

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34 «Чайка»
г.Евпатории Республики Крым

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС №34 «Чайка»
Протокол заседания № 4
от «16» апреля 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ДС №34 «Чайка»
г.Евпатории Республики Крым
И.В. Орлова
Приказом № 17/2018
от «16» апреля 2018 года



**Отчёт о результат самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад №34 "Чайка"
города Евпатории Республики Крым"
за 2017 год**



г. Евпатория
2017г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ «ДС №34 «Чайка» № 19/01-11 от 10.01.2018г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017г.».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы учреждения

Раздел 1: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Чайка» города Евпатории Республики Крым» (далее – Учреждение).

Учредитель: муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым.

Статус (организационно-правовая форма): муниципальное бюджетное учреждение.

Заведующий: Орлова Ирина Васильевна.

Юридический и фактический адрес: 297493, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, поселок городского типа Заозерное, улица Чкалова, дом 50в.

Телефон: +7(36569) 2-17-44, +7(36569) 2-13-17.

Адрес электронной почты: 34-detsad@mail.ru

Адрес сайта: <http://chaika34.ru>

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Республики Крым, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация дополнительных программ;
- 3) присмотр и уход за детьми.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00 при 5-дневной рабочей недели; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, приказами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, Уставом МБДОУ.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- ✓ Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

Правоустанавливающие документы МБДОУ

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0410 от 29.06.2016г.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (27.12.2014г.)
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (03.01.2015г.)
4. Свидетельство о государственной регистрации права - оперативное управление (11.05.2016г.)
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №82.01.01.000.М.000299.03.16 от 31.03.2016г.
6. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №40/1 от 13.05.2015г.

1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ ведётся документация:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников;
- образовательные программы (основная и программа дополнительного образования);
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- регламент НОД, распорядок дня;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.4. Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений.

В МБДОУ ведётся документация, касающаяся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к

трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

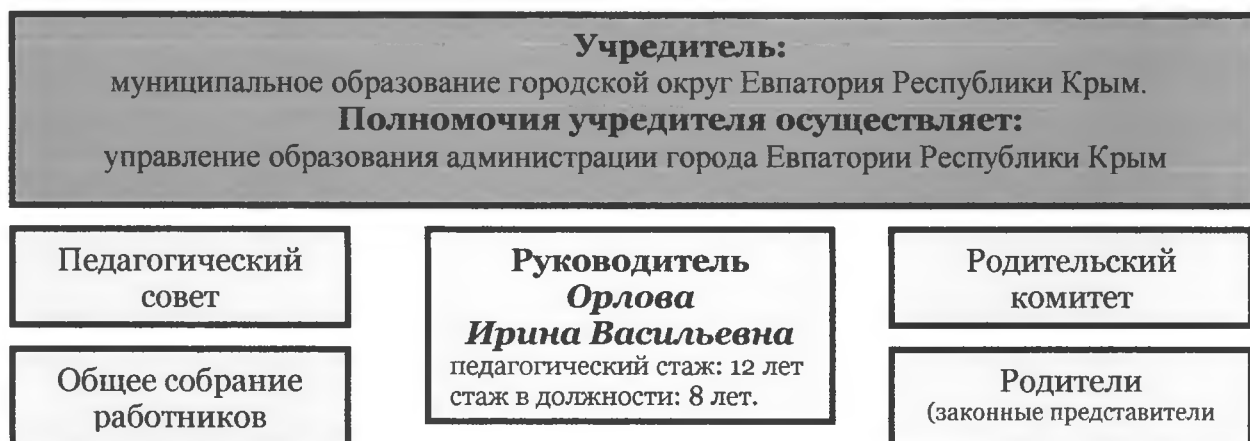
Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Чайка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, имеет полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами, оформлены локальные акты: договоры, инструкции, положения, правила, приказы. Обеспечивается строгое соблюдение правил по охране труда и основам безопасности жизнедеятельности воспитанников, сотрудников; правил пожарной безопасности - систематически планомерно проводятся инструктажи с сотрудниками ДОУ.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника управления образования администрации города Евпатории.

