

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34 «Чайка»  
г. Евпатории Республики Крым

**ПРИНЯТ**

Общим собранием  
трудового коллектива  
МБДОУ «ДС №34 «Чайка»  
Протокол заседания №3  
от «20» июля 2022 год

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ «ДС №34 «Чайка»  
И.В.Орлова  
Приказом №434а\_01-11  
от «20» июля 2022 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
"Детский сад №34 "Чайка"  
города Евпатории Республики Крым"  
за 2021-2022 учебный год**



г. Евпатория  
2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Обращение к читателю</b>	<b>3</b>
<b>2. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>4</b>
<b>3. Система управления организации</b>	<b>5</b>
<b>4. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>11</b>
<b>5. Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>35</b>
<b>6. Оценка материально-технической базы</b>	<b>39</b>
<b>7. Обеспечение безопасности</b>	<b>44</b>
<b>8. Заключение</b>	<b>50</b>



## **Обращение к читателю**

### ***Уважаемые родители и гости официального Сайта!***

*Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад МБДОУ «ДС №34 «Чайка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год.*

*Цель публичного доклада – установление общественного диалога, вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в образовательный процесс, управление учреждением.*

*Наш публичный доклад содержит информацию о том, чем живет детский сад, как работает, какие у него цели, задачи, какие потребности и какие достижения. Он является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы, дает возможность, прежде всего вам родители, более подробно ознакомиться с деятельностью нашего детского сада, в котором воспитываются ваши дети.*

*Педагоги позаботятся о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, активным, любознательным, научился мыслить, развивал свои творческие способности.*

*Мы стараемся найти ключик к каждому детскому сердечку, поселить в нем радость, доброту и любовь, раскрыть в каждом ребенке индивидуальность, воспитать чувство уверенности в себе, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям и окружающему миру.*

*Для того чтобы успешно справиться с этой непростой задачей, мы пытаемся использовать весь свой педагогический потенциал. Вам хотим напомнить, что успех в деле полноценного развития и воспитания ребенка зависит от нашего с вами дружного союза-взаимодействия «Педагог-Ребенок-Родитель».*

*Очень надеемся, что он даст ответы на интересующие Вас вопросы. Мы заранее благодарны Вам, что вы интересуетесь жизнью детского сада и нашли свободное время для прочтения публичного доклада.*

*Мы готовы выслушать ваши замечания и предложения, осознать свою роль в развитии детского сада. Активный диалог будет способствовать дальнейшей успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности образования в нашем детском саду № 34«Чайка»*

***С уважением, заведующий Ирина Васильевна Орлова***

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Полное и краткое наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Чайка» города Евпатории Республики Крым» (далее – Учреждение).  МБДОУ «ДС №34 «Чайка».
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым.
<b>Статус (организационно-правовая форма)</b>	муниципальное бюджетное учреждение.
<b>Тип</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Юридический и фактический адрес</b>	297493, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, поселок городского типа Заозерное, улица Чкалова, дом 50в.
<b>Телефон</b>	+7(36569) 2-17-44, +7(36569) 2-13-17.
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:sadik_chaika-evp@crimeaedu.ru">sadik_chaika-evp@crimeaedu.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://chaika34.ru">http://chaika34.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество заведующего</b>	Орлова Ирина Васильевна
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0410 от 29.06.2016г.; серия 82Л01 №0000409; предоставлена на срок: бессрочно.
<b>Устав</b>	утвержден постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 18.08.2020г. №1442-п
<b>Коллегиальные формы управления</b>	общее собрание работников учреждения; педагогический совет; совет родителей (родительский комитет)
<b>Режим работы</b>	учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00 при 5-дневной рабочей недели; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; с сентября по май - воспитательно-образовательный процесс; с июня по август - летняя оздоровительная кампания.

<b>Цель деятельности МБДОУ</b>	обеспечение права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья, обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.
<b>Предмет деятельности</b>	оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Республики Крым, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.
<b>Ближайшее окружение</b>	МБДОУ находится в жилом микрорайоне посёлка, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: амбулатория, МБОУ ЗСП, магазины, аптеки, полиция, санатории.

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми
- 3) реализация дополнительных программ;

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

#### **Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации учреждения действующему законодательству и уставу учреждения, в том числе Программы развития учреждения**

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, приказами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, Уставом МБДОУ.






Деятельность Учреждения регламентируется:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;

- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;


#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**

Цель: правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления.

-  Устав МБДОУ «ДС №34 «Чайка»;
-  Положение об общем собрании трудового коллектива;
-  Положение о родительском комитете;
-  Положение о педагогическом совете;
-  Программа развития.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**

Цель: правовое обеспечение деятельности учреждения по предоставлению гарантий получения образования по программам дошкольного образования.

-  Договор между Детским садом и родителями (законными представителями);

- ✚ Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- ✚ Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- ✚ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✚ Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- ✚ Порядок пользования объектами инфраструктуры;
- ✚ Штатное расписание;
- ✚ Положение о самообследовании.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения.

- ✚ Положение об основной образовательной программе;
- ✚ Положение о программе дополнительного образования;
- ✚ Положение об адаптированной программе;
- ✚ Положение о рабочей программе педагога.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**

Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения.

- ✚ Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ;
- ✚ Положение о педагогической диагностике.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации**

Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения.

- ✚ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- ✚ Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**

Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения.

- ✚ Положение о сайте;
- ✚ Положение о публичном докладе.

