «Вершки - корешки», «Узнай по запаху», «Узнай по вкусу», «Чудесный мешочек», «Что где растет?», «Собираем урожай» (прямой, обратный, порядковый счет в пределах «б»), «От меньшего к большему» (выкладывание по размеру), «Сосчитай, запомни, подбери цифру» (соотношение числа и цифры), «Семена-плоды», «Какой фрукт больше?».

Художественно-эстетическое развитие

Рассматривание фотографий, иллюстраций, репродукций картин художников М.Сарьян «Натюрморт. Виноград», «Натюрморт», В. ван Альст «Натюрморт с фруктами».

Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка по теме с использованием плодов в нетрадиционной технике.

Рисование с натуры «Яблоко, персик, груша», «Натюрморт с овощами и фруктами», «Фруктовое дерево».

Лепка из солёного теста «Овощи и фрукты для игры», «Магазин».

Штриховка, закрашивание силуэтов.

Оригами «Корзинка для сбора урожая».

Физическое развитие

Беседа «О пользе овощей», «Почему необходимо тщательно мыть фрукты перед едой?», «О вкусной и здоровой пище».

Физкультминутка «Хозяйка однажды с базара пришла».

П/и: «Сортируем овощи», «Огород у нас в порядке», «Огурцы и мышка», «Беги по дорожке между морковками», «Перенеси овощи из корзинки в корзинку», «Перевозим урожай», «Репка» (перетягивание каната), «Мы вчера в саду гуляли», «Собираем урожай».

Эстафета: «На огороде», «Яблоня», «Овощи-фрукты», «Свари компот, приготовь винегрет», «Собери урожай».