Структура управления ДОУ



Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется уставом МБДОУ и соответствующим положениями:

- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива;
- ✓ Положение о нормах поведения педагога;
- ✓ Положение о публичном докладе;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о комплексно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- ✓ Регламент рассмотрения обращений граждан;
- ✓ Положение о защите, хранении, обработке и передаче данных воспитанников МБДОУ;
- ✓ Положение о приёме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Положение о родительском комитете;
- ✓ Инструкции по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Первая структура - общественное управление:

- педагогический совет
- общее собрание работников

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МБДОУ на год.

В 2016-2017 учебном году, в соответствии годовым планом работы, проведено 4 заседания Педагогического Совета:

1. Педагогический совет №1 (август 2016 года)

«Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2016 – 2017 учебный год»

цель: организация и проведение воспитательно-образовательной работы в 2016 – 2017 учебном году

2. Педагогический совет №2 (ноябрь 2016 года)

«Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи»

цель: активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей.

3. Педагогический совет №3 (март 2017 года)

«Детское экспериментирование как средство интеллектуального развития дошкольников».

цель: совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей.

4. Педагогический совет №4 (май 2017 года)

«Итоги и анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2016 – 2017 учебный год. Организация работы в летний период 2017 года»

цель: анализ выполнения ООП детского сада, годового плана работы и выработка проблемных задач по образовательной деятельности ДООУ на 2017 – 2018 учебный год; организация проведения работы в летний период 2016 года.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

В 2016-2017 учебном году проведены Общие собрания трудового коллектива, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ отчёт Комиссии по Охране труда о проведенной работе;
- ✓ обсуждение действий персонала в условиях ЧС, при угрозе террористических актов;
- ✓ о выполнении условий коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка» и др.

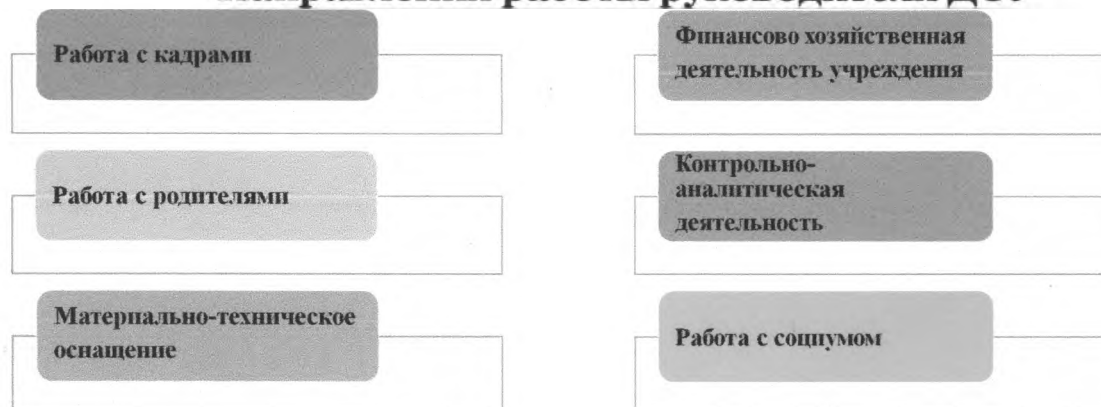
Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д.

Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории.

Вторая структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень - заведующий.** Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательной деятельностью в Учреждении. Объект управления заведующего - весь коллектив.

Направления работы руководителя ДООУ



2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель - Канаева Светлана Владимировна - осуществляют руководство воспитательно-образовательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед Учреждением, привлекает к их решениям родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством – Хмелюк Светлана Валериевна - отвечает за сохранность здания Учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра – Димаева Ирина Николаевна - контролирует санитарное состояние помещений и участков Учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников Учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Вывод: в МБДОУ «ДС №34 «Чайка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Чайка» - отдельно стоящее, новое 2-этажное здание, расположенное в поселке городского типа Заозерное. Дата открытия: 19 декабря 2014 года, принимает детей с 1 апреля 2015 года.

3.1. Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка составляет 0,9535 га.

Наличие документов на право пользования земельным участком: *акт приёма-передачи земельного участка от 07.09.2016г.*

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения

имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, оборудованы спортивная площадка и зоны отдыха.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Групповые участки обеспечены теньевыми навесами, песочницами, набором игровых построек – малыми архитектурными формами (МАФ). На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия. Но, к сожалению, физкультурная площадка не имеет удобного покрытия, приобретение которого заложено на перспективу.