#### ***Структура управления ДОУ.***

#### ***Соответствие организации управления уставным требованиям.***

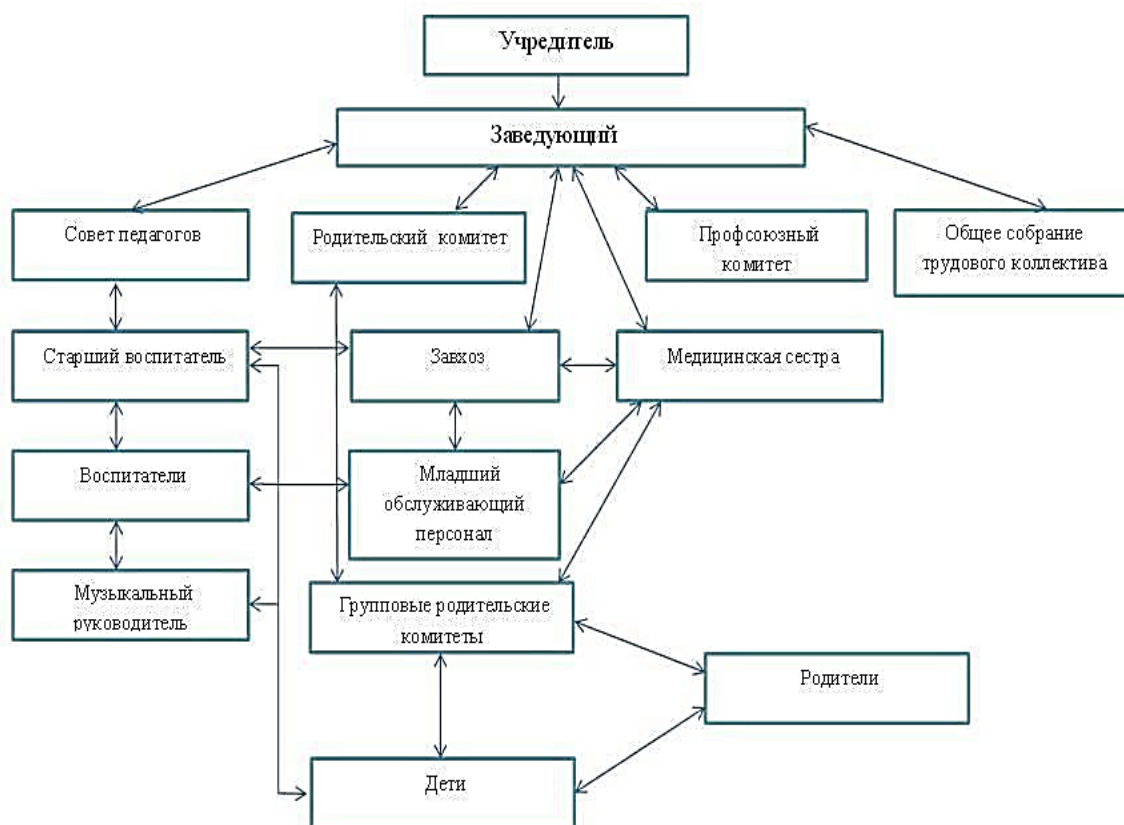
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.



Коллегиальными формами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (родительский комитет).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает административная группа: старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

На совещаниях при руководителе МБДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности деятельности учреждения.



### Принципы управления учреждением

- ✚ Демократизация и гуманизация управления;
- ✚ Системность и целостность в управлении;
- ✚ Единство единоначалия и коллегиальности в управлении;
- ✚ Объективность и полнота информации в управлении;
- ✚ Принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов;
- ✚ Принцип нормативности;
- ✚ Принцип объективности;

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, подотчетен учредителю.



<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методических учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>Каждый Педагогический работник учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое Педагогическим советом, не противоречащее законодательству РФ, Уставу учреждения, является обязательным для исполнения всеми педагогами учреждения. Согласно плану работы в течение 2021 года прошло четыре педагогических совета (1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических).</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p><b>Родительский комитет</b></p>	<p>Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения.</p> <p>В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета.</p>

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МБДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2021-2022 учебный год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении не имеет четкой формально закрепленной структуры ввиду небольшой численности персонала (49 человек). Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплены за руководителем. Такой подход направлен на то, чтобы заведующий ОУ (руководитель первого уровня) решал стратегические задачи, задавал цели, а руководители третьего уровня (старший воспитатель, завхоз) отвечали за персонал и результаты деятельности. Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Чайка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, имеет полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами, оформлены локальные акты:

договоры, инструкции, положения, правила, приказы. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Таким образом, в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2021-2022 учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности осуществляется МБДОУ самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

**Основной целью образовательной деятельности детского сада** являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

##### **Перечень нормативных правовых документов, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность**

1. **Федеральный закон от 29.12.2013г. № 273«Об образовании в Российской Федерации»;**
2. **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);**
3. **«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;**
4. **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача**

Российской Федерации от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»;**

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);

8. **Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Чайка».

### ***Информация о языке обучения, сроке реализации ООП ДО***

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Максимальный срок освоения образовательной программы составляет 5 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

### ***Структура групп, порядок комплектования, контингент образовательного учреждения***

Проектная мощность 150 воспитанников, фактическая наполняемость в течение 2021-2022 учебного года – 193 ребенка, муниципальное задание – 207, по санитарным нормам – 205 человек.

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Порядок комплектования и количество групп** определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Учреждение посещают дети в возрасте от 2-х до 7 лет, функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, из них:

✚ группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) – 1;

✚ младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 2;

- ✚ средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) – 2;
- ✚ старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) – 1;
- ✚ подготовительная группа (с 6-ти до 7(8)-ми лет) – 2.

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка:

- ✓ детей в возрасте до 3-х лет – 23;
- ✓ детей в возрасте 3-7 лет – 170, из них 1 ребёнок-инвалид.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектование групп в учреждении осуществляется в период с 1 июня по 31 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в учреждение.

**Контингент воспитанников** в целом, социально благополучный.

Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют среднее специальное и высшее образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

#### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей 165</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
полная	151	91%
неполная с матерью	10	7%
неполная с отцом	2	1%
оформлено опекунов	2	1%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей 165</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
один ребенок	65	39%
два ребенка	80	48%
три ребенка и более	20	13%



В 2021-2022 учебном году в соответствии с постановлением Совета министров Республики Крым от 29.12.2017г. размер компенсации за присмотр и уход за детьми составил 100% (для родителей, чьи дети посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, расположенные в сельской местности).

*Таким образом, комплектование учреждения воспитанниками осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников в течении года сохранен на 100%. Муниципальное задание выполнено в полном объёме (92%), дети на зачисление в ДОУ в очереди отсутствуют.*

### **Образовательная программа**

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста в 2021-22 учеб. году определялась:

➤ основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Чайка»» - далее МБДОУ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. ООП МБДОУ была рассмотрена на заседании педагогического совета МБДОУ 28.08.2019г., протокол №1 и утверждена приказом заведующего №393а/01-11 от 30.08.2019г.

➤ адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (для ребенка со статусом ОВЗ). Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБДОУ 02.09.2020г., протокол №1 и утверждена приказом заведующего №415а/01-11 от 02.09.2020г.

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы.

В структуре программы выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через

непрерывно образовательную деятельность. Обязательная часть включает в себя: целевой раздел, содержательный раздел и организационный раздел.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента – *«Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»»*.

Региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством народов Крыма, знакомство детей с историей и культурой народов, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям народов.

Основными направлениями работы были: изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество крымских поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к другим.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивали реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь воспитанников своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

#### ***Технологии, используемые при реализации образовательной программы***

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.



Используемые методы, приемы и технологии способствуют повышению уровня коммуникативной, информационной, проектной компетентности воспитанников, что особенно актуально в условиях внедрения федерального государственного стандарта. Метод проектов позволяет развивать логическое мышление, память, внимание, способствует умению детей работать со схемами, планами, правильно высказывать свои мысли, сравнивая и анализируя разные по внешнему виду схемы, атрибуты и пр. Теория решения изобретательских задач помогает развитию психических процессов, умению детей применять полученные знания в экспериментальной деятельности. В результате у детей возникает положительное эмоциональное отношение к образовательной деятельности, возрастает познавательная активность и интерес; детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными; у детей расширяется кругозор, появляется стремление к новизне, к фантазированию; речь становится более образной и логичной.

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Мультимедиа-технологии позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

Для того, чтобы среди большого количества целей и задач не потерялся сам ребёнок, и, более того, успешно включился в разные программы, используем инновационные технологии, сопровождая ребёнка, выстраивая его индивидуальную образовательную программу.

Разработаны и внедрены в образовательную практику индивидуальные образовательные маршруты воспитанников (ИОМ), имеющих целью оценку эффективности педагогических воздействий для создания образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию и дифференциацию обучения, воспитания и развития ребёнка с учётом его особых образовательных потребностей.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

## Оценка организации образовательного процесса

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Все документы составлены в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В структуру учебного плана образовательной деятельности МБДОУ входит:

обязательная часть – которая составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и часть, формируемая участниками образовательных отношений – компонент образовательного учреждения, которая составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть плана образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя дополнительные занятия по направлениям развития и образования детей, дополнение технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемыми в учреждении. Обе части образовательной деятельности реализуются во взаимодействии друг с другом.

Обязательная часть обеспечивает выполнение ООП ДО через организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в процессе режимных моментов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества времени ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка в соответствии с СанПиНом.

Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении расписания ООД: соблюдались пределы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки;

учитывалась зависимость работоспособности детей от дня недели и времени. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

При распределении образовательной нагрузки педагоги МБДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации).

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ «Детский сад №34 «Чайка» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Работа строится по принципу календарно - тематического планирования. Материал лексической темы включается во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной, изобразительной деятельности), а также в режимные моменты.

Согласно учебному плану образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая, учебный год составляет **36 недель**.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период.

Во время творческих каникул и в летний оздоровительный период ООД организовывалась только по физическому и художественно-эстетическому направлениям. В эти периоды планировались тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2021-2022 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный

орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- осуществление входа воспитанников в группы по графику;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** в Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **Характеристика организации дополнительных образовательных услуг**

С целью поддержки и развития детской инициативы в МБДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В течение 2021-2022 учебного года продолжала свою работу «STEM-лаборатория» и «LEGO-клуб» - реализация парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного возраста».

Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составил 132 человека (средняя, старшая, подготовительная к школе

группы).

Периодичность посещения – 1 раз в неделю каждая возрастная группа. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Преподаватель – Слободянюк Анна Викторовна, воспитатель.

Приказом ФГБНУ «ИИДСВ РАО» №25/17-4 от 04.09.2018г. МБДОУ «ДС №34 «Чайка» присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «STEM-образование детей дошкольного возраста».

На заседании педагогического совета МБДОУ от 02.09.2020г., протокол №1 была рассмотрена и утверждена приказом заведующего №415а/01-11 от 02.09.2020г. программа дополнительного образования «Академия успешных дошколят».

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с Положением о дополнительном образовании, принятом на педагогическом совете от 31.03.2021г. с учетом мнения родительского комитета и утверждённым приказом заведующего МБДОУ №195/01-11 от 01.04.2021г.

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

### ***Результаты педагогической диагностики освоения ООП МБДОУ***

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

Диагностика проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года,



для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В январе проводится промежуточная оценка с детьми, имеющими недостаточный уровень развития.

Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали диагностический пакет Н.В.Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» (издательство «Детство-Пресс, 2014г.»). Диагностический материал, в виде таблиц, разработан для каждой возрастной группы по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

В результате общий уровень усвоения детьми образовательной программы составил в 2021 - 2022 учебном году:

Уровень	Количество человек		% показатель	
	<i>начало учебного года</i>	<i>конец учебного года</i>	<i>начало учебного года</i>	<i>конец учебного года</i>
навыки сформированы	64	87	33%	44%
частично сформированы	108	99	56%	50%
не сформированы	21	13	11%	6%

Оценка индивидуального развития ребёнка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- ✚ высокий уровень (ВУ) – 5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- ✚ средне-высокий (С-ВУ) – 4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- ✚ средний уровень (СУ) – 3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- ✚ низко-средний уровень (Н-СУ) – 2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- ✚ низкий уровень (НУ) – 1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Среднее значение больше 3,8 указывает на нормативные варианты развития ребёнка – достаточный уровень реализации содержания образовательной программы ДОО.

