



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №34 «Чайка» города Евпатории Республики Крым»

297493 РФ, Республика Крым, город Евпатория,
поселок городского типа Заозерное, улица Чкалова, дом 50в
+7(36569) 2-17-44, +7(36569) 2-13-17; sadik_chaika-evp@crimeaedu.ru

Аналитическая справка «Адаптация детей к условиям детского сада» в 2021-2022 учебном году

от 11 октября 2021г.

Педагогом психологом с момента поступления детей в детский сад осуществлялось наблюдение, беседы с детьми, игры с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей каждого ребенка, а также степени привыкания детей к условиям ДООУ. В рамках реализации данного направления проводилась работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям была предложена программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- ✚ эмоциональное состояние;
- ✚ социальные контакты с взрослыми и детьми;
- ✚ познавательная, игровая и речевая деятельность;
- ✚ реакция на изменение привычной ситуации.

По результатам наблюдения за детьми и других форм работы была определена степень адаптации к условиям пребывания в детском саду каждого ребенка.

группа	кол-во детей	степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Группа раннего возраста «Ягодка»	23	4	13	6
Младшая группа «Заинька»	22	9	9	1
Средняя группа «Пчёлка»	1	-	1	-
Средняя группа «Радуга»	5	4	1	-
Старшая группа «Семицветик»	3	3	-	-
ИТОГО	54	20	24	7

20 воспитанников адаптировались в легкой степени, т.е. эти дети не болели, быстро приспособились к режиму дня и питанию, к коллективу. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми и детьми.

24 ребенка адаптировались в средней степени: их эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

Выявлено 7 воспитанников с тяжелой степенью адаптации. Причинами протекания тяжелой адаптации являются: частые заболевания детей, неподготовленность детей к детскому саду (несмотря на рекомендации), отсутствие единых требований воспитания по отношению к ребенку.

Определить степень адаптации у 3-х детей в группе «Заинька» не представлялось возможным по причине непосещения ими детского сада.

Педагогом-психологом проводилась организованная игровая деятельность в адаптационный период по программе А.С.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». В конце адаптационного периода дети эмоционально комфортно чувствуют себя, что предотвращает психосоматические заболевания малышей, развиваются доверительные отношения между взрослыми и детьми. При поддержке взрослых, дети стали легко переключать внимание с одной деятельности на другую, проявлять познавательную, игровую и поведенческую активность.

Для облегчения процесса адаптации детей к ДОО с педагогами были проведены групповые консультации «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения», «Формирование чувства уверенности у детей в процессе адаптации к ДОО», консультация «Кризис 3-х лет». Были проведены индивидуальные беседы о создании условий для детей, обеспечивающих психологический комфорт, также проводился опрос педагогов об эмоциональном состоянии детей в группе. Педагоги заполняли анкеты по проблеме повышения педагогической культуры родителей на этапе адаптации к условиям детского сада.

С родителями был налажен положительный контакт. Подготовлена презентация для выступления на родительском собрании «Проблемы адаптации ребенка к ДОО. Способы их преодоления». Проведены консультации для родителей «Снятие эмоционального напряжения у детей в период адаптации к ДОО». Даны рекомендации, памятки о создании условий дома, максимально приближенных к условиям детского сада для безболезненного адаптационного периода.

Таким образом, на данный период у детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за детьми и взрослыми, участвуют в игровой деятельности. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. Общий эмоциональный фон поведения детей стал положительным.

11.10.2021г.
педагог-психолог МБДОУ

З.С.Аблаева