3.2. Здание и помещения образовательного учреждения.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в здании общей площадью 2375,80 кв.м.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным нормам и правилам. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно-музыкальный зал.

Физкультурно-музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, большой перечень нестандартного оборудования, мягкие модули для физкультурных занятий.

В помещении ДОУ **оборудована ИЗО-студия**, для реализации программы дополнительного образования. Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми **кабинет педагога-психолога** обеспечен необходимым оборудованием и методическими пособиями.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проектор. В музыкальном зале имеется электронное пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Перечень кабинетов различного назначения и зон на участке ДОУ.



На протяжении 2017 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ. Приоритетным в данный период было: наполнение предметно-развивающей среды групп (приобретение игр, игрушек, пособий).

Было приобретено: компьютерная техника, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, детская игровая мебель, стенды, расширен арсенал развивающих игр и пособий для групповых и индивидуальных занятий с детьми, игрушки, материалы художественно-эстетического развития

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают внутренние замки и наружные звонки. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации». В детском саду разработан комплект инструкции по антитеррору.

Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

***Вывод:** состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно-образовательных задач и всестороннему развитию дошкольников.*

4. КОНТИНГЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Структура групп.

Проектная мощность 150 воспитанников, фактическая наполняемость в течение 2017года – 192 человек, из них мальчиков – 100, девочек – 92; муниципальное задание – 205.

Принято в течение года 60 детей, отчислено 46 детей: 30 – выпуск в школу, 16 детей из других возрастных групп.

Порядок комплектования учреждения детьми определяется учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение посещают дети в возрасте от 2-х до 7 лет, функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группа (2016-2017 учебный год)	Возраст	Количество детей
1.	группа раннего возраста «Ягодка»	2-3 года	21
2.	группа раннего возраста «Зайнышка»	2-3 года	21
3.	младшая группа «Бусинка»	3-4 года	22
4.	младшая группа «Капитошка»	3-4 года	20
5.	средняя группа «Радуга»	4-5 лет	34
6.	старшая группа «Семицветик»	5-6 лет	24
7.	старшая группа «Солнышко»	5-6 лет	24
8.	подготовительная группа «Звёздочка»	6-7 лет	26
ВСЕГО			192

Пределная наполняемость групп устанавливается в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектование групп в учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектовывание на свободные (освободившиеся) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в учреждение.

Приём детей в учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребёнка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, и медицинского заключения.

При приеме ребёнка в учреждение после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

Зачисление детей в учреждение оформляется приказами заведующего.

При приеме ребенка в учреждение родителей (законных представителей) знакомят с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребёнка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отчисление детей из учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях:
 - ✓ при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в учреждении;
 - ✓ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения

освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

4.2. Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей воспитанников

<i>Характеристика количественного состава семьи</i>				
	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
имеют одного ребенка	54%		51%	
имеют двоих детей	36%		39%	
имеют троих детей	6%		7%	
имеют более трёх детей	4%		3%	
<i>Состав семьи</i>				
	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
полная	95%		91%	
неполная с матерью	4,4%		7,8%	
неполная с отцом	-		-	
воспитывает бабушка/дедушка	-		-	
оформлено опекунов	0,6 % (1 семья)		1,2% (2 семьи)	
<i>Сведения о возрасте родителей</i>				
	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	мать	отец	мать	отец
до 25 лет	30	17	25	8
от 26 до 30 лет	77	31	90	50
от 31 до 40 лет	47	90	50	95
от 41 до 50 лет	10	25	5	15
свыше 50 лет	-	1	-	2
<i>Образование родителей</i>				
	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	мать	отец	мать	отец
высшее	40	31	55	36
неполное высшее (бакалаврат)	44	25	45	24
среднее специальное	39	68	37	69
среднее	23	28	25	30
среднее неполное	18	12	8	11
<i>Социальное положение</i>				
	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	мать	отец	мать	отец
домохозяйка	55	-	58	-
в отпуске по уходу за ребенком	21	-	27	-
безработный	28	30	25	32
частный предприниматель	15	35	18	31
военнослужащий (в т.ч.МВД)	13	26	13	33
пенсионер	-	2	-	3
служащий	32	71	29	71

Вывод: контингент воспитанников МБДОУ социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников в течении года сохранен на 100%. Муниципальное задание выполнено на 94%.

