

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34 «Чайка»
г.Евпатории Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации города Евпатории


В.И.Жеребец

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

 И.В. Орлова
Приказ №180/01-11 от «25» марта 2021г.

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ «ДС №34 «Чайка»
протокол заседания №2 от «24» марта 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2021-2025 годы

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №34 «Чайка»
города Евпатории Республики Крым»**



г. Евпатория
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ТЕКУЩЕМ СОСТОЯНИИ УЧРЕЖДЕНИЯ	4
Общие сведения об учреждении	4
Информация об эффективности работы МБДОУ «ДС №34 «Чайка»	5
Выполнение муниципального задания	5
Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
Обеспечение качественного образования	11
Создание условий для улучшения здоровья и медицинское сопровождение детей	12
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	15
Независимая оценка качества образовательной деятельности	15
Создание системы общественного управления	17
Обеспечение высокого качества обучения	18
Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.	18
Анализ потенциала развития образовательной организации	19
III. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	24
Концепция Программы развития	27
Стратегия развития МБДОУ	27
Механизмы реализации Программы развития	29
Основные мероприятия по реализации Программы развития	29
IV. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	31
Проект «Качество образования»	31
Проект «Дошкольник – счастливый ребёнок»	32
Проект «Управление»	35
Проект «Здоровье»	37
Проект «Кадры»	38
Проект «Родители- участники образовательного процесса»	40
Проект «Развитие инфраструктуры МБДОУ»	42
Проект «Социальное партнерство»	43
Проект «Безопасность»	45
V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47



I. ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Необходимость разработки Программы развития МБДОУ на период 2021-2025 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2023 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной Программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовать требования ФГОС ДО.

В данной Программе выделены основные направления работы коллектива на пять лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии, на реализацию новой финансово-экономической модели.

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения о МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Чайка» города Евпатории Республики Крым</p> <p>Устав МБДОУ «ДС №34 «Чайка», утвержден постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 18.08.2020г. №1442-п.</p> <p>Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1149102178092 от 27.12.2014г</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0410 Выдана: Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым от 29.06.2016г. Срок действия лицензии: бессрочно</p>
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Евпатории Республики Крым.</p> <p>Полномочия учредителя в области управления учреждением осуществляет отраслевой орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.</p> <p>Юридический адрес: 297400, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45</p>
Юридический адрес учреждения, тел., электронная почта, сайт	<p>297493, РФ, Республика Крым, город Евпатория, посёлок городского типа Заозерное, улица Чкалова, дом 50в. Телефон: +7(36569) 2-17-44, +7(36569) 2-13-17; Электронная почта: 34-detsad@mail.ru Сайт: www.chaika34.ru</p>
Историческая справка	<p>Действующее с 1979 года учреждение «Чайка» по улице Аллея Дружбы, 63, было рассчитано на 33 места (две разновозрастные группы) и не в полной мере отвечало современным потребностям населения осёлка. Детский сад функционировал в приспособленном помещении, 1912 года постройки.</p> <p>Для решения многолетней проблемы очередности дошколят пгт. Заозерное, в 2009 году была начата работа над проектом нового детского сада, выделен земельный участок под строительство.</p> <p>В мае 2011 года в основание котлована была заложена капсула, что означало начало строительства. Строительство объекта было начато, но несколько раз приостанавливалось из-за отсутствия финансирования. С 2011 по 2013гг. на стройку было затрачено 9 млн. гривен. В мае 2014г. в рамках реализации «Народной программы развития Крыма» было выделено 65 млн. рублей для завершения стройки.</p> <p>С 27 марта 2015г. детский сад функционирует в новом здании.</p>



<p>Модель ДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Площадь дошкольного учреждения составляет 0,95 гектара. Объект полностью автономный – здесь есть отдельная котельная и трансформаторная подстанция. Гелиоустановки позволяют обеспечить горячим водоснабжением летом. Здание состоит из двух блоков, в которые входят восемь групп, галерея, медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкально-спортивный зал, служебные кабинеты.</p> <p>На территории садика находятся восемь детских игровых площадок для каждой группы, спортивная площадка, малые архитектурные формы, высажены деревья и кустарники.</p> <p>Проектная мощность – 8 групп для 150 детей дошкольного возраста от 2-х до 7-ми лет, имеющих общеразвивающую направленность. Расчетная мощность по СанПин – 206 детей.</p> <p>Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовой режим пребывания воспитанников); выходные суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Коллегиальные органы управления учреждением</p>	<p>Общее собрание работников учреждения. Педагогический совет. Родительский комитет</p>

Информация об эффективности работы МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

Выполнение муниципального задания

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество групп раннего возраста	2	1	2	1
количество групп дошкольного возраста	1	7	6	7
количество детей до 3-х лет	42	23	42	24
количество детей от 3-х до 7-ми лет	150	184	165	181
всего детей	192	207	207	205
муниципальное задание	170	186	207	211
выполнение муниципального задания	113%	111%	100%	97%

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется на 100%.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.



Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой (ООП) МБДОУ «ДС №34 «Чайка», разработанной на основе ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). ООП МБДОУ (в новой редакции) принята Педагогическим советом 28.08.2019г. протокол №1, утверждена приказом заведующего 30.08.2019г. №393а/01-11.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в непосредственной образовательной деятельности.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<i>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.</i>	<i>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов</i>	<i>Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач</i>
Педагог организует различные виды деятельности: ✓ игровая, ✓ двигательная, ✓ познавательно-исследовательская, ✓ коммуникативная, ✓ продуктивная, ✓ музыкально-художественная, ✓ трудовая, ✓ чтение художественной литературы.	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: ✓ утренний прием детей, ✓ прогулка, ✓ подготовка ко сну, ✓ организация питания, ✓ самостоятельная деятельность детей, ✓ непосредственно организованная деятельность детей.	✓ игровая, ✓ двигательная, ✓ познавательно-исследовательская, ✓ коммуникативная, ✓ продуктивная, ✓ музыкально-художественная, ✓ трудовая, ✓ чтение художественной литературы.	✓ информирование, ✓ беседы об успехах ребенка, ✓ консультации, ✓ совместная деятельность, ✓ просвещение и обучение.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Образовательный ценз сотрудников службы управления МБДОУ характеризуется следующим:



- ✚ **Орлова Ирина Васильевна** — заведующий, высшее профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание», квалификация «воспитатель дошкольного учреждения, организатор дошкольного образования», дополнительное образование «Менеджмент».
- ✚ **Канаева Светлана Владимировна** – старший воспитатель, высшее профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание», квалификация «воспитатель дошкольных учреждений, преподаватель дошкольной педагогики и психологии».

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

старший воспитатель — 1 человек,
 воспитатели - 15 человек,
 музыкальный руководитель - 2 человека,
 инструктор по физической культуре - 1 человек,
 педагог-психолог — 1 человек.

В настоящее время в МБДОУ имеются вакансии. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с уходом педагогов в отпуск по уходу за детьми до 3-лет и переездом педагогов в другие районы.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается незначительное омоложение педагогического состава, что говорит о необходимости организации мероприятий по становлению профессионального мастерства начинающих педагогов.

Возрастной состав педагогического коллектива

(включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком)

<i>Пол, возраст</i>	<i>до 20 лет</i>	<i>от 20 до 30 лет</i>	<i>от 30 до 40 лет</i>	<i>от 40 до 50 лет</i>	<i>от 50 и более</i>
женский	-	1	12	6	4

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 83%, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 17%.

Сведения о кадрах

	<i>Должность</i>	<i>Штат</i>	<i>Укомплектовано</i>
1.	Заведующий МБДОУ	1	1
2.	Старший воспитатель	1	1
3.	Воспитатель	14,64	15
4.	Музыкальный руководитель	2	2
5.	Инструктор по физической культуре	1	1
6.	Педагог — психолог	0,75	1
7.	Помощник воспитателя	9	9



8.	Повар	3	3
9.	Кухонный работник	1	1
10.	Кладовщик	0,5	1
11.	Дворник	1	1
12.	Делопроизводитель	0,5	1
13.	Уборщик служебных помещений	1	1
14.	Машинист по стирке	1,75	2
15.	Кастелянша	1	1
16.	Рабочий по ремонту	1	1
17.	Сторож	3	3

<i>Общие сведения о педагогах</i>	<i>Всего, человек</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Образование		
высшее	15	75%
среднее специальное	5	25%
обучаются	0	
Квалификация		
Квалификационная категория:		
высшая	2	10%
первая	2	10%
Соответствие занимаемой Должности	10	50%
Из них - молодые специалисты, не имеющие категорию	0	
Прошли аттестацию в этом году:		
на высшую квалификационную категорию	0	
на первую квалификационную категорию	0	
на соответствие занимаемой должности	3	15%

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов.

В дошкольном учреждении создана и успешно реализуется система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. должность	2018г.	2019г.	2020г.
1.	Азизулина И.В. воспитатель		30.09.2019г. - 11.10.2019г. «Воспитательно- образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., КРИППО	01.06.2020г. - 05.06.2020г. «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»», 36ч., КРИППО
2.	Абисова Ю.Г. инструктор по физической культуре		18.11.2019г. - 20.11.2019г. «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 18ч., КРИППО	
3.	Аблаева З.С. педагог-психолог	15.05.2018г. - 22.09.2018г «Реализация парциальной модульной программы STEM-образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., ФГБНУ «ИИДСВ РАО» г.Москва	18.11.2019г. - 20.11.2019г. «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 18ч., КРИППО	24.04.2020г. - 01.05.2020г. «Организация работы и инструктаж персонала по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг», 24ч., ООО «ИОЦ «Серная Столица», 21.05.2020г. - 10.06.2020г. «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72ч., ООО «Инфоурок»
4.	Болгарина С.Н. воспитатель	27.02.2018г. - 05.03.2018г «Реализация региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в РК «Крымский веночек», 36ч., КРИППО		06.05.2020г.-20.05.2020г «Воспитательно- образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., КРИППО
5.	Иванова А.С. воспитатель		01.04.2019г. - 05.04.2019г. «Реализация региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в РК «Крымский веночек», 36ч., КРИППО	06.05.2020г.-20.05.2020г. «Воспитательно- образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., КРИППО



