



# ПОРТФОЛЮ

*Кувшиновой*

*Дианы Александровны*

*воспитателя*

*МБДОУ «Детский сад №34 «Чайка»  
города Евпатории Республики Крым*



# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

**Кувшинова Диана Александровна**

**Дата рождения: 02.06.1978г.**

**Образование: среднее специальное,  
Симферопольское педагогическое училище, 1997г.**

**Квалификация по диплому:  
воспитатель детей дошкольного возраста**

**Стаж:  
общий трудовой стаж: 20 лет  
педагогический стаж: 19 лет**

**Категория: не имею**

Я, Кувшинова Диана Александровна, родилась в городе Евпатория Крымской области 2 июня 1978 года. Мать – Юлия Александровна родилась 27 июня 1954 года в городе Евпатории Крымской области. Отец – Александр Петрович родился 20 ноября 1952 года в городе Евпатории АРК.

В 1985 году поступила в 1-ый класс средней школы №10 г. Евпатории, которую окончила в 1995 году (11 классов).

В 1995 году поступила на очное обучение Евпаторийского отделения Симферопольского педучилища. В 1997 году окончила, присвоена квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста»

По окончании училища была принята на работу воспитателем в детский сад №33 «Кузнечик»

В 2000 году была принята на работу в детский сад №34 «Чайка» по месту жительства Евпатория пгт. Заозёрное Где и работаю в настоящее время.



# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

## ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее - специальное (1995-1997гг).

Симферопольское педагогическое училище,

«дошкольное воспитание»



# Повышение квалификации

| № п/п | Наименование курсов   | Кол-во часов | Сроки прохождения             | Место прохождения     | Получение документов  |
|-------|---|--------------|-------------------------------|-----------------------|---|
| 1.    | <i>«Содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»</i>  | 72 часа      | 16.10.2017г.-<br>27.01.2017г. | ГБОУ ДПО РК<br>КРИППО | Удостоверение<br>о повышении<br>квалификации<br>РК 0000013329<br>Регистрационн<br>ый номер 6797 |
| 2.    | <i>«Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»</i>                      | 36 часов     | 01.04.2019г.-<br>05.04.2019г. | ГБОУ ДПО РК<br>КРИППО | Удостоверение<br>о повышении<br>квалификации<br>РК 0000032529<br>Регистрационн<br>ый номер 3042 |
| 3.    | <i>«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</i> | 72 часа      | 15.06.2020г.-<br>26.06.2020г. | ГБОУ ДПО РК<br>КРИППО | Удостоверение<br>о повышении<br>квалификации<br>РК 0000048055<br>Регистрационн<br>ый номер 5694 |

## Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие педагогу

*Образованность-планово прохожу курсы повышения квалификации. В работе использую инновационные технологии и нетрадиционные методы. Коммуникабельность- органирую работу детского коллектива в целом и общаясь с родителями малышей слышу их пожелания, считаюсь с их мнением.*

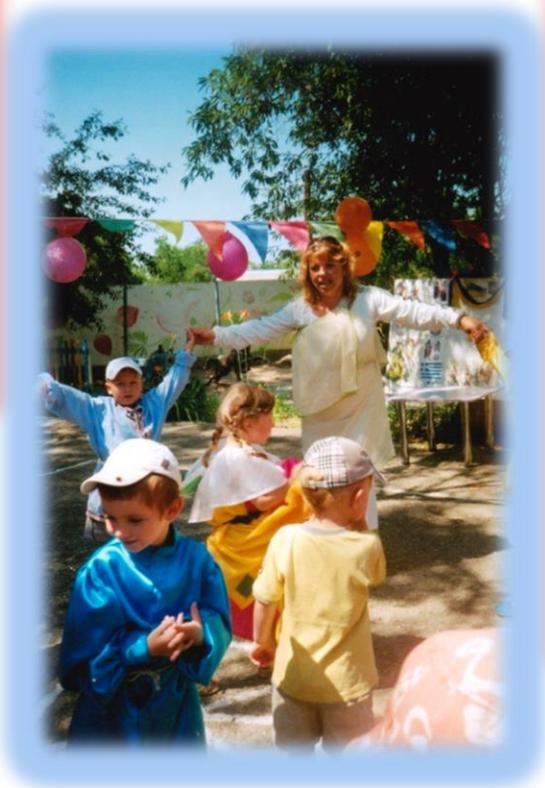
*-ЗАБОТА И ВНИМАНИЕ-умею - определять индивидуальные способности малышей.  
ТРУДОЛЮБИЕ-каждый день формирую у детей усидчивость и трудолюбие.  
ТВОРЧЕСТВО-превращаю обычный день ребенка в детском саду в праздник, полный задора и веселья.*



## Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие педагогу

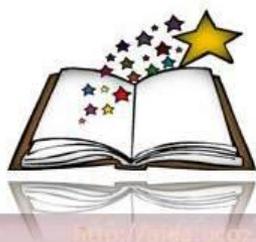
*ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ САМОЕ ВАЖНОЕ  
КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЯ!*

*«Воспитатель, как гончар в руках  
которого мягкая податливая глина  
Превращается в изящный сосуд. И  
задача воспитателя заполнить  
этот сосуд добром, творчеством,  
знаниями и навыками».*



*ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ-  
важнейшая, личностная и  
профессиональная черта  
воспитателя, без чего не  
возможна эффективная  
педагогическая деятельность.  
БЫТЬ ВОСПИТАТЕЛЕМ-это  
призвание!*

*-это значит снова и снова  
прожить детство с каждым  
ребенком, видеть мир его  
глазами, познавать вместе с  
ним.*



# Тема самообразования

## «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

*«Сказки – это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений».*

*В.А. Сухомлинский.*

Без преувеличения можно сказать, что чтение в годы детства — это, прежде всего воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души. Слово, раскрывающее благородные идеи, всегда откладывает в детском сердце крупинки человечности, из которых складывается совесть.