5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

В 2017г. детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Вакансий нет.

В дошкольном учреждении трудятся 20 педагогов. Это 15 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Для ведения образовательной деятельности сформирован стабильный педагогический коллектив. Качественные характеристики педагогических кадров определяются: образовательным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства.

Анализ результатов статистических данных по педагогическим кадрам

	2015	2016	2017			
Всего педагогов:	18	22	24			
из них в декретном отпуске	-	2	4			
II. По образованию:						
Высшее	10	18	20			
из них «дошкольное»	5	10	14			
Средне специальное	5	3	4			
Студенты	3	1	-			
III. По категориям:						
Специалист высшей категории	1	1	1			
Специалист первой категории	1	1	1			
Соответствуют занимаемой должности	4	4	7			
Не аттестовывались	12	16	15			
Молодые специалисты	2	3	1			
IV. По стажу работы:						
До 5-ти лет	7	11	14			

5-10 лет	2	3	2			
10-20 лет	7	7	3			
Более 20 лет	2	1	5			
V. По возрасту:						
20-30 лет	6	10	9			
30-40 лет	6	7	7			
40-50 лет	4	4	7			
50 и более	2	1	1			

Стаж педагогической деятельности сотрудников коллектива от 1 года до 27 лет, с преобладанием молодых педагогов. Из 24 педагогов педагогический стаж до 5 лет - у 14 педагогов, от 5 до 20 лет педагогического стажа имеют 5 педагогов.

Это молодые педагоги, имеющие достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желающие повысить профессиональный уровень.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- существует план курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров. План является составной частью годового плана.
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Повышение профессионального мастерства.

В течение года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня.

В течении 2017 года курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов, аттестованы на СЗД – 3 педагога, одному педагогу установлена высшая квалификационная категория, один педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование».

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

На данный момент педколлектив детского сада, наверное, самый молодой в городе. Средний возраст педагогов – 36 лет. Но наши педагоги – это инициативные, творческие люди, которые стремятся повышать квалификацию на курсах; принимают активное участие в методических мероприятиях, проводимых в детском саду; систематически работают над самообразованием и имеют желание участвовать в городских мероприятиях.

В коллективе сложился положительный микроклимат. По итогам анкетирования родителей более 75% отмечают, что стиль взаимодействия педагогов с детьми носит положительный характер, где взрослый выступает в роли партнера и наставника, 80% родителей удовлетворены работой учреждения, 72% - удовлетворены качеством образовательных услуг.

По итогам анкетирования педагогов об условиях труда и самореализации в профессии следует отметить, что 87% отмечают благоприятные условия для профессионального роста, 77% удовлетворены методической работой, 47% выделяют приоритеты внедрения ФГОС ДО, 62% - владеют рефлексией своей педагогической деятельности, 82% - считают, что в коллективе присутствует командный дух.

Вывод: на сегодняшний день педагогическая среда ДООУ профессиональна и стабильна. Системное увеличение показателей профессионального роста педагогического коллектива: увеличение количества аттестованных педагогов, увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Педагогами внедряются образовательные проекты и программы по разным образовательным областям.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Образовательная программа.

Организация образовательной деятельности в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования далее - ООП, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Чайка»» - далее МБДОУ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. (2014г.).

ООП МБДОУ была рассмотрена на заседании педагогического совета МБДОУ 02.09.2015г., протокол №4 и утверждена приказом заведующего №160/01-17 от 02.09.2015г. Приказом заведующего от 01.09.2017г. №366/01-11 в ООП утверждены и внесены изменения.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2013г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы школьных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);
7. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Чайка»

Программа построена с учетом принципа развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Вариативная часть программы:

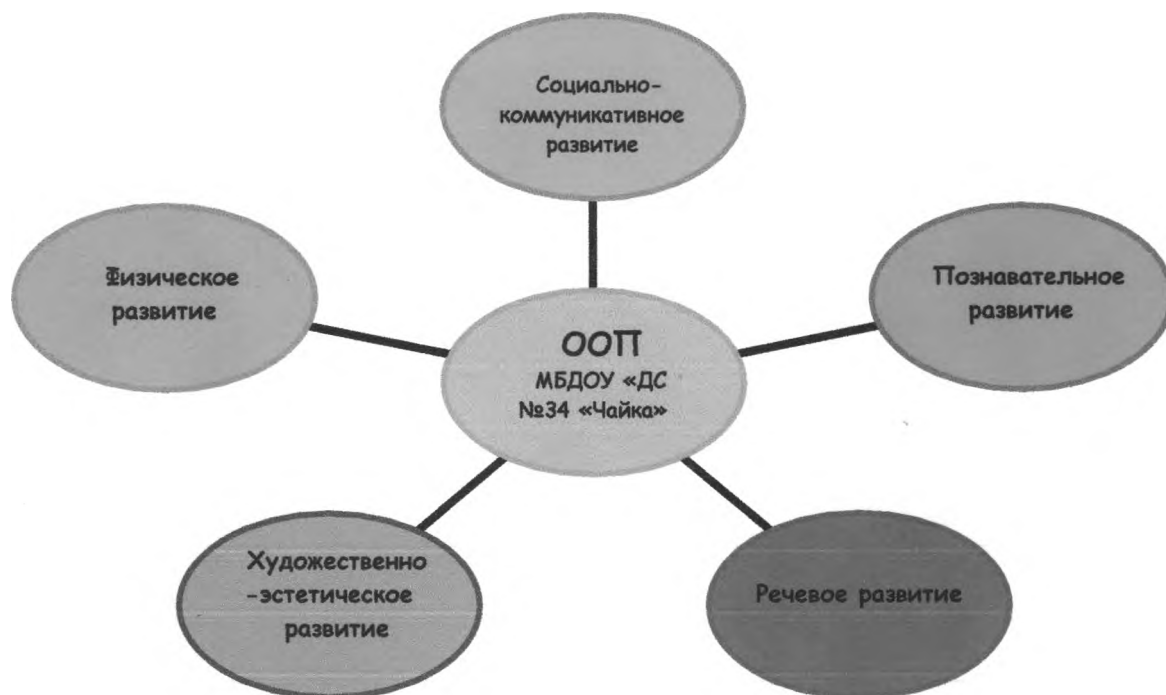
- занятия с педагогом – психологом;
- дополнительное образование детей (кружок) – Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Волшебная мастерская» (утверждена приказом №161/01-17 от 02.09.2015г.);
- региональный компонент – Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»;
- парциальные программы и технологии:
«Юный эколог» С.Н. Николаевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»
 Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой;
 «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
 «Умные пальчики» (И.А.Лыкова).

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка и образовательными областями:



Результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- ✓ не подлежат непосредственной оценке;
- ✓ не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- ✓ не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- ✓ не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- ✓ не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

6.2. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)

Программа развития ДОУ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.

Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.

6.3. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует восемь возрастных групп. Основными формами работы в группах являются:

совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.;

непосредственно образовательная деятельность (НОД);

самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Организованная образовательная деятельность начинается с 01.09.2017 года, учебный 2017/2018 год **составляет 36 недель,**

Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

6.4. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные).

В течение 2017 года функционировало 2 кружка:

- детское хореографическое объединение «Сувенир» - по договору с МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества «Ровесник». Посещаемость – 40 детей, 4 до 6 лет. Периодичность посещения – 2 раза в неделю. Преподаватель – Черкашина Людмила Юрьевна.
- «Волшебная мастерская» - художественно-эстетическое направление. Посещаемость - 70 детей, с 5 до 7 лет. Периодичность посещения – 1 раз в неделю. Преподаватели: воспитатель МБДОУ Слободянюк А.В. (первое полугодие); воспитатель МБДОУ Гончаренко И.М. (второе полугодие).

В течение года проводились открытые просмотры работы кружков, отчеты преподавателей о выполнении программ (март и май 2017г.)

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в городских детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

- *Паринова София* – победитель муниципального конкурса «Новогодняя игрушка – 2017», «Новогодняя игрушка – 2018»;

- *Кузьменко Мария, Тимошук Алиса* - участники интеллектуальной олимпиады по экологии для детей старшего дошкольного возраста.