6.	Колесник А.С. воспитатель		30.09.2019г. - 11.10.2019г. «Воспитательно- образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., КРИППО	
7.	Кувшинова Д.А. воспитатель		01.04.2019г. - 05.04.2019г. «Реализация региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в РК «Крымский веночек», 36ч., КРИППО	15.06.2020г.-26.06.2020г. «Воспитательно- образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., КРИППО
8.	Канаева С.В. старший воспитатель	15.05.2018г. - 22.09.2018г «Реализация парциальной модульной программы STEM-образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., ФГБНУ «ИИДСВ РАО» г.Москва		03.06.2020г. - 17.06.2020г. «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск
9.	Пахолка И.С. воспитатель		30.09.2019г. - 11.10.2019г. «Воспитательно- образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., КРИППО	01.06.2020г. - 05.06.2020г «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»», 36ч., КРИППО
10.	Рубцова Я.Э. музыкальный руководитель	19.03.2018г. - 30.03.2018г «Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., КРИППО		
11.	Лейда А.В. воспитатель	08.10.2018г. - 19.10.2018г «Воспитательно- образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., КРИППО	04.02.2019г. - 18.05.2019г. профессиональная переподготовка: дошкольное образование 288ч., КРИППО	



12.	Слипченко Н.С. воспитатель			06.05.2020г.-20.05.2020г. «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., КРИППО
13.	Куксенко Н.С. воспитатель			06.05.2020г.-20.05.2020г. «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., КРИППО
14.	Селимова Л.Ф. воспитатель			15.06.2020г.-26.06.2020г. «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч., КРИППО
15.	Туркина Е.А. музыкальный руководитель			12.10.2020г.-23.10.2020г. «Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., КРИППО
16.	Слободянюк А.В. воспитатель			03.08.2020г. - 19.08.2020г. «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск
17.	Мусанова Л.М. воспитатель			24.10.2019г. - 23.03.2020г. профессиональная переподготовка: дошкольное образование 504ч., КРИППО

Все педагоги обучены по программе «Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастного случая» в объёме 16-18 часов.

Обеспечение качественного образования

Детский сад функционирует в новом здании, имеет 8 групп, оснащенных необходимым оборудованием.

Детский сад располагает:

- музыкально-спортивным залом;
- методическим кабинетом;
- кабинетами для дополнительного образования;



- медицинским кабинетом;
- кабинетом педагога-психолога;
- кабинетом заведующего;
- кабинетом завхоза, экономиста, делопроизводителя;
- кладовками для хранения атрибутов и другого инвентаря.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в МБДОУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
- спортивная площадка на территории МБДОУ.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами.

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, соответствует требованиям ФГОС ДО, отличается эстетикой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей

➤ **Работа по повышению защитных сил организма:**

- Закаливающие мероприятия:
 - воздушные ванны;
 - ходьба босиком;
 - ходьба по «дорожке здоровья»;
 - обливание тела (в теплое время года);
 - обширное умывание;
 - солнечные ванны;
 - дыхательная гимнастика.

- Гимнастика пробуждения.

➤ **Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:**

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

➤ **Профилактика управляемых инфекций:**

- проведение прививочной работы по плану;

➤ **Организация адаптационного периода:**

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;



- организация гибкого режима;
- **Профилактика туберкулеза:**
 - проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.
- **Профилактика энтеробиоза:**
 - обследование детей на энтеробиоз;
 - выявление зараженных и их лечение;
 - профилактическое лечение контактных детей;
 - проведение карантинных мероприятий;
 - санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.
- **Профилактика гриппа и ОРЗ:**
 - проведение утренних фильтров;
 - выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
 - фито-профилактика чесноком, луком;
 - соблюдение режима уборки и проветривания помещений.
- **Профилактика переутомления:**
 - организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка:
 - оптимизация учебной нагрузки;
 - оптимизация физической нагрузки;
 - контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой.
 - организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).
- **Профилактика травматизма:**
 - обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
 - прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
 - правильность организации прогулок.
- **Проведение комплексного обследования разными специалистами:**
 - обследование специалистами при поступлении в детский сад;
 - организация и проведение профилактического медицинского осмотра выпускников специалистами детской поликлиники.

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая после сна), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры), прогулки, сбалансированное питание.

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в

детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.

Группа здоровья	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
первая группа здоровья	109	129	139	143
вторая группа здоровья	67	66	64	59
третья группа здоровья	15	11	3	2
четвертая группа здоровья	1	1	-	-
пятая группа здоровья	-	-	1 (ребёнок-инвалид)	1 (ребёнок-инвалид)
Всего детей	192	207	207	205

Данные по травматизму

	на занятиях	в режимных моментах	на прогулке
2016-2017 учебный год		1	
2017-2018 учебный год	1		
2018-2019 учебный год			
2019-2020 учебный год			

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив МБДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для соблюдения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно-ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в МБДОУ используются здоровьесберегающие методики:

-  «Физическая культура в детском саду» - Л.И.Пензулаева
-  «Совместные физкультурные занятия с участием родителей» - О.Б.Казина;
-  «Оздоровительная гимнастика» - Л.И.Пензулаева

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия:

-  оборудован спортивный зал для физкультурных занятий, оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС ДО: шведскими лестницами, гимнастическими скамейками, детскими тренажерами, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями и др. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов

движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники, дни и недели здоровья и другие виды работ.

✚ в каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

✚ в группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок предоставляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

✚ для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

✚ для занятий физкультурой на свежем воздухе имеется спортивная площадка.

✚ для организации прогулок детей на территории детского сада имеются площадки для каждой группы, оснащенные современным игровым и спортивным оборудованием.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе и рекомендации специалистов на официальном сайте МБДОУ.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В МБДОУ «ДС №34 «Чайка» организована работа по обеспечению комплексной безопасности у участников образовательного процесса в соответствии с инструкциями по охране труда, инструкциями по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В ДОУ установлены противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения, комплекс тревожной сигнализации (КТС).