## Общие показатели по образовательным областям

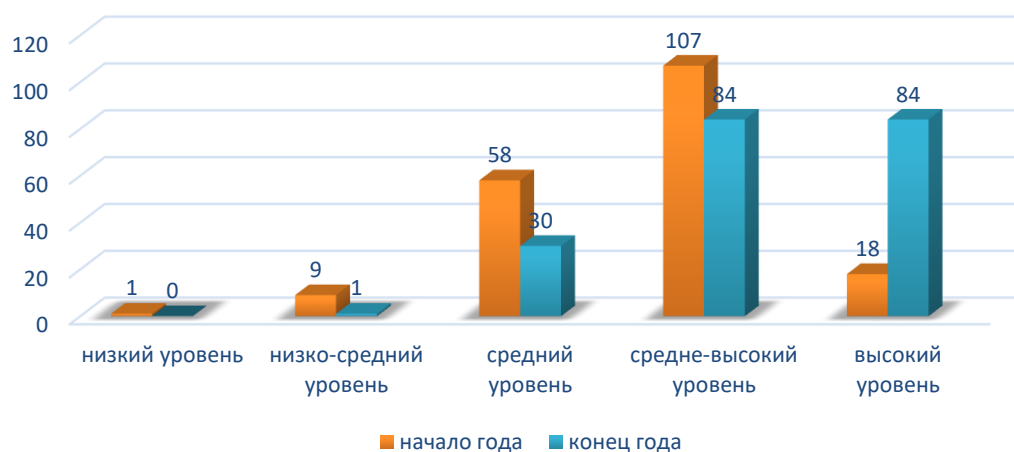
группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
<i>Раннего возраста «Ягодка»</i>	3,4	4,0	3,7	4,0	3,0	3,7	3,6	4,0	4,1	4,5
<i>Младшая «Пчёлка»</i>	3,4	4,2	4,2	4,6	3,6	4,3	3,7	4,2	4,1	4,5
<i>Младшая «Заинька»</i>	4,2	4,3	3,8	4,1	3,6	3,8	3,7	3,9	4,0	4,2
<i>Средняя «Капитошка»</i>	4,2	4,8	3,6	4,3	3,4	4,1	4,0	4,2	4,0	4,4
<i>Средняя «Солнышко»</i>	3,6	4,9	3,8	4,9	3,7	4,8	3,8	4,8	3,9	4,0
<i>Старшая «Звёздочка»</i>	3,8	4,8	3,7	4,7	3,5	4,5	3,9	4,8	3,9	4,8
<i>Подготовит. «Радуга»</i>	4,1	4,8	3,9	4,6	3,5	4,6	3,8	4,9	3,8	4,9
<i>Подготовит. «Семицветик»</i>	3,9	4,8	3,5	4,6	3,6	4,4	3,8	4,6	3,9	4,8
<i>Средний балл по МБДОУ</i>	<b>3,8</b>	<b>4,6</b>	<b>3,8</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>
<b>ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ:</b>		<b>НГ – 3,8</b>			<b>КГ – 4,7</b>					

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2021-22 учеб. году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

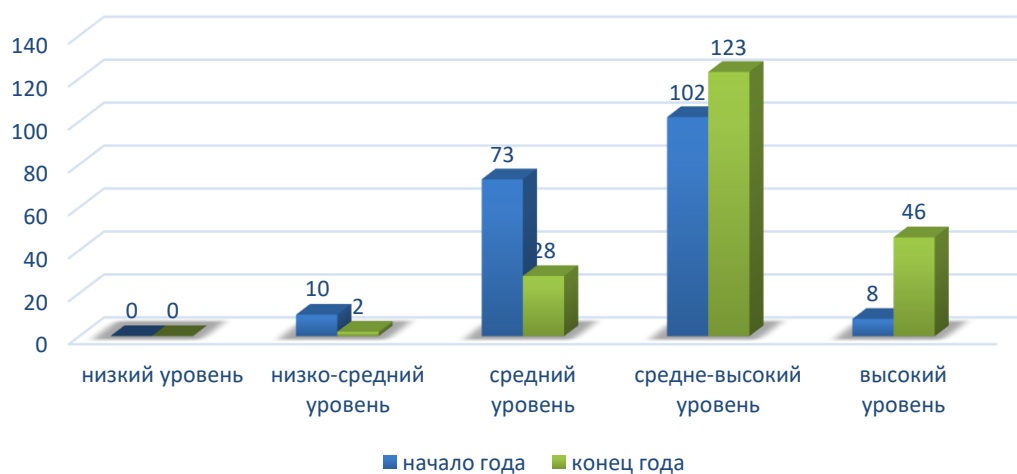
Образовательные области	Начало года всего обследовано 193					Конец года всего обследовано 199				
	<b>Н</b>	<b>Н-С</b>	<b>С</b>	<b>С-В</b>	<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>Н-С</b>	<b>С</b>	<b>С-В</b>	<b>В</b>
Социально - коммуникативное развитие	1	9	58	107	18	-	1	30	84	84
Познавательное развитие	-	10	73	102	8	-	2	28	123	46
Речевое развитие	-	24	109	52	8	-	8	28	111	52
Художественно-эстетическое развитие	-	4	84	102	3	-	1	32	97	69
Физическое развитие	-	3	54	129	7	-	2	13	95	89



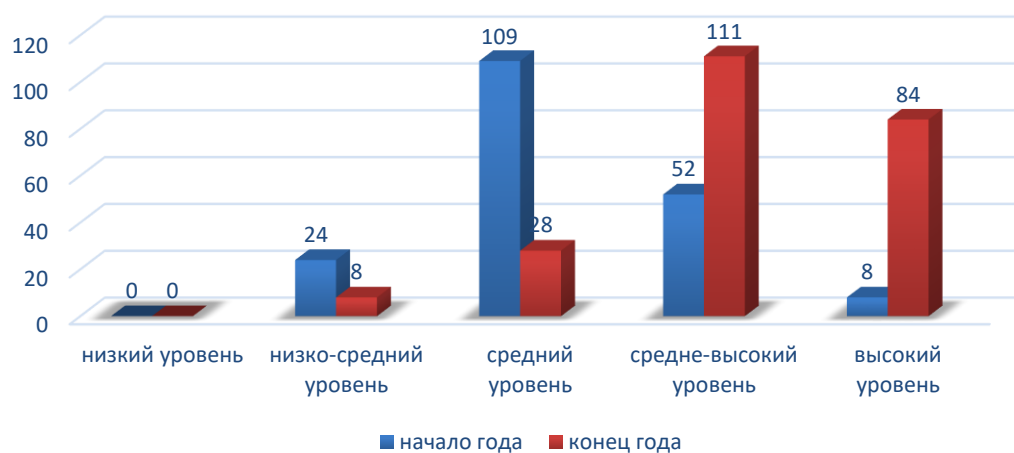
## Социально-коммуникативное развитие



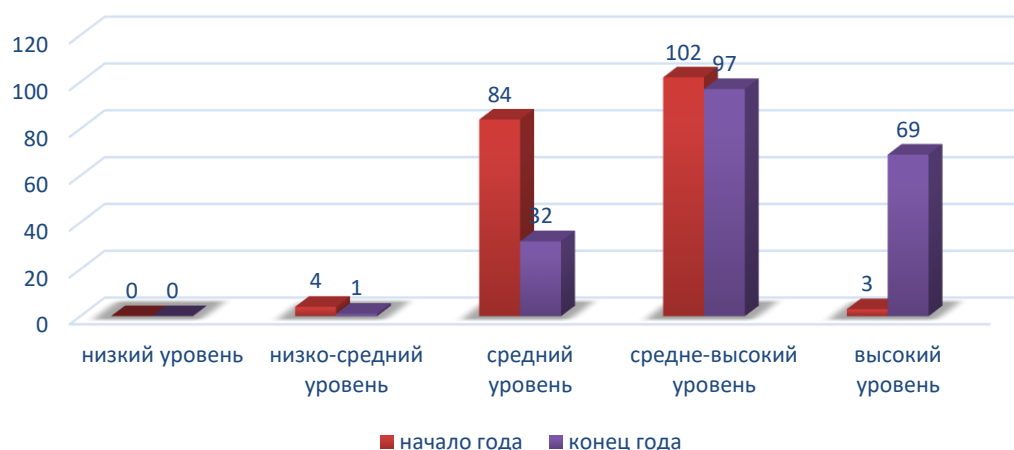
## Познавательное развитие



## Речевое развитие



## Художественно-эстетическое развитие



## Физическое развитие



Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной области (11% воспитанников) педагогами составлен план индивидуальной работы, способствующей устранению возникших проблем.