6.6. Результаты педагогической диагностики /мониторинга/ освоения образовательных областей ООП МБДОУ

Воспитателями дошкольного учреждения проведена оценка индивидуального развития детей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года освоен детьми по 5 образовательным областям:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
«Социально - коммуникативное развитие»		60% 116 детей	40% 76 детей		48% 92 ребенка	52% 100 детей
«Познавательное развитие»	2% 4 ребенка	62% 119 детей	36% 69 детей		52% 100 детей	48% 92 ребенка
«Речевое развитие»	3% 7 детей	59% 113 детей	38% 72 ребенка		54% 103 ребенка	46% 89 детей
«Художественно-эстетическое развитие»		61% 117 детей	39% 75 детей		56% 107 детей	44% 85 детей
«Физическое развитие»		46% 113 детей	54% 113 детей		39% 74 ребенка	61% 118 детей

Вывод: сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

Итоги данного мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации методов и приемов воспитания и развития.

По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 71-100% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп (98,1% и 96,8%). Ниже результаты у воспитанников старших групп (93,1% и 91,2%).

Средний показатель усвоения программного материала детьми ДОО составил 90%.

Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МБДОУ программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

Необходимо продолжать создавать условия для обеспечения стандарта качества образования с учетом особенностей каждого возрастного периода, обогащать среду для развития познавательной активности воспитанников и способствовать созданию единого речевого пространства в группах.

6.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется через разные виды детской деятельности во взаимосвязи с разными образовательными областями. Педагоги используют разнообразные формы и методы работы, активизирующие творчество детей и планируемые в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и способностями, учитывают уровни освоения общеобразовательной программы.

За последние 2 года отмечается положительная динамика повышения уровня усвоения программы. Результаты мониторинга индивидуального развития позволили выстроить следующий рейтинговый порядок (*средний показатель*):

Область «Познавательное развитие» - 75%

Область «Физическое развитие» - 73%

Область «Социально - коммуникативное» - 70%

Область «Художественно - эстетическое развитие» - 67%

Область «Речевое развитие» - 59%

Во время организации непосредственно образовательной деятельности педагоги акцентировали внимание на развитии познавательных способностей воспитанников, уделяли внимание построению развивающего пространства в группе, организовывали совместную исследовательскую и проектную деятельность, о чем говорит участие детей в презентации своих проектов внутри ДОУ (процент участия воспитанников повысился на 10%).

Выпускники ДОУ:

Имеют запас знаний, умений, навыков, определенных Образовательной программой дошкольного образования. Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Дети хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения;

У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями.

Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

С целью определения уровня школьной зрелости детей подготовительных групп было проведено диагностическое обследование воспитанников на основе общепринятого ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йирасека (интеллектуальная готовность), стандартной беседы Нежновой (мотивационная готовность).

В результате диагностического обследования выявлено, что уровень школьной зрелости выпускников, в основном, соответствует норме и оценивается хорошо:

- 78 % детей (23 ребенка) показали средний уровень мотивационной готовности, что свидетельствует о преимущественном интересе ребенка к внешней атрибутике школьной жизни, мотивационная готовность находится на начальной стадии формирования внутренней позиции школьника;
- 22% детей (7 детей) показали уровень мотивационной готовности выше среднего, что говорит о школьно-учебной ориентации ребенка и положительном отношении к школе, внутренняя позиция школьника достаточно сформирована.

Уровень мотивационной готовности ниже нормы отсутствует.

Вывод: в целом все образовательные области реализуются в полном объеме: программный материал усвоен на высоком уровне 58%, на среднем 42%.

Можно отметить, что мастерство педагогов нашего ДОУ обеспечивает хорошую подготовку воспитанников к обучению в школе, что является показателем выполнения социального заказа родителей и педагогов начальной школы. В течение года проводилась целенаправленная, планомерная и систематическая работа по подготовке детей к школе, обучению грамоте и математике.

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня развития воспитанников ДОУ. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала.