Главной целью комплексной безопасности и охраны труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников. Разработаны планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Один раз в квартал проводятся инструктивные занятия с детьми и взрослыми по практической отработке действий в случае возникновения ЧС. Проведено обучение ответственных лиц по вопросам охраны труда и по пожарно-техническому минимуму. Проведена специальная оценка рабочих мест (СОУТ).

Независимая оценка качества образования (НОКО)

Независимая оценка качества образования (НОКО) - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

Независимая система оценки качества работы организации, оказывающей образовательные услуги, формируется в целях:

- повышения качества и доступности образовательных услуг для населения;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы организации, оказывающей образовательные услуги;
- стимулирования повышения качества работы организации.

Порядок проведения независимой оценки качества работы образовательной организации организаций

Направления оценки	Источники получения информации	Критерии и показатели оценки
<i>Открытость и доступность информации об образовательной организации</i>	<i>Сайт образовательной организации</i>	<i>Рейтинг МБДОУ в городе Евпатории 2017 года Рейтинг МБДОУ в городе Евпатории 2020 года</i>
<i>Удовлетворенность населения качеством предоставления услуг, доброжелательность и вежливость, компетентность работников</i>	<i>Социологический опрос населения</i>	<i>Онлайн-анкетирование получателей услуг</i>
<i>Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья Оснащенность современным оборудованием</i>	<i>Посещение образовательных организаций</i>	<i>Акт проверки готовности МБДОУ к началу учебного года</i>

Критерии, по которым осуществляется независимая оценка качества образования

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Взаимодействие с родителями по оценке качества работы образовательной организации

Для онлайн-анкетирования получателей услуг было использовано программное обеспечение **QUIZER** – специализированная платформа для проведения онлайн-опросов/анкетирования. Платформа обеспечивает доступ к участию в анкетировании как со стационарных компьютеров, так и с мобильных устройств (планшетов, смартфонов).

Образовательная организация получила ссылку, по которой получатели услуг могли заполнить анкету. Также ссылка на анкету была размещена на официальном сайте организации.

Проводился аудит сайта образовательной организации.

На сайте МБДОУ постоянно обновляется информация, ежегодно размещается публичный отчет, локальные акты по учреждению, размещена информация о введении в

работу ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте МБДОУ, но и на других педагогических форумах всероссийского уровня. 97% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Результаты экспертизы доступны на сайте bus.gov.ru, где получатели услуг также могут оценить детский сад и оставить свой отзыв.

Создание системы общественного управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится.

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка и принятие образовательных программ;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного

учреждения;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Обеспечение высокого качества обучения

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

✚ призовые места детей в городских конкурсах: победитель муниципального конкурса «Новогодняя игрушка – 2017», «Новогодняя игрушка – 2018»; победитель интеллектуальной олимпиады по экологии для воспитанников старшего дошкольного возраста (2018г.); участники муниципального конкурса творческих работ воспитанников ДОУ в 2019 году «Эколята-путь добра и природолюбия» в номинации «Природа – это сказка» - ГРАН-ПРИ и 3 место; участники городской спартакиады дошкольников в 2019 году «Маленький чемпион» - номинация «Дружная команда»; победители муниципальной интеллектуальной олимпиады по математике для старшего дошкольного возраста в 2019 году – 2 воспитанника.

- ✚ активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- ✚ имеют навыки и положительные привычки безопасного поведения в дорожной среде;
- ✚ сохранение контингента детей;
- ✚ продолжение образования в школах и гимназиях района;
- ✚ удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения посёлка и города.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования..

Информация о потребности субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании на территории, закрепленной за образовательным учреждением

Потребности родителей	создание современной развивающей среды в МБДОУ
	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими

детьми, взрослыми и миром
формирование духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
формирование потребности в здоровом образе жизни

SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории - сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.

Сильные (**S**) и слабые (**W**) стороны являются факторами **внутренней среды** объекта анализа, (то есть тем, на что сам объект способен повлиять); возможности (**O**) и угрозы (**T**) являются факторами **внешней среды** (то есть тем, что может повлиять на объект извне и при этом не контролируется объектом).

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2015-2020гг. можно выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ОУ.

Анализ внутренних факторов развития МБДОУ		
Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1. Система управления МБДОУ	Адекватность современной ситуации развития МБДОУ. Осуществление общественного управления. Наличие нормативно-правовой базы.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода. Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством.
2. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Разработанность ООП ДО и ее построение основано на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО. Нацеленность на достижение высокого уровня образования. Обучение строится с учетом	Некоторые дети испытывают затруднения в освоении образовательной программы ДОУ. В дальнейшем у них сужаются возможности быть успешными в учебной деятельности. Дети испытывают трудности при выполнении заданий, в том числе тестовых, требующих нестандартных ответов и решений, высказывания



