



# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>1.1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Система управления организации</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>9</b>
- структура групп, порядок комплектования, контингент образовательного учреждения	<b>10</b>
- образовательная программа	<b>13</b>
- воспитательная работа	<b>15</b>
- дополнительное образование	<b>17</b>
<b>1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>	<b>19</b>
- качество подготовки воспитанников	<b>23</b>
- готовность воспитанников к обучению в школе	<b>26</b>
- работа с одаренными детьми	<b>27</b>
<b>1.5. Оценка организации образовательного процесса</b>	<b>29</b>
- коррекционная работа с детьми	<b>31</b>
- охрана жизни и укрепления здоровья детей, организация медицинского обслуживания	<b>32</b>
- организация питания	<b>35</b>
- взаимодействие с родителями (законными представителями)	<b>36</b>
- социальное партнерство	<b>38</b>
<b>1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования</b>	<b>40</b>
<b>1.7. Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>44</b>
<b>1.8. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения</b>	<b>48</b>
<b>1.9. Оценка материально-технической базы</b>	<b>51</b>
<b>1.10. Обеспечение безопасности</b>	<b>55</b>
<b>Раздел 2: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>57</b>
<b>Раздел 3: ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>60</b>



## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 «Чайка» (далее МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13; ст.29 п.3) с изменениями от 25.12.2023г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ МБДОУ от 16.01.2024г. №46/01-11 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

### **Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в МБДОУ;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка системы управления МБДОУ, образовательной деятельности, оценка функционирования внутренней системы качества образования, кадрового обеспечения, оценка учебно-методического и информационного обеспечения, оценка материально – технической базы.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря прошедшего года.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

# Раздел 1: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование</b>	<b>Полное</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Чайка» города Евпатории Республики Крым» (далее – Учреждение).
	<b>Краткое</b>	МБДОУ «ДС №34 «Чайка»
<b>Организационно - правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение	
	<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
	<b>Вид</b>	Общеразвивающий
<b>Адрес</b>	<b>Юридический</b>	297493, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, поселок городского типа Заозерное, улица Чкалова, дом 50в.
	<b>Фактический</b>	тот же
<b>Контакты</b>	<b>Телефон</b>	+7(36569) 2-17-44, +7(36569) 2-13-17.
	<b>Эл.почта</b>	<a href="mailto:sadik_chaika-evp@crimeaedu.ru">sadik_chaika-evp@crimeaedu.ru</a>
<b>Информационная открытость</b>	<b>Сайт</b>	<a href="http://chaika34.ru">http://chaika34.ru</a>
	<b>VK мессенджер</b>	<a href="https://vk.com/chyaika34">https://vk.com/chyaika34</a>
<b>Структура</b>	<b>Филиалы</b>	нет
	<b>Представительства</b>	нет
<b>Дата ввода в эксплуатацию</b>		15.12.2014г.
<b>Режим работы</b>		учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00 при 5-дневной рабочей недели; возможна организация режима кратковременного пребывания – до 4-х часов и до 5-ти часов; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; с 1 сентября по 31 мая - воспитательно-образовательный процесс; с 1 июня по 31 августа - летняя оздоровительная кампания.
<b>Проектная мощность</b>		150 детей
<b>Группы</b>	<b>всего групп</b>	8 групп общеразвивающей направленности
	<b>из них (на 31.12.2023г.)</b>	группа раннего возраста - 1
		младшая группа - 2
		средняя группа - 1
		старшая группа - 2
	подготовительная группа - 2	
<b>Общая площадь здания</b>		2375,80 кв.м.
<b>из них площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>		1092,50 кв.м.
<b>Ближайшее окружение</b>		МБДОУ находится в жилом микрорайоне посёлка, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: амбулатория, МБОУ ЗСШ, магазины, аптеки, полиция, санатории.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Цель деятельности МБДОУ</b>	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
<b>Предмет деятельности</b>	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Евпатории Республики Крым. Полномочия учредителя в области управления учреждением осуществляет отраслевой орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым, <b>являющийся для учреждения главным распорядителем бюджетных средств.</b>
<b>Руководитель</b>	Заведующий - <i>Орлова Ирина Васильевна</i>
<b>Свидетельство о внесении записи ЕГРЮЛ</b>	свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 000616205 от 03.01.2015 года
<b>Реквизиты документа на право пользования зданием, помещениями, площадями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ свидетельство о государственной регистрации права от 12.05.2016 года – нежилое здание</li> <li>вид права – собственность;</li> <li>✓ выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 28.11.2016 года – земельный участок</li> <li>вид права – постоянное (бессрочное) пользование;</li> </ul>
<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>	серия 91 №000616241 от 27.12.2014 года
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым; статус лицензии: действующая; регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01251-91/00272758 дата предоставления лицензии: 29 июня 2016г.
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	выдана Министерством здравоохранения Республики Крым статус лицензии: действующая; регистрационный номер лицензии: ЛО-82-01-001423; дата предоставления лицензии: 15 ноября 2021г.
<b>Устав</b>	утвержден постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 18.08.2020г. №1442-п
<b>Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора.</b>	✓ заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №40/1 от 13.05.2015г.;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ санитарно-эпидемиологическое заключение: №82.01.01.000.М.000299.03.16 от 31.03.2016г. (осуществление образовательной деятельности);</li> <li>✓ санитарно-эпидемиологическое заключение: №82.01.01.000.М.001521.07.21 от 14.07.2021г. (осуществление дополнительного образования);</li> <li>✓ санитарно-эпидемиологическое заключение: №82.01.01.000.М.002050.09.19 от 23.09.2019г. (осуществление медицинской деятельности).</li> </ul>
<b>Локальные акты, определенные Уставом</b>	соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>Коллегиальные формы управления</b>	общее собрание работников учреждения; педагогический совет; совет родителей (родительский комитет)

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Коллегиальными формами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (родительский комитет).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, подотчетен учредителю.
<b>Общее собрание работников учреждения</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>





	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, в состав общего собрания работников входят все работники ДОУ, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОУ действует бессрочно.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• внедрения инновационных технологий;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul> <p>В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОУ, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.</p> <p>За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.</p>
<p><b>Родительский комитет (Совет родителей)</b></p>	<p>Осуществляет решение вопросов управления ДОУ, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует организации совместных мероприятий;</li> <li>• оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории;</li> <li>• помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</li> </ul> <p>В 2023 году состоялось 4 заседания родительского комитета.</p>



Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Нормативные документы размещены на сайте МБДОУ в разделе: «Сведения о ДОУ – Документы – Локальные акты».