В летний период с воспитанниками всех возрастных групп была организована индивидуальная работа в соответствии с результатами педагогической диагностики.

Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Освоения образовательной программы ДО по детскому саду 94%; Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Но вместе с тем, необходимо осуществление работы с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

**Вывод:** анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МБДОУ программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

В апреле-мае педагог-психолог детского сада провела мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп. В диагностике принимали участие **22 выпускника ДОУ** (по согласию с родителями).

Представленные детям задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности);

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Изучение предпосылок психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе проводилось, используя методики Г.Вицлака и др. В этом учебном году появились новые методики для диагностики во фронтальном обследовании выпускников.

Диагностика проводилась по следующим направлениям:

#### Фронтальное обследование:

1. «Запомни и нарисуй» - оценка зрительной памяти;
2. «Послушай внимательно и выполни задание» - выявить умение ориентироваться на плоскости;
3. Тест «Продолжи узор» - определение уровня моторных навыков, развития произвольного внимания.

4. Тест «Сосчитай и сравни» - оценка сформированности навыков пересчета в пределах 10.

5. Тест «Кружочки» - выявить уровень саморегуляции в деятельности.

Индивидуальное обследование:

1. «Найди отличия» - определение устойчивости и переключения внимания;

2. «Запомни и повтори» - обследование слухоречевой памяти;

3. «Ответь на вопросы» - оценка уровня развития мышления и способности ребенка понять вопрос и правильно построить логические связи;

4. Рассказ по картинкам «Последовательные картинки» - исследование развития словесно-логического мышления;

5. Мотивационная готовность - проводилась беседа по определению мотивационной составляющей школьной готовности выпускников подготовительной группы.

Данный диагностический инструментарий позволил определить степень готовности ребенка к обучению в школе:

- ✦ выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей;
- ✦ уровень развития тонкой и крупной моторики;
- ✦ уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

- показавшие высокий **уровень школьной готовности** – **7 человек**, что составило 31% от общего количества обследованных воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ;

- дети, показавшие при обследовании **средний уровень школьной готовности** – **13 человек**, что составляет 59% от общего количества обследованных воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ;

- дети, показавшие **низкий уровень школьной готовности** – **2 человека**, что составило 10%.

*Уровень готовности детей к школе*

<i>группа</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Высокий уровень готовности</i>	<i>Средний уровень готовности</i>	<i>Низкий уровень готовности</i>
подготовительная «Семицветик»	10	4	5	1
подготовительная «Радуга»	12	3	8	1
<b>Итого по МБДОУ</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

***По результатам диагностики сделаны следующие выводы:***

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительные результаты по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

2. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности (дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия), дают правильные ответы на вопросы логического содержания. На достаточно высоком уровне развиты внимание и волевая готовность. Но некоторые дети испытывают трудность в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой и зрительной памяти.

3. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности: **36% (8 детей)** показали высокий уровень мотивации, **64% (14 человек)** - средний уровень, низкого уровня мотивации к школьному обучению - нет.

Положительная направленность детей на школу как на собственно учебное заведение — важнейшая предпосылка благополучного вхождения его в школьно-учебную действительность, т.е. принятие им соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс.

*Уровень мотивационной готовности детей к школе*

<i>группа</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Высокий уровень мотивационной готовности</i>	<i>Средний уровень мотивационной готовности</i>	<i>Низкий уровень мотивационной готовности</i>
<b>подготовительная «Семицветик»</b>	10	4	6	-
<b>подготовительная «Радуга»</b>	12	4	8	-
<b>Итого по МБДОУ</b>	22	8	14	-

Таким образом, можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

**Вывод:** *Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду.*

*Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ прослеживается стабильная положительная динамика в освоении*

*образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.*

*Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы у воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению.*

*Все 52 выпускника поступили в общеобразовательные школы города (99%), 1 ребенок, по желанию родителей, продолжили обучение в ДОУ.*

### **Организация медицинского обслуживания. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2021 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.



Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра МБДОУ, физическое развитие – воспитатели, инструктор по физической культуре.

Лицензированный медицинский блок (лицензия выдана Министерством здравоохранения Республики Крым регистрационный номер: ЛО-82-01-001423) полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет для медицинских работников. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь, до приезда врача. Постоянно контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Формами организации оздоровительной работы в нашем МБДОУ являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ. Питьевой режим обеспечен наличием бутилированной воды. Световой режим соответствует нормам.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеются, баскетбольные щиты, мячи фитболы, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцобросы, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. На территории МБДОУ создан мини-стадион, участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения, летние и зимние спартакиады.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ удовлетворительные.

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников (69%) имеют первую группу здоровья.



<b>Показатели</b>	<b>2021 год</b>
<b>Всего детей</b>	<b>193</b>
Группы здоровья:	
1 группа	134
2 группа	53
3 группа	5
4 группа	-
5 группа	1 (ребенок-инвалид)

Случаи травматизма в 2021-2022 учебном году отсутствуют.

Психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка воспитанников реализуется через:

- + психологическое сопровождение образовательного процесса;
- + осмотр на педикулез – еженедельно;
- + утренний фильтр в группах;
- + осмотр детей старших и подготовительных групп при подготовке к школьному обучению:
- + осмотр детей узкими специалистами – 1 раз в год;
- + выполнение календаря профилактических прививок по возрасту детей и взрослых;
- + выполнение сезонных профилактических прививок (грипп, гепатит, клещевой энцефалит) – взрослые и дети по желанию;
- + организация щадящего режима в период адаптации ребенка.