	<p>психологических особенностей и возможностей детей.</p> <p>Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности. Обеспечивать поддержку их способностей.</p> <p>Организация учебной деятельности не допускает переутомления (физкультминутки, физпаузы)</p>	<p>собственной точки зрения, в оценке собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Необходимо насыщение ООП современными образовательными технологиями</p>
3. Результативность работы МБДОУ	<p>Большинство выпускников легко адаптируются к условиям школы и успешно обучаются</p>	<p>Следует повысить качество построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и усилить работу по педагогическому сопровождению.</p> <p>Имеет место недостаточное участие воспитанников в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях различного уровня</p>
4. Инновационный потенциал	<p>Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности.</p> <p>Наличие педагогов способных транслировать опыт.</p> <p>В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность.</p>	<p>Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий.</p> <p>Имеет место недостаточный уровень мотивационной готовности у начинающих педагогов у инновационной деятельности.</p> <p>Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в профессиональных конкурсах</p>
5. Кадровое обеспечение	<p>Образовательный процесс осуществляет профессионально подготовленный коллектив.</p> <p>Созданы условия для профессионального развития педагогов.</p> <p>Создан благоприятный психологический климат в учреждении</p>	<p>Нестабильный педагогический состав. Укомплектованность штата 90%.</p> <p>Значительный приток молодых специалистов.</p> <p>Слабая теоретическая подготовка молодых специалистов</p>
6. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного	<p>Обеспечено своевременное совершенствование материально-технических условий, достаточная оснащенность и</p>	<p>Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием.</p> <p>Недостаточная спортивная база (оборудование спортивной</p>

процесса	разнообразие УМК, эффективное и целесообразное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Помещения МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности	площадки)
7. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами города и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с учреждениями системы образования	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с социальными партнерами в рамках реализации программ дополнительного образования
8. Рейтинговое положение учреждения в городской системе образования	МБДОУ – конкурентоспособное учреждение в городской системе образования, систематически принимает активное участие в конкурсах и методических мероприятиях регионального и муниципального уровней, в том числе проводимых и базе учреждения. МБДОУ обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса. Дети могут получить качественное и доступное образование. Педагоги имеют возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования	Не всегда имеет место высокая результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах
9. Сформированность информационного пространства учреждения	Информационное пространство МБДОУ широко представляет содержание образовательной деятельности, отражает результаты деятельности детей в рамках участия в педагогических и социально-игровых событиях. Наличие и постоянное обновление сайта	Требуется постоянное и своевременное продвижение в соответствии с современными требованиями. Недостаточно полно систематизирован электронный методический кабинет

Анализ внешних факторов развития МБДОУ		
Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие МБДОУ	Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
1. Образовательная политика региона	Деятельность МБДОУ поддерживается учреждениями городской системы образования. Политика администрации МБДОУ направлена на создание условий, гарантирующих сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, достижение удовлетворенности потребителей результатами образовательных услуг	Быстро меняющаяся ситуация в образовании влечет за собой появление управленческих решений, на которые МБДОУ не всегда своевременно реагирует
2. Количественный и качественный состав воспитанников и их семей	Рост числа семей с высокими образовательными требованиями и запросами	Снижающийся уровень престижности ДОО, их деятельности в глазах общественности и родителей, усложняет создание доверительных отношений, провоцирует неприязнь и недоверие родителей и детей к детскому саду. Рост количественного состава детей в группах влияет на качество предоставления образовательных услуг
3. Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Ориентация родителей на открытые образовательные системы дошкольного образования. Рост уровня востребованности родителями и их детьми дополнительных образовательных услуг	Прагматизм образовательных запросов родителей, который ограничивает результаты образования либо увеличивает нагрузку на детей при выборе дополнительных образовательных услуг
4. Культурное своеобразие развития муниципального образования	Широкий спектр социальных институтов творческой направленности в городе	Отсутствие культурных центров в посёлке. Невозможность обеспечения вывоза детей за пределы детского сада

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы МБДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- ✓ работа педагогического коллектива ориентирована на инновации в образовании;

- ✓ достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников;
- ✓ большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- ✓ позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- ✓ позитивный опыт организации воспитательной работы в МБДОУ.

К слабым сторонам относятся:

- ✓ недостаточное применение молодыми педагогами новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
- ✓ нестабильная ситуация в кадровом педагогическом составе учреждения: приход педагогов из образовательных учреждений начального общего образования, возможен отток кадров в связи с пенсионным возрастом;
- ✓ нестабильное снижение уровня заболеваемости детей в учреждении (особенно дети младшего возраста с ослабленным здоровьем).

Выявленные, сильные и слабые стороны образовательной системы МБДОУ «ДС №34 «Чайка» позволяют говорить о возможности продолжения функционирования образовательного учреждения в режиме развития.

Оценка стартовых условий показывает, что в МБДОУ имеются практически все условия для функционирования в режиме развития:

- наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОО, создание банка инноваций.

Проведенный анализ позволил сформулировать совокупность перспективных целей и стратегий в различных направлениях деятельности МБДОУ:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ДОО;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ДОО с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОО.

III. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «ДС №34 «Чайка» на 2021-2025 годы.
Участники программы развития	Сотрудники МБДОУ «ДС №34 «Чайка», воспитанники, родители.
Авторы	Творческая группа сотрудников МБДОУ.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конституция Российской Федерации; ▪ Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025года (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г. №751); ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273-ФЗ; ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; ▪ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ▪ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г.№831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату представления на нём информации»»; ▪ Уставом МБДОУ «ДС №34 «Чайка».
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период 2015-2020гг.г.</p> <p>Программа развития предназначена быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов</p>

Цели программы	<p>1. Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития города. Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>2. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>3. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
Направления Программы	<p>1. Очерчивает стратегию развития детского сада;</p> <p>2. Выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>3. Ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
Задачи Программы	<p>Повысить конкурентоспособность учреждения путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО; • совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе, информационно-коммуникационных; • повышение профессиональной компетентности педагогов; • обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в разных видах деятельности; • внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; • использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; • развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. • Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Внедрение дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. 4. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО. 5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 6. Реализация инновационных технологий. 7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы ДООУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ДООУ.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности).</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации Программы развития – 2021-2025гг. Iэтап - организационный (2021-2022гг.) Цель: Разработка и апробация подпрограмм и проектов реализации основных направлений развития ДООУ, подготовка ресурсов для реализации Программы развития. IIэтап - практический (2022-2024гг.) Цель: Практическая реализация Программы развития по проектам. IIIэтап - обобщающий (2024-2025гг.) Цель: Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДООУ поставленным целям и задачам. Оценка эффективности выполнения программы, обозначение перспектив дальнейшей деятельности ДООУ в новом качестве.</p>
<p>Риски</p>	<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия. Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи. Сдвиг сроков выполнения проектов Программы. Не достижение всех заявленных результатов.</p>



Концепция Программы развития МБДОУ

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- ✚ Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- ✚ Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- ✚ Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- ✚ Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- ✚ Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- ✚ Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Стратегия развития МБДОУ. Основные направления по реализации Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых

проектах «Качество образования», «Управление», «Кадры», «Развитие инфраструктуры ДОУ», «Родители», «Социальное партнерство», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: организационный (подготовительный, 2021-2022гг.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

2-й этап: этап внедрения (практический, 2022-2024гг.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьёй по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

3-й этап: обобщающий (2024-2025 гг.)

Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

- Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
- Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
- Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

Механизм реализации программы

Программу развития ДОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребёнок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы МБДОУ, воспитатели групп, родители воспитанников групп
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МБДОУ, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Управление образования администрации города Евпатории

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2021-2025гг.	<ul style="list-style-type: none">разработка комплексно-тематического планирования;использование метода проектов;разработка плана преемственности ДОО со школой;разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;проектирование психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации развития ребёнка в условиях образовательной деятельности МБДОУ.
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Внедрение ООП ДО	2021-2025гг.	<ul style="list-style-type: none">внедрение инновационных технологий;методическое обеспечение ООП ДО;

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка индикаторов реализации ООП ДО.
3.	Информатизация дошкольного образования	Продолжать внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021-2025гг.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание условий для освоения информационных технологий; ▪ разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.	Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня	2021-2025гг.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка индивидуального образовательного маршрута.
5.	Укрепление материально-технической базы ДОУ	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2021-2025гг.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка рекомендаций по проектированию предметно-пространственной среды в разных возрастных группах.
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2021-2025гг.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ применение современных здоровьесберегающих технологий; ▪ создание системы оздоровительно работы
7.	Кадровая политика	Продолжать повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021-2025гг.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка плана повышения квалификации педагогов; ▪ использование дистанционных образовательных технологий.
8.	Общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2021-2025гг.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ родительский комитет; ▪ разработка соответствующих нормативных локальных актов.
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными и другими организациями.	2021-2025гг.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ заключение договоров о сотрудничестве; ▪ модель организации сетевого взаимодействия МБДОУ с партнерами.

IV. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Проект «Качество образования».

Цель: создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, а также создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ	проблемно-ориентировочный анализ качества образовательной услуги	2021г.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	образовательная программа дошкольного образования	2021-2022гг.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	система комплексного мониторингового исследования	2022-2023гг.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	система планирования	2021-2023гг.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2021-2023гг.	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, специалисты



6.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	система взаимодействия	2021-2022гг.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Информация об образовательном процессе в МБДОУ: - создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); - активация работы сайта	создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2021-2025гг.	заведующий, старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель
8.	Разработка системы инновационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	внедрение системы инновационных образовательных технологий	2021-2025гг.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	Проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг. Разработка Программ дополнительного образования, оформление нормативно-правовой базы.	предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	2021-2025гг.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты

2. Проект «Дошкольник – счастливый ребёнок».

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в МБДОУ.



2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

№ п/п	Мероприятия проекта «Дошкольник - счастливый ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Корректирование содержания образовательной программы с учётом ФГОС	новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	старший воспитатель
2.	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	программа комплексного мониторингового исследования	2021-2022гг.	старший воспитатель, педагоги-специалисты
3.	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	статистические данные	на 01.06. ежегодно	старший воспитатель
4.	Совершенствование предметно-развивающей среды: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе МБДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Создание условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов детства.	2021-2025гг.	заведующий, старший воспитатель, завхоз, педагоги-специалисты
5.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы	высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2021-2025гг.	заведующий, старший воспитатель, творческая группа



	современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня.			
6.	Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта	активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2021-2025гг.	заведующий, старший воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели
7.	Создание условий для физического развития детей: - занятия физической культурой; - спортивные праздники; - досуги; - тематические беседы; - дни здоровья; - турпоходы; - интегрированные занятия	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни	2021-2025гг.	заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Создание условий для познавательного развития детей: - тематические беседы; - интегрированные занятия; - развивающие занятия; - образовательные мероприятия (экскурсии, посещение выставок, библиотек, музеев)	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения. Развита способность: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность	2021-2025гг.	заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
9.	Создание условий для речевого развития детей: - чтение художественной литературы; - составление рассказов; - театрализованная деятельность; - сюжетно-ролевые игры; - занятия по развитию речи; - занятия по подготовке к грамоте; - интегрированные занятия	Обогащается словарь ребенка. Развита: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры	2021-2025гг.	заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели



10.	Создание условий для социально-коммуникативного развития детей: - тематические беседы; - сюжетно-ролевые игры; - чтение художественной литературы; - театрализованная деятельность	Развито положительное отношение ребёнка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетентность. Проявление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.	2021-2025гг.	заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
11.	Создание условий для художественно-эстетического развития детей: - тематические беседы; - комбинированные занятия; - продуктивная деятельность; - чтение художественной литературы; - музыкальные занятия	Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.	2021-2025гг.	заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

3. Проект «Управление».

Цель: модернизировать систему управления ДОУ в условиях реализации ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Развитие общественного управления в МБДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ. Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами посёлка, города.
5. Формировать положительный имидж МБДОУ.



№ n/n	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы	статистические данные	в течение отчетного периода	заведующий, старший воспитатель
2.	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	документация МБДОУ	в течение отчетного периода	заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель
3.	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	увеличение материально-технической базы МБДОУ	2021-2025гг. (ежегодно)	заведующий
4.	Расширение участия общественных форм в управлении учреждением: - создание Управляющего совета; - расширение полномочий Попечительского совета; - разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; - участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов	эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2021-2025гг.	заведующий
5.	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования, повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ)	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ	2021-2025гг.	старший воспитатель



6.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон. Успешная адаптация выпускников МБДОУ в первом классе школы.	2021-2025гг.	старший воспитатель
7.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	качественное предоставление оказываемых услуг	2021-2022гг.	старший воспитатель
8.	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ	2021-2023гг.	старший воспитатель
9.	Создание компьютерного банка инновационной деятельности МБДОУ	комплектование и подбор материалов	2021-2025гг.	старший воспитатель
10.	Составление новой Программы развития МБДОУ	Программа развития МБДОУ	2025г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

4. Проект «Здоровье».

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

№ п/п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям(семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города)	все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2021-2025гг.	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
2.	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МБДОУ – «Будем	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение	2021-2025гг.	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, специалисты



	здоровы», «Безопасность»; - семинар-практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»; - организацию совместных мероприятий с родителями; - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; - дни здоровья; - турпоходы	традиционного семейного воспитания здорового ребёнка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни		
3.	Обучение на курсах повышения квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи при несчастном случае»	Повышение педагогами и специалистами своего профессионального уровня	2021-2025гг.	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, специалисты
4.	Сопровождение раздела на сайте учреждения «Оздоровительная деятельность ДОУ»	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье	2021-2025гг.	старший воспитатель
5.	Разработка и реализация программы «Территория здоровья»; Консультация «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье	2021-2025гг.	старший воспитатель
6.	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	Рабочие планы, программы	2021-2025гг.	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, специалисты

5. Проект «Кадр».

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.



2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта «Кадры»</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	совершенствование работы педагогического персонала	2021-2025гг. (ежегодно)	старший воспитатель
2.	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МБДОУ. Организация наставничества в ДОУ. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать сети Интернет,	Рост профессионального мастерства педагогов Подготовка педагогов с новой парадигмой воспитания	2021-2025гг. Ежегодно 2021-2025гг.	старший воспитатель



	создание электронных «портфолио» педагогов. Открытие на сайте ДООУ профессиональных блогов специалистов			
3.	Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов МБДОВ в региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах. Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников. Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	Повышение престижа профессии педагога	2021-2025гг.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты

6. Проект «Родители – участники образовательного процесса».

Цель: повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы консультационного пункта для родителей	внедрение новых форм работы, установление контакта с родителями	2021-2025гг.	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, специалисты
2.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов	установление контакта с родительской общественностью.	2021-2025гг. (ежегодно)	старший воспитатель, педагог-психолог



	по сотрудничеству с родителями. Разработка и реализация программы «МиР» (Малыш и Родитель)	План работы с родителями		
3.	Обучение специалистов основам консультирования и работы с родителями: - семинар-практикум - консультации - круглый стол	повышение компетентности педагогических кадров соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2021-2025гг. (ежегодно)	старший воспитатель, педагог-психолог
4.	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах МБДОУ «Для вас, родители»	Информировать родителей о работе МБДОУ. Повышение культуры педагогической грамотности семьи	2021-2025гг. (информация постоянно обновляется)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организовать совместные мероприятия с родителями: - общесадовые тематические праздники; - выставки семейного творчества; - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования с родителями; - дни Здоровья;	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи. Поиск новых форм вовлечения родителей в совместный воспитательный процесс.	2021-2025гг. (ежегодно)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Обучение на курсах повышения квалификации	повышение компетентности педагогических кадров	2021-2025гг. (по графику)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе МБДОУ	2021-2025гг. (информация постоянно обновляется)	старший воспитатель
8.	Расширять участие МБДОУ в муниципальных мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	активизация родительской позиции	2021-2025гг. (ежегодно)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты



7. Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ».

Цель: обеспечить формирование качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы МБДОУ.

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы.
2. Содержать здание и прилегающую к нему территорию в соответствии с санитарно-гигиеническим нормами и требованиями безопасности.