*Положение о общем собрании работников:*

[https://chaika34.ru/images/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%BE%D0%B1\\_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BC\\_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8\\_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2\\_%D0%94%D0%9E%D0%A3.pdf](https://chaika34.ru/images/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%B1_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BC_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%94%D0%9E%D0%A3.pdf)

*Положение о педагогическом совете:*

[https://chaika34.ru/images/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%BE\\_%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC\\_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5\\_%D0%B2\\_%D0%94%D0%9E%D0%A3.pdf](https://chaika34.ru/images/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5_%D0%B2_%D0%94%D0%9E%D0%A3.pdf)

*Положение о родительском комитете:*

[https://chaika34.ru/images/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%BE\\_%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5\\_%D0%94%D0%9E%D0%A3.pdf](https://chaika34.ru/images/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5_%D0%94%D0%9E%D0%A3.pdf)

**Вывод:** в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией и работниками детского сада рассматриваются в соответствии с законодательством о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану работы, решения фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО) – Профсоюзный комитет.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.





Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Чайка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, имеет полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами, оформлены локальные акты: договоры, инструкции, положения, правила, приказы. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Таким образом, в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании в Республике Крым» №131-ЗРК/2015 от 06.06.2015г.;
- ФГОС дошкольного образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



**Основной целью образовательной деятельности** детского сада являлось: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Структура групп, порядок комплектования, контингент образовательного учреждения**

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:  
**с 01.01.2023г. по 31.08.2023г.**

<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста (2-3 года)	2	33
Младшая группа (3-4 года)	1	24
Средняя группа (4-5 лет)	2	44
Старшая группа (5-6 лет)	2	55
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	30
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>186</b>

**с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.**

<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста (2-3 года)	1	16
Младшая группа (3-4 года)	2	40
Средняя группа (4-5 лет)	1	25
Старшая группа (5-6 лет)	2	41
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	42
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>164</b>

Проектная мощность 150 воспитанников, муниципальное задание – 207, по санитарным нормам – 205 человек.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Средняя наполняемость в течение 2023 года – 175 детей:

- ✓ детей в возрасте до 3-х лет – 16;
- ✓ детей в возрасте 3-5 лет – 65; из них 1 ребенок- инвалид
- ✓ детей в возрасте 5-7 лет – 83, из них 3 ребёнка под опекой, 1 ребёнок-инвалид.

<b>Статистические данные на 31.12.2023г.</b>							
общая численность	полный день	КГП	Дети до 3-х лет	от 3-х до 7(8) лет	Дети-инвалиды	Дети под опекой	Дети со статусом ОВЗ
<b>164</b>	<b>159</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>3%</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,8%</b>	<b>-</b>

Исходя из сравнительного анализа статистических данных на конец отчетного периода, можно сделать вывод о снижении общей численности детей в МБДОУ по объективным причинам: открытие новых детских садов в г. Евпатории, смена места жительства жителей посёлка.



Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Устава ДОУ

Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в ДОУ города Евпатории, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами города в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОУ.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), медицинской информации (заключения) о возможности посещения ребенком детского коллектива с перечнем профилактических прививок.

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приёме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим и содержащий конкретную дату приёма.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДООУ, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МБДОУ ознакомлены с Уставом ДООУ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в МБДОУ оформлено личное дело установленного образца.

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца и матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Характеристика семей воспитанников и их количество наглядно представлены в таблице.

#### Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей 157</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
полная	139	88%
неполная с матерью	15	10%
неполная с отцом	-	-
оформлено опекунство	3	2%

#### Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей 157</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
один ребенок	50	32%
два ребенка	67	43%
три ребенка и более	40	25%

Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют среднее специальное и высшее образование.

**Вывод:** основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Увеличивается количество многодетных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) существует.



В 2023 году в соответствии с постановлением Совета министров Республики Крым от 29.12.2017г. размер компенсации за присмотр и уход за детьми составил 100% (для родителей, чьи дети посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, расположенные в сельской местности).

*Таким образом, комплектование учреждения воспитанниками осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников в течении года уменьшился на 12%. Муниципальное задание по детям возрастной категории от 3-х до 8-ми лет выполнено на 87%, по показателю «Дети от 1 до 3-х лет» выполнено на 71%.*

*Это связано с тем, что дети, возрастной категории 2-3 года, 3-4 года и 5-6 лет на зачисление в ДОУ в очереди отсутствуют. Дети возрастной категории 4-5 лет приняты выше нормы.*

*В связи с этим администрация детского сада ходатайствовала об уменьшении муниципального задания на 2023г.*

### **Образовательная программа**

#### Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ от 25.04.2023г. №262а/01-11). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения, создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО.

В мае-июне 2023 года педагогические работники проходили обучение по программе «Переход на ФОП: обязательные документы». В летний период рабочей группой был проведен аудит образовательной программы детского сада по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023г №03-350) на соответствие локальных нормативных актов детского сада в сфере образования требованиям ФОП ДО. В течение всего периода перехода на применение ФОП в детском саду было организовано информационное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся по знакомству с основными положениями ФОП ДО, на сайте детского сада был создан раздел «ФОП», где размещены все документы и материалы по переходу детского сада на применение ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Также было установлено, что необходимо продолжить формирование РППС детского сада в части пополнения



Центров познания и коммуникации играми и материалами, предусмотреть обновление Центров экспериментирования. Предусмотреть оборудование групповых помещений интерактивными панелями. Создать Центры профориентации.

На заседании установочного педагогического совета 30.08.2023г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФООП ДО (приказ от 31.08.2023г. №535\ 01-11).

*Образовательная программа дошкольного образования:*

[https://chaika34.ru/images/2023/%D0%9E%D0%9F\\_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD.pdf](https://chaika34.ru/images/2023/%D0%9E%D0%9F_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD.pdf)

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Максимальный срок освоения образовательной программы составляет 5 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

В отчетный период ОП ДОО была направлена на решение следующих **основных задач**:

✚ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

✚ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

✚ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО.

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:

- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»; издательство «Детство-Пресс», 2021г., г. Санкт-Петербург;



- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»; творческий центр «Сфера», 2015г.;
- Николаева «Юный эколог»; издательство «Мозайка-Синтез», 2016г., г. Москва;

Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента – *«Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»».*

Региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством народов Крыма, знакомство детей с историей и культурой народов, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям народов.