**Вывод:** в течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

На протяжении года в детском саду отсутствовали мотивированные обращения родителей к администрации детского сада, Учредителю по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

#### **Организация питания в ДОУ.**

Организации питания в детском саду уделялось особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим оборудованием. Техническое состояние – хорошее.

В МБДОУ используется компьютерная программа «1С – дошкольное питание».

Снабжение ДОУ продуктами питания осуществлялось поставщиками, заключившими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания, его

разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинской сестрой по диетпитанию Саркисян З.С.

Учреждение обеспечивает сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Нормы питания определяются Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;

При составлении меню медсестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено по пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течении дня.

Выдача готовой пищи проводится, только после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

Организация питания в ДООУ сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей явилось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы в целом, выполнялись.

**Вывод:** организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах и с учётом принципов ХАССП.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню

образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Основные задачи сотрудничества с родителями:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса;
- ✓ совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 2 до 7 лет.

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

#### **Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:**

<b>Выявление потребностей</b>	<b>Поддержка образовательных инициатив семьи</b>
изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МБДОУ и семье	создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях
информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач	поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

### Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование, опрос;</li> </ul>
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в благоустройстве территории;</li> <li>• помощь в ремонтных работах и создании РППС;</li> </ul>
В управлении МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в коллегиальных органах управления;</li> </ul>
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов - памятки, буклеты, объявления;</li> <li>• передача информации по электронной почте и телефону;</li> <li>• реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания;</li> <li>• страничка на сайте МБДОУ;</li> <li>• родительские собрания.</li> </ul>
В образовательном процессе МБДОУ (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические дни и недели;</li> <li>• совместные праздники, развлечения, досуги;</li> <li>• мероприятия в рамках проектной деятельности.</li> </ul>

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети).

Форм работы	Периодичность	Результат
Общие родительские собрания	1 раз в квартал	протоколы
Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	протоколы
Консультации педагогов и специалистов	в течении года, по необходимости, по запросам родителей	конспекты консультаций, родительский всеобуч

День открытых дверей	2 раза в год	конспекты НОД, совместной деятельности, фотоотчеты
Встречи-знакомства	в течение года	тематическая информация для стенда «Скоро в детский сад», распространение печатной продукции (памятки, буклеты и др.), мультимедийная презентация «Адаптация в детском саду»
Информационно-просветительская деятельность	в течение года	тематическая информация для стендов, распространение печатной продукции, мультимедийные презентации
Совместные мероприятия	в течение года	проекты, конспекты НОД, сценарии культурно-досуговой деятельности, фотоотчеты

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. В период пандемии педагоги и родители освоили работу в мессенджерах и социальных сетях.

### **Социальное партнёрство ДОУ**

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «ЗСШ».

Целью сотрудничества сторон являются:

- подготовка детей и родителей к школе;
- создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.

Формы взаимодействия: экскурсии, совместные педагогические мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и дошкольников.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓ взаимопосещение педагогами занятий в ДОУ и уроков в школе (май 2022г.)
- ✓ проводилась диагностика готовности детей к школе (апрель-май 2022г.);
- ✓ проводились экскурсии различной направленности;
- ✓ отслеживалась адаптация выпускников детского сада (сентябрь-октябрь 2021г.);

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями поселка позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

**Вывод:** для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

**Общий вывод:** по результатам организации деятельности детский сад №34 «Чайка» является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, об уровне сформированности представлений и умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## 5.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для



обеспечения полноценного развития детей.

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ДООУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания - приоритеты нашего образовательного учреждения.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДООУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДООУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Штатная численность - 47,64 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2021-2022 учебном году - 47 человек. Работают по внешнему совместительству 3 специалиста: специалист по охране труда, инженер-энергетик, экономист по договорной и претензионной работе.

Всего в МБДОУ осуществляют профессиональную деятельность 16 (в штатном расписании - 20) педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре и 15 воспитателей. По итогам 2021-2022 учебного года дошкольное образовательное учреждение на 95% укомплектовано обслуживающим персоналом и 80% педагогическими кадрами. В течение всего календарного года наблюдается большая потребность в квалифицированных педагогических работниках. Востребована вакансия воспитателя (4 штатные единицы).

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Для ведения образовательной деятельности сформирован стабильный педагогический коллектив.

Воспитатели и специалисты ДООУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 3 педагога, что составило 19% от числа педагогического коллектива.

Педагогический коллектив МБДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского уровня,



осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Качественные характеристики педагогических кадров определяются: образовательным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства.

### Анализ результатов статистических данных по педагогическим кадрам

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Всего педагогов:</b>	22	24	24	25	24	22
из них в декретном отпуске	2	4	5	7	6	5
<b>II. По образованию:</b>						
Высшее	18	20	20	20	19	16
из них «дошкольное»	10	14	14	15	15	14
Средне специальное	3	4	4	4	4	5
Студенты	1	-	1	1	1	1
<b>III. По категориям:</b>						
Специалист высшей категории	1	1	1	2	2	2
Специалист первой категории	1	1	1	2	2	2
Соответствуют занимаемой должности	4	7	7	7	9	10
Не аттестовывались	16	15	15	14	12	8
Молодые специалисты	3	1	-	-	-	-
<b>IV. По стажу работы:</b>						
До 5-ти лет	11	14	12	9	9	5
5-10 лет	3	2	4	7	7	10
10-20 лет	7	3	3	3	3	2
Более 20 лет	1	5	5	6	5	5
<b>V. По возрасту:</b>						
20-30 лет	10	9	9	9	6	1
30-40 лет	7	7	7	6	7	12
40-50 лет	4	7	7	8	6	5
50 и более	1	1	1	2	5	4

### Повышение профессионального мастерства.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- ✚ систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические

- материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- ✚ семинары, информационно-методические совещания;
- ✚ курсовую переподготовку;
- ✚ систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- ✚ работу над индивидуальными планами по самообразованию;
- ✚ показ практической работы с детьми;
- ✚ участие в конкурсах различного уровня.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет.

### Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	название курсов
<b>на бюджетной основе</b>			
1.	Слободянюк А.В. Кулакова М.В.	воспитатель	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь, «Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастного случая», 18 часа
2.	Рубцова Я.Э.	музыкальный руководитель	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь, «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», 72 часа
3.	Дмитриченко А.В.	инструктор по физической культуре	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь, «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста», 72 часа
4.	Куксенко Н.С. Селимова Л.Ф.	воспитатель	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь, «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)», 36 часов
<b>на внебюджетной основе</b>			
5.	Лейда А.В.	воспитатель	ООО «Инфоурок» г.Смоленск, «Финансовая грамотность для дошкольников», 72 часа

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОУ совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ, мастер-классах, в творческих группах городского уровня. Осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в создании условий для организации дополнительного профессионального образования работников прослеживается положительная динамика. Созданная система непрерывного образования в МБДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО - квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам Профстандарта - прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года).

Система методической работы МБДОУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги создают удивительно теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными.

***Вывод:** на сегодняшний день педагогическая среда ДОУ профессиональна и относительно стабильна. Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Педагогами внедряются образовательные проекты и программы по разным образовательным областям.*

*Анализ педагогической деятельности показывает, что педагогический коллектив МБДОУ работоспособный. Педагоги демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.*

## **6.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Чайка» - отдельно стоящее, новое 2-этажное здание, расположенное в поселке городского типа Заозерное. Дата открытия: 19 декабря 2014 года, принимает детей с 1 апреля 2015 года.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

### **Территория образовательного учреждения.**

Площадь земельного участка составляет 0,9535 га.

Наличие документов на право пользования земельным участком: *Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (дата выдачи 28.11.2016г.)*

Территория МБДОУ ограждена забором, оборудована наружным освещением.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников - каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Но, к сожалению, физкультурная площадка не имеет удобного покрытия, приобретение которого заложено на перспективу.

Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН.

### **Здание и помещения образовательного учреждения.**

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в здании общей площадью 2375,80 кв.м.

В детском саду функционирует 8 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, спальню, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Все группы имеют свой вход.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и групповых помещений создана с учётом ФГОС ДО. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования

физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

### **Групповые помещения**

Групповые помещения находятся на первом и втором этажах здания.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем ДОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Групповые помещения ОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена поло-ролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДО ДОУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

### **Кабинет дополнительного образования**

В помещении ДОУ оборудована STEM-лаборатория и «LEGO-клуб», для реализации программы дополнительного образования «*STEM-образование детей дошкольного возраста*».

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми кабинет педагога-психолога обеспечен необходимым оборудованием и методическими пособиями.

### **Физкультурно-музыкальный зал**

Физкультурно-музыкальный зал находится на первом этаже здания.

Здесь проводится образовательная деятельность детей по музыкальному и физическому развитию, гимнастика, досуги, праздники и развлечения, различные мероприятия с родителями воспитанников, сотрудниками.

Для создания эмоционального настроения детей и музыкального воспитания в зале имеется электронное пианино, музыкальный центр, акустическая колонка с микрофонами, наборы музыкальных инструментов, театральные костюмы, маски, декорации для инсценировок, би-ба-бо.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для двигательной деятельности: мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажеры и массажеры, большой



перечень нестандартного оборудования, мягкие модули для физкультурных занятий.

Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с воспитанниками детского сада.

В спортивном зале проводятся занятия с детьми от 2-х до 7 лет, спортивные праздники, соревнования, досуги, совместные мероприятия с родителями.

**Пищеблок** расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы.

Помещения соответствуют требованиям СанПиН: раздаточная, горячий цех, холодный цех, цех овощной, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей.

Пищеблок ДООУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

**Прачечная** расположена на первом этаже здания, имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Прачечное помещение состоит из постирочной и гладильной комнаты.




Прачечная оборудована тремя стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной машиной, имеется гладильный каток, стол, электрический утюг.

В 2021-2022 учебном году обновлялся фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДООУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

*За счет субсидии на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2021-2022 учебном году было приобретено:*

-  подписка – 25000,00 руб.
-  приобретение компьютерной техники и учебного оборудования – 25000,00 руб.
-  приобретение спортивного оборудования – 200000,00 руб.

- ✚ приобретение мебели – 59881,00 руб.
- ✚ приобретение учебников и учебно-наглядных пособий, художественной литературы – 29950,00 руб.
- ✚ стенды – 49505,00 руб.
- ✚ приобретение письменных и чертёжных принадлежностей, материалов и инвентаря для занятий – 150000,00 руб.
- ✚ приобретение игр и игрушек – 259581,91 000,00 руб.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ.

***Вывод:** материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить процесс реализации образовательных программ, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.*

*В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.*

*Материально - техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако необходимо постоянное финансирование для выполнения косметических ремонтных работ.*

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность ДОО за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности были: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, безопасность окружающей среды в группах.

Комплексная безопасность — это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

**В 2021-2022 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.**

В МБДОУ работа по данному вопросу ведётся планомерно и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда.

Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом дошкольной образовательной организации (мероприятия по охране труда).

#### **«Охрана труда и техника безопасности»:**

⇒ основываясь на исполнении требований нормативных правовых документах для образовательных учреждений, регламентирующих организацию работы в данной области, руководитель и администрация детского сада придерживаются следующих разделов: организация работы по охране труда, организация обучения и проверки знаний по охране труда, обеспечение прав работников детского сада на охрану труда, безопасность образовательного процесса, расследование и учет несчастных случаев, особенности регулирования труда педагогических работников;

⇒ с целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском саду заведующий совместно с профсоюзным комитетом ДОУ разработали пакет локальных актов: положения, планы, инструкции и т.д.;

⇒ разработаны организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

⇒ ежегодно издаются приказы о назначении ответственных лиц за охрану труда и технику безопасности;

⇒ сотрудники МБДОУ участвуют при рассмотрении трудовых споров, принимают участие в работе комиссии по проведению проверок и обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их нормам и правилам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств и санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников и разработке мероприятий по устранению выявленных недостатков;

⇒ разработано и утверждено положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда, который считается основной формой контроля администрации, профсоюзного комитета, комиссии по расследованию несчастных случаев над состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также над соблюдением всеми работниками образовательного учреждения требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно-технических документов по охране труда;

⇒ проводится обучение персонала по охране труда в объеме должностных обязанностей: проводятся инструктажи по охране труда и техники безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи) для каждой категории работников и обслуживающего персонала на рабочем месте с учетом конкретных условий труда с записью в журнал. Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма;

⇒ своевременно проводится специальная оценка условий труда;

⇒ должностные лица своевременно проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

***Вывод:** организация в МБДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.*

#### **«Техническая безопасность»:**

⇒ создана комиссия по проведению испытания игрового и физкультурного оборудования в группах и на участках;

⇒ назначено ответственное лицо за безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, помещений.