№ п/п	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ДОУ»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Текущий ремонт групповых помещений, спален, коридоров	улучшение состояния здания МБДОУ	2021-2025гг. (ежегодно, по мере необходимости)	заведующий, завхоз
2.	Текущий ремонт пищеблока, прачечной, медицинского кабинета	улучшение состояния здания МБДОУ	2023г.	заведующий, завхоз
3.	Приобретение канцтоваров	повышение рейтинга МБДОУ	2021-2025гг. ежегодно	заведующий, завхоз
4.	Приобретение хозтоваров	повышение рейтинга МБДОУ	2021-2025гг. ежегодно	заведующий, завхоз
5.	Модернизация спортивной и прогулочных площадок	Оснащение пространственной среды под возможности и потребности каждого ребёнка. Улучшение условий для спортивной и игровой деятельности детей	2021-2025гг.	заведующий, завхоз
6.	Оснащение интерактивным оборудованием	Оснащение пространственной среды под возможности и потребности каждого ребёнка. Применение ИКТ в образовательном процессе	2021-2025гг.	старший воспитатель, завхоз



8. Проект «Социальное партнёрство».

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

<i>№ п/п</i>	<i>Взаимодействующая организация</i>	<i>Мероприятия проекта «Социальное партнёрство»</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	ГБОУ ДПО КРИППО (г.Симферополь)	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	Повышение педагогической компетентности педагогов. Проекты. Презентации.	2021-2025гг.	старший воспитатель, специалисты
2.	МКУ МЦОД МОО (г.Евпатория)	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом	Повышение педагогической компетентности педагогов	2021-2025гг.	старший воспитатель, специалисты
3.	Детская поликлиника г. Евпатории, амбулатория пгт. Заозерное	- медицинские осмотры; - профилактика заболеваний; - оказание первой медицинской помощи; - проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости	2021-2025гг.	заведующий, медицинская сестра



4.	Заозерненская средняя школа («ЗСШ»)	Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей, выступление учителей на родительских собраниях в детском саду, взаимопосещение занятий и уроков педагогами	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования	2021-2025гг.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
5.	Детская библиотека №6 им.Ю.А.Гагарина	Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	Обогащение познавательной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению	2021-2025гг.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Евпаторийская детская школа искусств	Выявление и работа с одаренными детьми, выступление школьников в детском саду «Знакомство с музыкальными инструментами»	Привитие интереса к музыке, накопление музыкальных впечатлений, воспитание художественного вкуса	2021-2025гг.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Музеи и театры города	Экскурсионное обслуживание, презентации тематических программ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, патриотическое воспитание	2021-2025гг.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Церковь Порфирия, епископа Симферопольского и Крымского	Экскурсии, организации мероприятий по формированию духовно-нравственной культуры	Формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.	2021-2025гг.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели



9. Проект «Безопасность».

Цель: обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МБДОУ, безопасное функционирование МБДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях..
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта «Безопасность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Основные направления деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций; ✓ регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ; ✓ корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок её выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ; 	<p>правильное ведение документации</p> <p>обеспечение благополучного и защищенного детства</p> <p>наличие схемы оповещения</p>	<p>2021-2025гг.</p> <p>постоянно</p> <p>ежегодно</p>	<p>заведующий, ответственный по безопасности</p> <p>заведующий, ответственный по безопасности</p> <p>заведующий, ответственный по безопасности</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; ✓ проведение с работниками МБДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС; ✓ разработать памятки и рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; ✓ корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников МБДОУ в случае ЧС; ✓ провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в МБДОУ 	<p>все сотрудники прошли инструктаж. Проведены эвакуационные мероприятия. Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС</p> <p>разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС</p> <p>наличие схемы эвакуации сотрудников и детей</p> <p>наличие средств пожаротушения</p>	<p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>2021-2025гг.</p> <p>2021-2025гг.</p> <p>ежегодно</p>	<p>заведующий, ответственный по безопасности</p> <p>заведующий, ответственный по безопасности</p> <p>заведующий, ответственный по безопасности</p> <p>заведующий, ответственный по безопасности</p> <p>заведующий, завхоз</p>
2.	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности	сформированность у воспитанников навыков о положительных привычках безопасного поведения	2021-2025гг.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3.	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций	выполнение должностных инструкций	2021-2025гг.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели, завхоз
4.	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией	повышение родительской компетентности	2021-2025гг.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели



	раздела программы по ОБЖ			
5.	Обеспечение игрового и спортивного оборудования детских площадок	безопасность детской площадка	2021-2025гг.	завхоз
6.	Разработка «Паспорта дорожной безопасности» в новой редакции	наличие паспорта	2023г.	Старший воспитатель

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа является рабочим документом, может дополняться и изменяться. Выполнение идей, заложенных в программе, зависит от развития системы образования, творческого потенциала коллектива МБДОУ и от условий финансирования.

Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта).
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ.
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс.
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.



Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества и взаимодействия с другими социальными структурами;
- будет обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования и дополнительно привлечённые внебюджетные ресурсы.

Управление Программой развития

Угрозы и риски реализации Программы:

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др.;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются дошкольные образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- ✓ стабильно высоким качеством образования;
- ✓ наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационноуправленческих инноваций;
- ✓ сопровождение детей специалистами ДОУ;



- ✓ наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, региональных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по психолого-педагогической поддержке семьям воспитанников.