### ***Воспитательная работа***

Программа воспитания, является частью образовательной программы дошкольного образования детского сада, разработанной в ДОУ в 2023 году.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ Патриотическое направление воспитания;
- ✓ Духовно-нравственное направление воспитания;
- ✓ Социальное направление воспитания;
- ✓ Познавательное направление воспитания;
- ✓ Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- ✓ Трудовое направление воспитания;
- ✓ Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие садовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального плана воспитательной работы.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала с учетом задач ОП ДО. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.



В рамках реализации РПВ согласно модульному планированию были реализованы следующие мероприятия:






<b>Основные направления по модулям</b>	<b>Ключевые мероприятия</b>	<b>Возрастные группы</b>
<i>Развитие основ нравственной культуры</i>	Детский праздник «День знаний»	подготовительные группы
	Праздник Дружбы. Выставка книг о дружбе	все возрастные группы
	Педагогические проекты «В гостях у сказки», «Книги – наши друзья». Беседы с детьми о правилах поведения в саду и на улице.	старшие и подготовительные группы
<i>Формирование основ социокультурных ценностей</i>	Месячник безопасности. Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита»	средние, старшие, подготовительные группы
<i>Развитие основ нравственной культуры</i>	Акция «День пожилого человека»	старшие и подготовительные группы
<i>Формирование основ социокультурных ценностей</i>	Праздник народной игрушки. Квест-игра «Поможем Марьяне-искуснице»	средние, старшие, подготовительные группы
<i>Формирование основ семейных и гражданских ценностей</i>	Детский праздник, посвященный Дню матери.	все возрастные группы
<i>Формирование основ экологической культуры</i>	Зимняя творческая лаборатория – конкурс плакатов против вырубki елок. Участие в акции «Елковорот».	все возрастные группы
<i>Воспитание культуры труда</i>	Участие в конкурсе художественно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка», изготовление поделок.	все возрастные группы
<i>Формирование основ информационной культуры</i>	Клуб почемучек «Опасные предметы».	старшие и подготовительные группы
<i>Формирование основ гражданственности и идентичности</i>	Педагогический проект «Старинные игры народов Крыма	средние группы
<i>Формирование основ межэтнического взаимодействия</i>	Творческий проект «Веселая ярмарка»	все возрастные группы

Основной целью воспитательной работы детского сада стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также с применением дистанционных форм взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание гражданско-патриотических черт личности воспитанников, формирование активной жизненной позиции, воспитания нравственных идеалов, в формировании потребности в труде.

Реализация воспитательных задач осуществлялась через разработку проектов:

-  «Знаменитые люди нашего города»;
-  «Мой дом – Мой город»;
-  «Маленький патриот»;
-  «Георгиевская ленточка – символ Победы»;
-  «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию дошкольников осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

***Вывод:** Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Республики Крым, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ.*

### ***Дополнительное образование воспитанников***

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по реализации парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «*STEM-образование детей дошкольного возраста*» (источник финансирования – средства бюджета).

Возрастная категория детей – 4-7 лет.

Для каждой категории воспитанников разработано перспективно-тематическое планирование организации студийно-кружковой деятельности с учетом содержания образовательных модулей. На заседании педагогического совета от 30.03.2022г. рассмотрена и утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия успешных дошколят». Программа прошла общественную экспертизу МОЦ ДО г. Евпатории (протокол №1 от 23 мая 2022г.) и размещена в системе «Навигатор».

В связи с открытыми вакансиями воспитателей в ДОО дополнительное образование во I полугодии 2023 года не проводилось.

С декабря 2023 года началось обучение детей по указанной программе. Зачисление детей на обучение осуществлялось через систему «Навигатор», путем подачи заявки родителями. На 31.12.2023г. численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 32 человека.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023г. составил 20% от общего количества дошкольников, посещающих ДОО.

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОО запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

**Вывод:** *Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Нормативные локальные акты в части содержания образовательного процесса имеются в наличии. Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.*

## 1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образовательной программы МБДОУ «ДС №34 «Чайка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Воспитательно – образовательная работа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами и идеями. Они включают каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием занятий. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада. Педагогический процесс включает в себя:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ проведение конкурсов, разработку проектов, проведение акций различного характера, организацию и проведение совместных физкультурно-оздоровительных флэш-мобов, экскурсий.

В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.





**Социально - коммуникативное развитие** было направлено на реализацию задач данной образовательной области: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, воспитанию патриотических чувств. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические беседы по изучению государственных символов Российской Федерации и Республики Крым в возрастных группах; тематические дни (День Республики Крым, День Народного единства, День Флага и Герба Республики Крым, День Государственных символов РФ, День России) мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Познавательное развитие.** Одной из приоритетных задач детского сада является развитие познавательных способностей дошкольников, включение их в деятельность: игровую, познавательную, продуктивную, двигательную. В 2023 году эти задачи решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В образовательном процессе педагоги используют практические методы обучения (опытную деятельность, экспериментирование, проектную деятельность, квест-игры и др.).

Успешному решению задач данной образовательной области способствует наличие в ДОУ разнообразного дидактического материала, направленного на развитие познавательной активности (игры логико-математического направления, игры на формирование финансовой грамотности, ТРИЗ игры, использование технологии Дьенеша, организация наблюдений в природе).

**Речевое развитие.** Основной целью детского сада по реализации образовательной области «Развитие речи» является создание условий для развития свободного общения детей с взрослыми и сверстниками, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Запланированные мероприятия по развитию речи дошкольников были



реализованы через использование различных видов детской деятельности, таких как организованная деятельность, игровая в центрах активности.

Ежегодно в детском саду проводятся викторины, развлечения и театральные постановки на развлечениях и праздниках, разыгрывание жизненных ситуаций в ходе всех этих мероприятий воспитанники могут проявить свои коммуникативные умения. Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, имеется ряд проблем: у дошкольников имеются недостатки звукопроизношения, имеются проблемы сформированной связанной речи у детей, снижены показатели развития фонематического восприятия вследствие повсеместного использования технических средств коммуникации (телефонная связь, телевидение, Интернет и т.д.), высокой занятости родителей, наблюдается тенденция снижения качества общения между ребенком и взрослым. Работа по реализации задач речевого развития дошкольников будет нами продолжена в дальнейшем, с этой целью будет продолжено использование ранее перечисленных форм и технологий.

