



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №34 «Чайка» города Евпатории Республики Крым»

297493 РФ, Республика Крым, город Евпатория,
поселок городского типа Заозерное, улица Чкалова, дом 50в
+7(36569) 2-17-44, +7(36569) 2-13-17; sadik_chaika-evp@crimeaedu.ru

Аналитическая справка «Психологический комфорт ребенка»

от 25 мая 2022г.

Согласно годовому плану работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год, в мае проводился мониторинг психологического комфорта детей в учреждении (старший дошкольный возраст) с применением чек-листа «Психологический комфорт ребёнка».

Исследование проводилось в привычной для детей обстановке, в повседневной деятельности, в групповой и подгрупповой форме. Детям были предложены задания, позволяющие оценить уровень эмоционального состояния:

1. Эмоциональное отношение к взаимодействию со взрослыми и сверстниками;
2. Тест на эмоциональное отношение ребёнка к детскому саду (Стожарова М.Ю.);
3. Тест на проверку психологического комфорта в группе (Быкова М., Аромштам М. «Я в детском саду»);
4. Изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности (адаптированная методика Рене Жилия).

В ходе мониторинга выявлены следующие результаты:

Тест	старшая группа «Солнышко» обследовано 22 ребенка			старшая группа «Семицветик» обследовано 27 детей		
	<i>высокий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>низкий уровень</i>	<i>высокий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>низкий уровень</i>
Эмоциональное отношение к взаимодействию со взрослыми и сверстниками	9	13	-	20	7	-
Тест на эмоциональное отношение ребёнка к детскому саду	15	7	-	22	5	-
Тест на проверку психологического комфорта в группе	16	3	3	27	-	-
Изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности.	10	12	-	19	8	-

	итого по ДОУ	старшая группа «Солнышко» обследовано 22 ребенка	старшая группа «Семицветик» обследовано 27 детей
<i>Высокий уровень</i>	25	12	13
<i>Средний уровень</i>	24	10	14
<i>Низкий уровень</i>	-	-	-

По результатам тестирования можно сделать следующие выводы, что большинство детей в группе испытывают эмоциональное благополучие, что является основой их физического и психического здоровья. Они положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

Для создания психологического комфорта в детском саду во всех группах созданы условия для самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности, имеются театрально-речевые зоны, разнообразный изобразительный материал для воплощения творческих замыслов детей. Оборудованы зоны отдыха (детская мебель, уголки уединения).

Ребенок находится в детском саду большую половину времени, в котором он активен. Именно от взрослого, работающего с детьми, в большей степени зависит эмоциональное состояние ребенка, во взаимодействии со взрослым формируется социальный и эмоциональный опыт ребенка.

Поэтому педагоги должны сделать все, чтобы в это время ребенок испытывал психологический комфорт. Для этого необходимо принимать ребенка таким, каким он есть, избегать любых выражений нетерпимости, воздерживаться от упреков и замечаний. Стремиться видеть мир, окружающий его, глазами ребенка. Чувствовать изменения в поведении и настроении всех детей, способствовать установлению душевной гармонии и эмоционального комфорта каждого ребенка.

Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что 100% воспитателей предпочитают демократический стиль общения – общение на основе дружеского расположения. Большинство педагогов ДОУ работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, но другого, со своими проблемами, желаниями, интересами.

25.05.2022г.
педагог-психолог МБДОУ

З.С.Аблаева