6.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Приоритетным направлением в деятельности ДОО остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Коллектив МБДОУ строит свою работу на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ⬇ повышение педагогической культуры родителей;
- ⬇ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ⬇ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- участие в реализации совместных педагогических проектов
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2016-2017 году основной целью было: *совершенствовать работу с родителями детей за счет освоения практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей и вовлечения их в работу.*

Вся работа с семьей в 2016-2017 учебном году была направлена на привлечение родителей к сотрудничеству в вопросах развития и воспитания дошкольников. Педагоги всех возрастных групп строили свою работу с родителями на основе планов взаимодействия с родителями, где отражены цели, задачи и мероприятия. Педагогами в течение года велась систематическая и целенаправленная работа по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились открытые просмотры, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, при участии родителей в ДОО проведены праздники «Мамин праздник», «Выпускной бал», «Папа, мама, я - спортивная семья» и т.д.

За 2016-2017 учебный год отсутствуют обоснованные жалобы участников образовательных отношений, нашедших отражение в административных актах.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к

оформлению учреждения.

В апреле 2017 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения.

В опросе участвовала 160 семей.

Проанализировав анкеты, был выявлен групповой показатель степени удовлетворённости работой ДООУ. Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены 77,4% родителей; частично удовлетворены 18,2% родителей; не удовлетворены 4,4% родителей.

***Вывод:** в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.*

6.9. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий, пополняется демонстрационный материал.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80%.

Методический кабинет оснащен:

- картотекой конспектов;
- наглядно-дидактическими пособиями по художественному творчеству;
- разнообразными учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС;
- пособиями и оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности.

***Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.*

6.10. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДООУ является взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города и поселка.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «ЗСШ». Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓ проводилась диагностика готовности детей к школе (апрель-май 2017);
- ✓ проводились экскурсии различной направленности;
- ✓ отслеживалась адаптация выпускников детского сада (сентябрь-октябрь 2017г.);

Вывод: по результатам организации деятельности детский сад №34 «Чайка» является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, об уровне сформированности представлений и умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОО. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Система контроля отражена в годовом плане работы МБДОУ, в разделе «Контроль и мониторинг». Она содержит:

- ✓ программу внутреннего мониторинга качества дошкольного образования;
- ✓ план-график должностного (внутрисадового) контроля (фронтальный, тематический);
- ✓ план-график должностного (внутрисадового) контроля (обзорный).

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы

дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Основными принципами методической работы являются:

- ↓ научный подход к планированию (конкретность, рациональность, перспективность содержания методической работы);
- ↓ изучение основ теории и практики;
- ↓ изучение нормативных документов руководящих органов образования, изучение проблем управления образовательным процессом.

Целью методической работы в МБДОУ «ДС №34 «Чайка» является:

- ↓ повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- ↓ развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Цель и задачи, принятые педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год:

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу с родителями детей за счет освоения практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей и вовлечения их в работу.

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.

3. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Система методической работы по совершенствованию мастерства воспитателей в 2016-2017 учебном году была направлена на профессиональное развитие и саморазвитие педагогов. В методической работе учреждения ведущими являлись групповые формы: педагогические советы, круглые столы, семинары - практикумы, консультации, открытые просмотры, а также индивидуальные формы: самообразование, индивидуальные консультации.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Педагогические советы являются одним из главных видов методической работы, на которых воспитатели и специалисты имели возможность не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить собственные подходы к работе, обсудить наиболее актуальные темы.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является **самообразование**. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения,

разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации.

Методические объединения в 2016-2017 году проводились, как комплекс практических мероприятий, основанных на достижениях передового педагогического опыта, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Все без исключения педагоги нашего учреждения не оставались в стороне от распространения передового педагогического опыта и активно участвовали в городских методических мероприятиях, делились собственным педагогическим опытом с коллегами и знакомились с опытом работы педагогов города.

На базе нашего дошкольного учреждения 22 марта 2017 года состоялось городское методическое объединение воспитателей, работающих в группах старшего дошкольного возраста по теме:

«Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности»

Цель: ознакомить педагогов ДООУ с эффективными образовательными технологиями, направленными на повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Расширить знания педагогов о значении экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста.
2. Показать возможности, развивающей предметно-пространственной среды в реализации данного вида деятельности (организация центров экспериментальной деятельности).
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

Материалы для участников методического объединения:

1. План проведения семинара
2. Методический материал:
 - «Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду».
 - «Мыловарение для детей как элемент детского творчества»

В ходе методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Экспериментирование в детском саду как необходимое условие реализации ФГОС ДО»

Феклистова Елена Владимировна, старший методист МКУ «МЦОД МОО»