**Художественно-эстетическое развитие.** Работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников в 2023 году была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Для решения задач художественно-эстетического развития были проведены следующие мероприятия: проведен конкурс рисунков «Эколята – защитники Природы», проведены творческие конкурсы детей и родителей «Осеннее настроение», «новогодняя игрушка». Регулярно проводятся тематические выставки детских рисунков на разные темы «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодний карнавал», «Дорожная безопасность», «Космические истории» и т.д. Музыкальные праздники: «Зимние забавы», «Масленица», «День России», тематические праздники «Осень», «8 марта», «Новый год» и др.

Анализ выполнения задач по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что работа по реализации данной образовательной области осуществлялась коллективом МБДОУ системно, организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы, организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям.

**Физическое развитие.** Коллектив МБДОУ на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОУ реализует задачи ОО «Физическое развитие», совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на снижение и профилактику заболеваемости. В МБДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения охраны и укрепления физического и психического

здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО.

Педагогический коллектив МБДОУ в 2023 году продолжил работу по созданию развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. В целях наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников, два раза в год проведена диагностика уровня физического развития. Традиционно воспитанники подготовительных к школе групп сдали нормы ГТО в октябре 2023 года и получили высокие результаты. Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно. Для решения задач по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию основы здорового образа жизни посредством проведения досугов и развлечений, осуществлению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей проведены следующие мероприятия: спортивные праздники и развлечения, проведение Дней здоровья. Во всех возрастных группах созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей в течение всего пребывания в ДОУ. Для полноценного физического развития детей педагогами применяются здоровьесберегающие технологии – дыхательная гимнастика, босохождение в летний период, ходьба по дорожкам здоровья.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.



С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставка рисунков «Мой воспитатель самый лучший». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада, посвященный Дню дошкольного работника.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Качество подготовки воспитанников<sup>1</sup>**

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинговых исследований используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной. Которая позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 18 по 22 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

<sup>1</sup> ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

### Общие показатели по образовательным областям

группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
<i>Раннего возраста «Ягодка»</i>	1,2	1,9	1	1,8	1	1,7	1,2	1,8	1	1,7
<i>средний балл группы:</i>	<i>НГ – 1,0 КГ – 1,8</i>									
<i>Раннего возраста «Заинька»</i>	1,4	2,9	1,3	2,7	1,2	2,5	1,6	2,7	1,4	2,7
<i>средний балл группы:</i>	<i>НГ – 1,4 КГ – 2,7</i>									
<i>Младшая «Капитошка»</i>	3,5	4,3	3,1	3,9	3,1	3,7	3,5	3,8	3,4	4,0
<i>средний балл группы:</i>	<i>НГ – 3,3 КГ – 3,9</i>									
<i>Средняя «Солнышко»</i>	3,8	4,5	3,8	4,6	3,5	4,2	3,8	4,4	4,1	4,6
<i>средний балл группы:</i>	<i>НГ – 3,8 КГ – 4,5</i>									
<i>Средняя «Пчёлка»</i>	3,5	4,0	3,6	4,3	3,3	3,9	3,4	4,2	4,0	4,5
<i>средний балл группы:</i>	<i>НГ – 3,5 КГ – 4,2</i>									
<i>Старшая «Звёздочка»</i>	4,2	4,6	3,5	4,4	3,6	4,3	3,7	4,4	3,8	4,5
<i>средний балл группы:</i>	<i>НГ – 3,8 КГ – 4,4</i>									
<i>Старшая «Радуга»</i>	3,9	4,2	3,6	4,1	3,6	4,1	3,9	4,3	4,1	4,5
<i>средний балл группы:</i>	<i>НГ – 3,8 КГ – 4,2</i>									
<i>Подготовительная «Семицветик»</i>	3,8	4,8	3,6	4,6	3,5	4,5	3,6	4,6	3,6	4,6
<i>средний балл группы:</i>	<i>НГ – 3,6 КГ – 4,6</i>									
<i>средний балл по МБДОУ</i>	3,2	3,9 78%	2,9	4,0 80%	2,8	3,6 72%	3,0	3,8 76%	3,2	3,9 78%
<b>ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ по МБДОУ:</b>	<b>начало года – 3,0</b>					<b>конец года – 3,9 (78%)</b>				

Среднее значение больше 3,8 указывает на нормативные варианты развития ребёнка – достаточный уровень усвоения содержания образовательной программы дошкольного образования.



Анализ результативности воспитанников по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- ✓ «Познавательное развитие» - 80%
- ✓ «Физическое развитие» - 78%
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие» - 78%
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие» - 76%
- ✓ «Речевое развитие» - 72%

Результаты освоения материала по образовательным областям реализуемой Программы находятся в диапазоне от 68% до 96%, в зависимости от образовательной области и возрастной группы (на конец учебного года), что является достаточным уровнем реализации содержания образовательной программы ДОО.



В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Низкий процент освоения программы в группе раннего возраста «Ягодка» (36%) и группе раннего возраста «Заинька» (54%) на конец учебного года обусловлен набором детей в течении всего года, - прибывали дети неговорящие, не владеющие навыками самообслуживания. Так же, у этих детей был длительный период адаптации, с частыми заболеваниями.

Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в освоении воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ. Результаты системы внутреннего мониторинга воспитанников подтвердили



эффективность организации и реализации мероприятий, способствующих всестороннему развитию личностных качеств ребенка.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

***Выводы:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.*

*Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.*

### **Готовность воспитанников к обучению в школе**

Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки выпускников и их последующее обучение в школе.

В 2023 году закончили обучение по основной программе дошкольного образования **47 детей**. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В феврале и мае 2023 года педагог-психолог детского сада провела мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников-выпускников.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что:

1-й уровень - у 33 детей (72%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков, мелкой моторики, пространственные представления, звуковой анализ, навыки изображения цифр, букв, мышление, воображение, внимание, аккуратность. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

2-й уровень - у 12 человек (24%) - достаточно сформирован регуляторный компонент деятельности, однако могут возникнуть незначительные трудности в обучении. Рекомендуется провести дополнительную психологическую диагностику этих детей с целью выявления и коррекции возможных проблем.

3-й уровень – где, следует обратить внимание на 2-х (4%) воспитанников с условной неготовностью к началу обучения, дети нуждаются в углубленной индивидуальной психодиагностике, в направленной коррекционной работе, формировании волевых качеств, пополнении словарного запаса, в помощи и контроле со стороны родителей.