#### **«Гигиеническая безопасность»:**

⇒ обеспечено осуществление производственного контроля в соответствии с программой организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

#### **«Информационная безопасность»:**

⇒ на сайте детского сада имеется раздел «Информационная безопасность».

#### **«Профилактика ПДД»:**

⇒ оформлен стенд для детей и родителей;

⇒ на сайте детского сада имеется страничка «Безопасная дорога для маленьких пешеходов»;

⇒ в группах имеются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения;

⇒ разработан паспорт дорожной безопасности ДОУ;

⇒ разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 год.

⇒ поддерживается тесная взаимосвязь с сотрудниками ГИБДД по городу Евпатории.

#### **«Охрана жизни и здоровья воспитанников»:**

⇒ разработаны и утверждены: положение об охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции по ОБЖ для детей;

⇒ на сайте детского сада имеется раздел «Безопасность малышей».

#### **«Электробезопасность»:**

⇒ утверждены приказы о назначении ответственного за электрохозяйство детского сада, на право ведения оперативных переговоров с энергоснабжающими организациями, о назначении ответственного за энергоэффективность, о назначении ответственного за заполнение энергодекларации;

⇒ разработана и утверждена должностная инструкция ответственного за электрохозяйство;

⇒ имеется энергетический паспорт детского сада;

⇒ ежегодно проводится испытание и измерение электроустановок и электрооборудования (имеется отчет);

⇒ в детском саду разработан и утвержден план по энергосбережению;

⇒ имеется программа энергосбережения;

⇒ разработаны памятки по электробезопасности;

⇒ проводится инструктаж и проверка знаний с присвоением первой группы электробезопасности с записью в журнале соответствующего образца;

⇒ должностные лица своевременно проходят обучение по электробезопасности;

⇒ разработана программа инструктажа для присвоения первой группы по электробезопасности не электротехническому персоналу;

⇒ разработана инструкция по проведению инструктажа и присвоению первой группы по электробезопасности;

⇒ проводятся мероприятия по электробезопасности учреждения.

***Вывод:** разработана система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие электрического тока на сотрудников и воспитанников детского сада. Нормативно-техническая база регламентирует правила электробезопасности в детском саду, работа ответственных лиц по электробезопасности удовлетворительная.*

#### **«Пожарная безопасность»:**

⇒ с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за

пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в МБДОУ между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара;

⇒ имеется заключение по определению категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;

⇒ периодически проводится испытание лестницы пожарной наружной,

стационарной маршевой;

⇒ утвержден порядок действия работников и детей при возникновении пожара;

⇒ своевременно проводится противопожарный инструктаж с сотрудниками по утвержденным программам с записью в журнал противопожарного инструктажа;

⇒ разработана декларация пожарной безопасности МБДОУ;

⇒ ответственные лица за пожарную безопасность проходят своевременно обучение по пожарно-техническому минимуму;

⇒ утвержден пожарно-технический минимум для работников МБДОУ, для работников пропускного пункта, осуществляющих охрану детского сада;

⇒ разработана и утверждена программа о проведении занятий по пожарно-техническому минимуму среди сотрудников детского сада, имеются протоколы проверки знаний;

⇒ разработаны и осуществляются меры пожарной безопасности;

⇒ проводятся месячники по пожарной безопасности для детей;

⇒ в течение года строго соблюдаются правила пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других мероприятий;

⇒ проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности, оформляются уголки наглядной агитации;

⇒ с целью совершенствования навыков работников и детей в детском саду разработано и утверждено положение о проведении в МБДОУ учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС, 1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия, имеется соответствующая документация;

⇒ разработаны планы эвакуации из здания детского сада.

#### **«Антитеррористическая защита»:**

⇒ ежегодно утверждается приказом руководителя план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий МБДОУ;

⇒ утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (при угрозе и проведении террористических актов, для



дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)

⇒ разработан паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ;

⇒ разработаны и утверждены план мероприятий по организации антитеррористической защиты и обеспечению безопасности образовательного процесса в детском саду, план проводимых практических занятий и тренировок по антитеррористической защищенности, план рассредоточения и эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада, план проверок зданий и территорий и т.д.;

⇒ разработаны должностные обязанности по организации антитеррористической защиты в детском саду и рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов (при угрозе взрыва, при срабатывании взрывного устройства, при захвате заложников);

⇒ ведется тетрадь посетителей детского сада;

⇒ охрану МБДОУ в дневное время осуществляет ЧОП ВИП «Богатырь», в ночное время сотрудники детского сада (сторожа). В экстренных случаях организован выезд тревожной группы, а также сторожа, дежурного администратора согласно графику дежурства; организовано оперативное информирование Администрации ДОУ и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность.

⇒ круглосуточно ведется видеозапись 1 видеокамерой внутреннего наблюдения и 11 видеокамерами внешнего наблюдения, на мониторе просматривается музыкально-спортивный зал, и вся прилегающая территория детского сада.

### **Воспитательная работа с дошкольниками:**

⇒ развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

⇒ проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

### **Работа с родителями:**

⇒ организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности МБДОУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;

### Информационные мероприятия:

⇒ методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам МБДОУ, педагогическим работникам, охране;

⇒ памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты и т.д.

***Вывод:** проанализировав работу детского сада за 2021-2022 учебный год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.*

## **8. Заключение:**

В 2021-2022 учебном году работу МБДОУ «ДС №34 «Чайка» считаем удовлетворительной.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди

участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок.

Усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, управления образования администрации города Евпатории позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены приоритетные направления развития МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; определены перспективы ее развития.

Количественный состав воспитанников МБДОУ – сохранён, приняты все дети, зарегистрированные в очереди.

Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

#### **Проблемные задачи:**

- несмотря на наличие в МБДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- отсутствие в штате узких специалистов – педагога дополнительного образования, логопеда;
- недостаточное количество в штате воспитателей (на 8 групп 11 педагогов, открытыми остаются 4 вакансии);
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- недостаточно развита система сетевого взаимодействия.

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ можно сделать следующие выводы, необходимо:

1. Создать условия для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей воспитанников как условия успешности развития и социокультурной адаптации в обществе;
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Внедрение в образовательной организации новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих, освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, формирование компетенций познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников;
4. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности;
5. Формирование в ДОУ эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
7. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
8. Обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
9. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников;
10. Расширение сетевого взаимодействия с различными организациями.