2. «Опытно-экспериментальная деятельность как фактор познавательного развития детей дошкольного возраста»

Канаева Светлана Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

3. Просмотр комплексного занятия «Мыльная история»

Романова Виктория Васильевна, воспитатель подготовительной группы МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

Слободянюк Анна Викторовна, воспитатель ИЗОстудии МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

4. Выставка-экскурсия по ДОУ «Предметно-пространственная среда для экспериментирования»

Канаева Светлана Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

5. Мастер-класс для педагогов «Мыловарение для детей»

Слободянюк Анна Викторовна, воспитатель ИЗОстудии МБДОУ «ДС №34 «Чайка»

6. Подведение итогов, обмен мнениями

Феклистова Елена Владимировна, методист МКУ «МЦОД МОО»

Якубова Диана Шамирановна, воспитатель МБДОУ «ДС №16 «Ивушка», руководитель ММО

Педагоги дошкольных образовательных учреждений г. Евпатории

Методическое объединение было организовано и проведено на достойном уровне, все рассматриваемые вопросы были раскрыты, также обсуждались проблемные вопросы по данной теме.

Вывод: планирование разнообразных по форме и содержанию методических мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов, способствует формированию профессиональных умений и навыков, позволяющих планировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО. С каждым педагогом разрабатывается индивидуальный план развития, используется наставничество.

9. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинской сестрой Учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Вышеперечисленная информация размещалась на сайте учреждения.

Анализ состояния здоровья воспитанников

<i>Показатели</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>
<i>Всего детей</i>	<i>192</i>
Группы здоровья:	
1 группа	109
2 группа	67
3 группа	15
4 группа	1

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников (57%) имеют первую группу здоровья.

Заболееваемость детей

<i>Показатели</i> <i>(2016-2017 учебный год)</i>	<i>дети</i> <i>от 2-х до 3-х лет</i>	<i>дети</i> <i>от 3-х до 7-ми лет</i>
Средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	12	15

Анализ заболеваемости показал, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество пропущенных детьми дней по болезни за счёт вспышки ветряной оспы.

Снижение общей заболеваемости детей на 1,8%. Повышение плановой посещаемости на 2%. Случаи травматизма – 1.

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОУ

Организации питания в детском саду уделялось особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим оборудованием. Техническое состояние – хорошее.

Снабжение ДОО продуктами питания осуществлялось поставщиками, заключившими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада И.Н. Димаева.

Учреждение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Нормы питания определяются Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13).

При составлении меню медсестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено по пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течении дня.

Выдача готовой пищи проводится, только после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

Организация питания в ДОО сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей в каждой группе вывешивается ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей явилось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах и с учётом принципов ХАССП.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность ДОО за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности были: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, безопасность окружающей среды в группах.

Первичные средства пожаротушения – огнетушители всегда поддерживались в состоянии постоянной готовности. К началу учебного года

проверены пожарные краны, перезаряжены огнетушители. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Ежемесячно с сотрудниками и детьми проводились тренировочные игры с составлением акта о проведении тренировки. Проводился инструктаж с работниками учреждения по пожарной и антитеррористической безопасности детей и взрослых по графику и по мере необходимости. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в ДОО не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении функционирует пожарная сигнализация, Главной целью по охране труда в детском саду, является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

В целях обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Систематически проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, территория регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

За 2017 год отсутствуют не выполненные своевременно предписания контрольно-надзорных органов.

Раздел 2: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	192 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 8%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.8.2	Первая	1 человек/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 58%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/ 37%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности	14 человека/

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 58%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1092,50 кв.м. 5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

Раздел 3: ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал:

↓ Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, приведенной в соответствие действующему законодательству РФ;

↓ Учреждение функционирует в режиме развития.

↓ В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

↓ ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС. Анализ освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал положительную динамику. Постоянно растет количество детей и взрослых - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

↓ Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Идёт постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с реализуемой образовательной программой;

Все это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления работы педагогического коллектива 2018 год:

1. Способствовать профессиональному росту педагогов путём внедрения современных технологий и оборудования в образовательный процесс дошкольного учреждения - как условие повышения качества дошкольного образования.

2. Обеспечить условия для реализации парциальной модульной программы дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».