4-й уровень - неготовность к началу регулярного обучения - 0 детей (0%).

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал, что большинство воспитанников подготовительных к школе групп считаются функционально готовыми к школе, у них сформированы навыки



(предпосылки) и мотивы для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.



У выпускников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных групп и педагога-психолога.


**Вывод:** в целом, можно говорить о достаточно высоком уровне готовности выпускников к школьному обучению, о чем свидетельствуют показатели, это говорит о хорошо поставленной педагогами, родителями и администрацией ДОУ работе по подготовке детей к школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

### **Работа с одарёнными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, участие в городских детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются сертификатами, грамотами, дипломами, ценными подарками.

В 2023 году воспитанники МБДОУ принимали участие в городских мероприятиях:

-  участники интеллектуальной олимпиады по экологии для детей старшего дошкольного возраста - 2 воспитанника (апрель 2023г.);

✚ победитель муниципального конкурса для дошкольных образовательных учреждений «Открытка ветерану» - 1 воспитанник (май 2023г.)

✚ победители муниципальной интеллектуальной олимпиады по математике для старшего дошкольного возраста - 2 воспитанника (ноябрь 2023г.);

✚ участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка-2024» - 3 воспитанника.

Осенью 2023 года воспитанники МБДОУ приняли участие в Фестивале ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым «Крошка - ГТОшка»

Целью проведения фестиваля является: популяризация комплекса ГТО в детской среде, подготовка дошкольников к выполнению нормативов, вовлечение воспитанников в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей к комплексу ГТО, систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Для участия в фестивале на сайте gto.ru зарегистрировались 18 детей. По результатам тестирования получили:

- ⇒ золотые знаками отличия ВФСК ГТО – 2 детей;
- ⇒ серебряные знаками отличия ВФСК ГТО – 4 человека;
- ⇒ бронзовые знаками отличия ВФСК ГТО – 6 человек.

**Вывод:** *Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ОП ДО ДОУ прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.*

*Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.*

*Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы у воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению.*

## 1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Режим дня устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.

В МБДОУ реализуются следующие режимы дня:

- ⇒ *Основной* (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года.
- ⇒ *Адаптационный* (для вновь поступающих детей, детей со сложной адаптацией).
- ⇒ *Щадящий* (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза).
- ⇒ *На время карантина* (на период действия профилактических мероприятий).

Расписание занятий разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Согласно учебному плану образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая, учебный год составляет **36 недель**.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период.

Во время творческих каникул и в летний оздоровительный период ООД организовывалась только по физическому и художественно-эстетическому направлениям. В эти периоды планировались тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

**Вывод:** *воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.*

*В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

## *Коррекционная работа с детьми.*

Коррекционную работу в МБДОУ осуществляет педагог-психолог Аблаева З.С. Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога, в соответствии с решениями психолого-педагогического консилиума (ППк). Деятельность консилиума регламентировалась нормативными государственными и региональными документами, а также локальными актами ДОУ.

За истекший период работы проведено пять заседаний консилиума, что соответствует плану работы ППк. В ходе заседаний рассматривались вопросы адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ, итоги мониторинга в начале и в конце года, так же вопросы о проведении обследования обучающихся по заявлениям родителей и педагогов, перевода детей из группы в группу по заявлениям родителей (законных представителей),

По решению ППк ДОУ 2 воспитанника в апреле и в ноябре 2023 года были направлены для прохождения ТПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

На протяжении 2022-2023 учебного года педагогом-психологом проводились развивающие занятия во всех группах детского сада. Коррекционно-развивающие занятия проводились согласно утвержденного расписания занятий в группах ДОУ. Вместе с тем с детьми, требующими повышенного внимания, испытывающими трудности в развитии педагогом-психологом проводились индивидуальные или подгрупповые занятия.

В 2022-2023 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Так для педагогов ДОУ педагогом-психологом проведены консультации и тренинги по темам:

- ✚ «День психологической разгрузки»;
- ✚ «Правила общения в родительских чатах».

Тематика консультаций для родителей определялась запросом родителей (законных представителей) воспитанников:

- ✚ «Готовность к обучению в школе»;
- ✚ «Адаптация детей к условиям ДОУ»;
- ✚ «Проблемы в познавательной сфере»;
- ✚ «Вредные привычки, как их исправить».

В рамках психолого-педагогического просвещения родителей педагогами ДОУ разработаны буклеты: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Развитие познавательной активности, повышение мотивации дошкольников», «Мы разные, но мы равные».



## *Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Организация медицинского обслуживания.*

Ежегодно одной из главных задач педагогического коллектива была и остается задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с планами воспитателей на группах проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех группах. Отслеживались показатели формирования двигательных навыков у детей в рамках мониторинга по физическому развитию.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Для оценки эффективности, применяемых в работе физкультурно-оздоровительных методик, были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц.

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Насыщенная и качественная работа была проведена в летний оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра МБДОУ, физическое развитие – воспитатели, инструктор по физической культуре.

Лицензированный медицинский блок (лицензия выдана Министерством здравоохранения Республики Крым 15.11.2021г.; регистрационный номер: ЛО-

82-01-001423) полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет для медицинских работников. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь, до приезда врача. Постоянно контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и(или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал.

В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ удовлетворительные.

Контингент воспитанников по группам здоровья отражен в таблице.

<i>Показатели</i>	<i>2023 год</i>
<i>Всего детей</i>	<i>164</i>
Группы здоровья:	
1 группа	138
2 группа	16
3 группа	8
4 группа	-
5 группа	2 (ребенок-инвалид)

В ДОУ осуществлялось проведение профилактических прививок согласно плану; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми.

Медицинская сестра и педагоги регулярно проводят оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ, COVID-19, гриппа и других простудных



заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредством различных мессенджеров.

За отчетный период зарегистрированы случаи заболевания:

заболевание	количество	заболевание	количество
<i>травмы</i>	-	<i>ОРВИ</i>	<b>92</b>
<i>дизентерия</i>	-	<i>скарлатина</i>	-
<i>ангины</i>	-	<i>ветряная оспа</i>	<b>44</b>
<i>пневмония</i>	-	<i>энтериты, колиты</i>	-
<i>бронхиты</i>	<b>7</b>	<i>другие заболевания</i>	<b>21</b>
<i>грипп</i>	-		

К сожалению, повысилось количество случаев заболеваемости, что обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра».