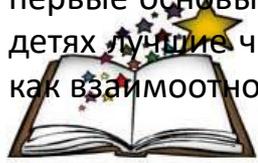
В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Зная возрастные особенности детей, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелания делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. А именно с раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека. Для решения данной проблемы я выбрала работу по ознакомлению детей с русскими народными сказками, т.к. считаю, что сказки вошли в детский быт малыша и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького ребенка, близка его мышлению, представлению. Сопереживанию, состраданию должна учить детская книга. А именно сказки.



# Тема самообразования

## «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

Сказка — это рассказ о заведомо невозможном. Здесь есть обязательно что-то фантастическое, неправдоподобное: животные разговаривают, на первый взгляд обыкновенные предметы оказываются волшебными... Недаром известная русская пословица гласит: «сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Урок нравственности, доброты, честности, ума и иной раз хитроумия. Кто из нас не любил сказку в детстве? Наверное, не найдётся такого человека. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Сказки преподносят детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. Нравственные понятия (честность, доброта, человеколюбие), ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка. Сказка, ее композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления, доступные пониманию ребёнка, — все это делает сказку особенно интересной и волнующей для детей, незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности ребенка. Не для забавы созданы русские народные сказки. Они являются мудрым воспитателем ребенка. Сказка всегда поучительна. Она впервые знакомит ребенка с искусством своего народа, его моральными убеждениями, культурой. Миллионы людей первые основы нравственного воспитания получали на ярких примерах народной сказки. Сказка воспитывает в детях лучшие черты характера. Она помогает им в первые годы жизни разобраться в таких сложных вопросах, как взаимоотношение людей, помогает оценить их поступки, вызывает либо сочувствие, либо осуждение.



# Тема самообразования

## «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

Детский писатель сказочник Джанни Родари сказал — «Сказка для ребенка такое же серьёзное и настоящее дело, как игра: она нужна ему для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оценить свои возможности». Учитывая силу воздействия русской народной сказки на ребенка, большую воспитательную ценность её содержания, красоту художественной формы воспитатель- рассказчик должен бережно донести её до слушателя.

Работая с детьми, я увидела, что детей недостаточно знакомят с русскими народными сказками, в основном дети смотрят зарубежные мультфильмы. Дети часто проявляют агрессию, нетерпимость друг к другу.

Все вышесказанное обосновало актуальность данной проблемы и определило тему работы по самообразованию



# Тема самообразования

## «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

| № | Мероприятия проведения  | Срок     |
|---|---|----------|
| 1 | Изучение литературы по теме, знакомство с передовым опытом в ДОУ                                    | сентябрь |
| 2 | Разработка перспективного плана по теме   | октябрь  |
| 3 | Консультация с родителями по теме «Сказка, как средство нравственного воспитания ребенка».          | ноябрь   |
| 4 | Создание предметно-развивающей среды в группе   | декабрь  |
| 5 | Разработка методического материала совместного досуга детей и родителей «По дорогам русских сказок» | январь   |
| 6 | Проведение мастер-класса для родителей: «Книжки –малышки и другие поделки для игры с ребенком дома» | февраль  |
| 7 | Изготовление альбома рисунков детей и родителей «В стране добра и зла»                              | март     |

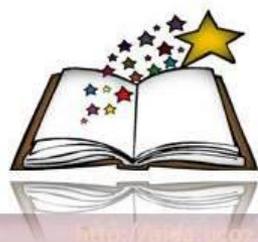


# Перспективный план по воспитанию нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
| Работа с детьми | Сентябрь-май                           | Чтение детям русских народных сказок, беседы по их содержанию.  | Литературные вечера   |
|                 | Ноябрь                                 | Знакомство детей с помощью сказок с понятиями добра и зла.  | НОД «Спешите делать добро»  |
|                 | Декабрь                                | Обобщение полученных знаний детей за первое полугодие.  | Викторина «В гостях у сказки»   |
|                 | Январь                                 | Чтение сказки «Морозко», разучивание слов, действий.  | Театральная постановка сказки «Морозко».  |
|                 | Февраль                                | Тематические занятия, самостоятельное творчество.   | Выставка детского творчества «В стране добра и зла»   |
|                 | Март                                   | Подготовка материала для игр (Игры «Отгадай сказку», «Один начинает – другой продолжает», «Из какой я сказки?» (на определение сказочного героя), «Сказочное лото») | Неделя дидактических игр  |
|                 | Апрель                                 | Изготовление волшебных предметов из сказок в творческой мастерской.   | Выставка поделок «Волшебные помощники»  |
| Работа с семьёй | Сентябрь                               | Привлечение родителей к благоустройству и оформлению группы.  | Пополнение группы книгами с русскими народными сказками, дисками с мультфильмами по русским народным сказкам. |
|                 |  |   | Оформление театрального уголка по мотивам русских народных сказок.  |
|                 | Октябрь                                | Консультация «Сказка, как средство нравственного воспитания ребенка».   | Информация в уголке для родителей.  |
|                 | Ноябрь                                 | Совместное творчество ребёнка и взрослого.  | Выставка рисунков «Наша любимая сказка»   |
|                 | Январь                                 | Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях в ДОУ.  | Совместный досуг «Сказка ложь, да в ней намёк...»   |
|                 | Апрель                                 | Консультация «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой».   | Папка-передвижка в уголке для родителей.  |
| Май             | Подготовка фотографий для презентации. | Презентация на родительском собрании «Дорогой добрых дел»   |   |



# Моя группа



# Успехи и награды



# Успехи и награды



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