Основные причины заболеваемости:

- всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского учреждения.
- малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
- слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
- эпидемии. Повышение заболеваемости в сентябре-октябре месяце было связано с сезонной вспышкой ОРВИ, ветряной оспой.
- неправильное питание детей дома. Низкая культура питания в семье.
- внутрисемейные очаги новыми штаммами.
- увеличение числа детей со 2 и 3 группой здоровья.

В 2023г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников. Нарушений со стороны ДООУ не выявлено.

**Вывод:** в течение 2023 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В 2023 году в детском саду отсутствовали мотивированные обращения родителей к администрации детского сада, Учредителю по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

## *Организация питания в ДОУ*

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности.

В работе по организации питания используется программа «1С – дошкольное питание».

В рационе питания используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи (по сезону), зелень, фрукты, соки. При разработке меню учтены нормы потребления для детей белков, жиров и углеводов.

Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии, вопросы организации питания рассматриваются совместно с родительским контролем. Медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим оборудованием. Техническое состояние – хорошее.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, вся продукция поступает с сопроводительной документацией, строго отслеживается наличие сертификатов качества.

На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы в целом, выполнялись.



**Вывод:** организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах; контролируется медицинской сестрой и администрацией.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников в определении целей, планировании работы, распределении сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника.

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

В годовом плане работы с родителями ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников.

Для решения поставленной задачи были использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- ✚ родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);
- ✚ заседания родительского комитета;
- ✚ фотовыставки, акции, флешмобы;
- ✚ выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- ✚ вовлечение в проектную деятельность;
- ✚ организация Дней открытых дверей;
- ✚ привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- ✚ привлечение к муниципальным конкурсам, а также участие в волонтерских акциях и проектах;

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов через социальную сеть «ВКонтакте». Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОО.

К сожалению, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной



компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

### Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование, опрос;</li> </ul>
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в благоустройстве территории;</li> <li>• помощь в ремонтных работах и создании РППС;</li> </ul>
В управлении МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в коллегиальных органах управления;</li> </ul>
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов - памятки, буклеты, объявления;</li> <li>• передача информации по электронной почте и телефону;</li> <li>• реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания;</li> <li>• страничка на сайте МБДОУ;</li> <li>• родительские собрания.</li> </ul>
В образовательном процессе МБДОУ (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические дни и недели;</li> <li>• совместные праздники, развлечения, досуги;</li> <li>• мероприятия в рамках проектной деятельности.</li> </ul>

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их



*воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.*

*В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.*

### **Социальное партнёрство ДОУ**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования.

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «ЗСШ» на основе договора «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечения преемственности дошкольного и начального образования».

Целью сотрудничества сторон являются:

- подготовка детей и родителей к школе;
- создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.

Формы взаимодействия: экскурсии, совместные педагогические мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и дошкольников.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓ взаимопосещение педагогами занятий в ДОУ и уроков в школе (май 2023г.)
- ✓ проводилась диагностика готовности детей к школе (апрель-май 2023г.);
- ✓ проводились экскурсии различной направленности;
- ✓ отслеживалась адаптация выпускников детского сада (сентябрь-октябрь 2023г.);

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями

поселка позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Дом культуры п. Заозерное	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
2.	Амбулатория посёлка	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
3.	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
4.	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

**Вывод:** для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

**Общий вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## 1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ регламентируется положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования.

*Ссылка:*

<https://chaika34.ru/images/%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.pdf>

Положение размещено на сайте МБДОУ в разделе «Документы». Также разработаны Программа ВСОКО и Циклограмма ВСОКО

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

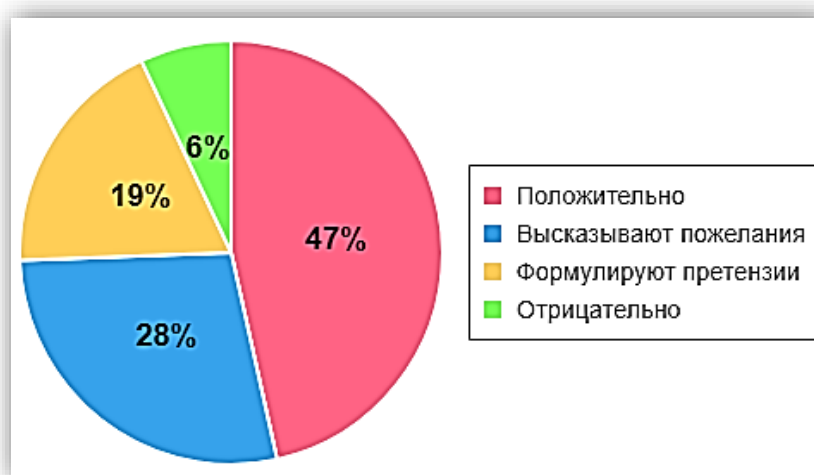
- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей. Своей целью, проведенное в декабре 2023 года анкетирование ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей.

В анкетировании приняли участие 103 человека, что составило 63% от общего числа родителей воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду.

#### *«Как родители оценивают детский сад»*



По результатам анкетирования было установлено, что **84%** воспитанников с удовольствием посещают детский сад, **14%** детей чаще с удовольствием.

Однако отмечено, что **2%** воспитанников редко с нежеланием идут в ДОУ. Но следует отметить, что по сравнению с 2022 годом число таких воспитанников сократилось. Часто это обусловлено нежеланием детей участвовать в



предложенной совместной деятельности, у воспитанников имеются сложности, связанные с самостоятельностью, нежелание детей «жить» по предложенному режиму дня, либо это дети, часто и длительно отсутствующие в детском саду.

**96%** опрошенных родителей считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения, следует отметить, что количество таких родителей (законных представителей) в 2023 году увеличилось по сравнению с 2022 годом. Этому способствовала работа, которую педагоги проводили в течение всего года: информирование через родительские чаты, с предоставлением фото и видеоматериалов о воспитательной и образовательной работе в детском саду, привлечением родителей к активному участию в мероприятиях различного характера проводимых совместно с детьми, педагогами и родителями (квест-игры, спортивные праздники, освещение проводимой работы через официальный сайт и группу «ВКонтакте»).

**98%** родителей (законных представителей) доверяют педагогам и уверены в их хорошем отношении к детям, данный показатель, также улучшился по сравнению с 2022 годом.

**97%** (2022 год - 93%) респондентов дали ответ, что они полностью осведомлены о жизни своих детей в детском саду, **3 %** отметили, что имеют об этом частичные сведения. Следует отметить, что деятельность детского сада активно пропагандируется на официальном сайте учреждения, в официальных группах в социальных сетях. Но педагогам необходимо активизировать работу и продолжить популяризировать деятельность детского сада приглашая родителей присоединиться к этим группам приглашать к участию в проектах и др.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работой педагогов в группах, можно сделать вывод, что взаимоотношения с педагогами сложились как доверительные (**95%**), либо удовлетворительные (**5%**) во всех возрастных группах.

Большинство респондентов считают, что условия пребывания детей в детском саду комфортные, развивающие и безопасные (**51%**), развивающие (**31%**) и безопасные (**18%**).

В целом, можно сделать следующие выводы:

- ✚ Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, организации питания, оснащённости РППС, увеличение оснащённости современными интерактивными средствами обучения, воспитания и успешной социализации детей;
- ✚ Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам деятельности МБДОУ;
- ✚ Воспитателям необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

*По результатам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.*

*Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.*

Анализ результатов анкетирования говорит о том, что на сегодняшний день ожидания родителей (законных представителей) в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива детского сада.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОКО. Качеством образования, работой детского сада и его педагогического коллектива в целом удовлетворены 93% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**По результатам НОК** в 2023 году МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений г. Евпатории имеет 4 место (из 24 дошкольных учреждений города) с рейтинговым показателем 92,18 баллов (для сравнения: 2020 год – 87,76 балла).

Оценка по критериям:

- ⇒ Доброжелательность, вежливость работников организации – 95,6 баллов;
- ⇒ Удовлетворенность условиями оказания услуг – 94,4 баллов;
- ⇒ Открытость и доступность информации об организации – 91,9 баллов;
- ⇒ Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 91 балл;
- ⇒ Доступность услуг для инвалидов – 88 балла.

В 2023 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МБДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

**Вывод:** *система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Также в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.*

## 1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ДОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания - приоритеты нашего образовательного учреждения.

Всего в МБДОУ осуществляют профессиональную деятельность 18 (в штатном расписании - 20) педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре и 15 воспитателей. В течение всего календарного года наблюдается большая потребность в квалифицированных педагогических работниках. Востребована вакансия воспитателя (2 штатные единицы).

Для ведения образовательной деятельности сформирован стабильный педагогический коллектив.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Педагогический коллектив МБДОУ в основном стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Качественные характеристики педагогических кадров определяются: образовательным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства.

## Анализ результатов статистических данных по педагогическим кадрам

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Всего педагогов:</b>	24	25	24	22	22	19
из них в декретном отпуске	5	7	6	5	6	1
<b>II. По образованию:</b>						
Высшее	20	20	19	16	18	14
из них «дошкольное»	14	15	15	14	14	13
Средне специальное	4	4	4	5	4	5
Студенты	1	1	1	1	-	-
<b>III. По категориям:</b>						
Специалист высшей категории	1	2	2	2	3	1
Специалист первой категории	1	2	2	2	2	1
Соответствуют занимаемой должности	7	7	9	10	10	12
Не аттестовывались	15	14	12	8	7	5
Молодые специалисты	-	-	-	-	-	-
<b>IV. По стажу работы:</b>						
До 5-ти лет	12	9	9	5	3	3
5-10 лет	4	7	7	10	12	8
10-20 лет	3	3	3	2	1	3
Более 20 лет	5	6	5	5	6	5
<b>V. По возрасту:</b>						
20-30 лет	9	9	6	1	1	1
30-40 лет	7	6	7	12	11	7
40-50 лет	7	8	6	5	6	8
50 и более	1	2	5	4	4	3

Основной состав представляют педагоги, проработавшие 5-10 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

1 педагог проходит обучение в вузе по программе магистратуры.

### **Повышение профессионального мастерства.**

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- ✚ систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.

- ✚ семинары, информационно-методические совещания;
- ✚ курсовую переподготовку;
- ✚ систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- ✚ работу над индивидуальными планами по самообразованию;
- ✚ показ практической работы с детьми;
- ✚ участие в конкурсах различного уровня.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет.

### Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2023г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	название курсов
<b>на бюджетной основе</b>			
1.	Иванова А.С.	воспитатель	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь, «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа
2.	Кувшинова Д.А.		
3.	Кулакова М.В.		
4.	Селимова Л.Ф.		
5.	Куксенко Н.С.	воспитатель	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва, «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа
6.	Канаева С.В.	старший воспитатель	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва, «Преход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом», 32 часа
			НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва, «Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду», 72 часа
7.	Аблаева З.С.	педагог-психолог	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва, «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов», 120 часов
<b>на внебюджетной основе</b>			

В 2023г. успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 2 педагога, что составило 10% от числа педагогического коллектива.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Система методической работы МБДОУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.





Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в июне 2023 года педагогические работники прошли образовательный курс по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы в дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023г. №196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «*Что я знаю об аттестации*». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка.

Педагоги создают удивительно теплую обстановку, помогающую воспитанникам, расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными.

За добросовестный труд, ответственность, вклад в развитие и воспитание детей дошкольного возраста награждены:

- благодарностью Управления образования – 4 сотрудника;
- грамотой Управления образования – 1 сотрудник;
- благодарностью Главы города – 1 сотрудник;
- благодарностью Главы администрации – 1 сотрудник.

За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования Почетной грамотой Министерства просвещения Российской

Федерации награждена **Канаева Светлана Владимировна**, старший воспитатель.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В 2023 году педагоги ДОО продолжили повышать свое профессиональное мастерство за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня, прохождения процедуры аттестации. Однако доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, остается не высокой и составляет в целом 10%.

Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОО. Педагогический коллектив стабильный, достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники городских мероприятий, изучают передовой педагогический опыт и распространяют педагогический опыт на разных уровнях.

## **1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса — это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете дополнительного образования, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, художественную и познавательную литературу для детей, парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО.

Обеспеченность ДОО учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100%.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов и специалистов: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Управление ДООУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

**Электронные образовательные ресурсы** для обучающихся (воспитанников) ДООУ не предусмотрены.

***Вывод:** В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.*

*В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 100%.*

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой - имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (<http://chaika34.ru/>). Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8.12.2020г., и Приказом Росособнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форму представления информации», с учетом изменений от 7 мая, 9 августа 2021г., 12 января 2022г.

В дошкольном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта организации: «Положение об официальном сайте. Приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОУ, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой образовательной программе и др.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их паблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте», «Сферуме». Постоянно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности МБДОУ за текущий учебный год.

Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных организаций, социума) знакомятся с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте учреждения

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Для обеспечения рекламной и информационной деятельности в ДОУ имеются технические средства, сетевые и коммуникационные устройства:

#### Технические средства:

- персональный компьютер для методической и педагогической деятельности с программным обеспечением — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- принтер, сканер;

В педагогическом процессе МБДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, также используются разнообразные технические средства:

- ◇ ноутбук: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- ◇ магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- ◇ медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику - организован кинотеатр;
- ◇ компьютер, ноутбук и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

**Вывод:** *Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.*

*Информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и других уровнях.*

## 1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Чайка» - отдельно стоящее, новое 2-этажное здание, расположенное в поселке городского типа Заозерное. Дата открытия: 19 декабря 2014 года, принимает детей с 1 апреля 2015 года.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

### **Территория образовательного учреждения.**

Площадь земельного участка составляет 0,9535 га.

Наличие документов на право пользования земельным участком: *Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (дата выдачи 28.11.2016г.).*

Территория благоустроена, ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру, оборудована наружным освещением.



Состояние территории. На территории расположены 8 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники. Имеется современное, в соответствии с СанПиНом, ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход»). Автостоянка для машин имеет специальное ограждение.

### **Здание и помещения образовательного учреждения.**

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в здании общей площадью 2375,80 кв.м.

В детском саду функционирует 8 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, спальню, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Все группы имеют свой вход.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОУ выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОУ оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии;
- в физкультурном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой ступени;
- в кабинете педагога-психолога осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; коммуникативная деятельность; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, дидактические пособия и современная методическая литература;

Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкально-спортивный зал, обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в **групповых комнатах** согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена поло-ролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

### **Кабинет дополнительного образования**

В помещении ДООУ оборудована STEM-лаборатория и «LEGO-клуб», для реализации программы дополнительного образования *«STEM-образование детей дошкольного возраста»*.

### **Физкультурно-музыкальный зал**

Физкультурно-музыкальный зал находится на первом этаже здания.

Для создания эмоционального настроения детей и музыкального воспитания в зале имеется электронное пианино, музыкальный центр, акустическая колонка с микрофонами, наборы музыкальных инструментов, театральные костюмы, маски, декорации для инсценировок, би-ба-бо.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для двигательной деятельности: мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, большой перечень нестандартного оборудования, мягкие модули для физкультурных занятий.

Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с воспитанниками детского сада.

В спортивном зале проводятся занятия с детьми от 2-х до 7 лет, спортивные праздники, соревнования, досуги, совместные мероприятия с родителями.

**Пищеблок** расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы.

Помещения соответствуют требованиям СанПиН: раздаточная, горячий цех, холодный цех, цех овощной, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей.

Пищеблок ДООУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

**Прачечная** расположены на первом этаже здания, имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Прачечное помещение состоит из постирочной и гладильной комнаты.

Прачечная оборудована тремя стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной машиной, имеется гладильный каток, стол, электрический утюг.

В 2023 году обновлялся фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДООУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

*За счет субсидии на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2023 году было приобретено:*

- + подписка – 100000,00 руб.
- + текущий ремонт и обслуживание компьютерной техники – 60000,00 руб.
- + приобретение мебели – 100000,00 руб.
- + приобретение стендов – 50000,00 руб.
- + приобретение учебников и учебно-наглядных пособий, художественной литературы – 50000,00 руб.
- + приобретение письменных и чертёжных принадлежностей, материалов и инвентаря для занятий – 180000,00 руб.
- + приобретение игр и игрушек – 282384,00 руб.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ.

**Вывод:** материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным правилам, что позволяет обеспечить процесс реализации образовательных программ, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

## 1.10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность ДОО за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности были: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, безопасность окружающей среды в группах.

Комплексная безопасность — это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности.

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны. На каждом

этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители. Заключен договор на их обслуживание. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный гидрант, в состоянии готовности, в соответствии с требованиями. Имеется декларация пожарной безопасности.

Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

В 2023 году установлена системы голосового оповещения (внутренняя и наружная).

Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством организации прошли обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

#### Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Организована физическая охрана: заключен договор с частным охранным предприятием ЧОП ВИП "Богатырь" на оказание услуг по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов на объекте.

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

**В 2023 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.**

В МБДОУ работа по данному вопросу ведётся планомерно и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда.

***Вывод:** проанализировав работу детского сада за 2023 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.*



## Раздел 2: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человека/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	164 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 10%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.8.2	Первая	1 человек/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности	18 человек/

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:9 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1092,50 кв.м.  5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

### Раздел 3:

## ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В 2023 году работу МБДОУ «ДС №34 «Чайка» считаем удовлетворительной.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок.

Усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, управления образования администрации города Евпатории позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены приоритетные направления развития МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; определены перспективы ее развития.



Количественный состав воспитанников МБДОУ – сохранён, приняты все дети, зарегистрированные в очереди.

Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

#### **Проблемные задачи:**

- несмотря на наличие в МБДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- отсутствие в штате узких специалистов – педагога дополнительного образования;
- недостаточное количество в штате воспитателей (на 8 групп 11 педагогов, открытыми остаются 2 вакансии);
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- недостаточно развита система сетевого взаимодействия.

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ можно сделать следующие выводы, необходимо:

1. Создать условия для успешной творческой самореализации, развития талантов и способностей воспитанников как условия успешности развития и социокультурной адаптации в обществе;

2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

3. Внедрение в образовательной организации новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих, освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, формирование компетенций познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников;

4. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности;

5. Формирование в ДОУ эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

7. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, обеспечивающую сохранение



и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

8. Обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

9. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников;

10. Расширение сетевого взаимодействия с различными организациями.

Исходя из проведенного анализа намечены **перспективы в развитии ДОО**.

⇒ Детский сад продолжит внедрение в практику работы современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, с применением дистанционного формата общения с родителями, через использование современных технологий и реализацию проектов, организацию и проведение совместных праздников.

⇒ С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости коллективом будет продолжено использование инновационных технологий по физкультурно – оздоровительному направлению.

⇒ Также будет продолжена реализация Программы развития ДОО через разработку методического комплекта сопровождения по опережающей профориентации обучающихся.

