

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34 «Чайка»
г.Евпатории Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием
трудоого коллектива
МБДОУ «ДС №34 «Чайка»
протокол заседания № 3
от «30» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ДС №34 «Чайка»
И.В.Орлова
Приказом №251/01-11
от «14» апреля 2023 года

**Отчёт о результат самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад №34 "Чайка"
города Евпатории Республики Крым"
за 2022 год**



г. Евпатория
2023г.

УОА г. ЕВПАТОРИЯ
Входящий №
от 18.04.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления организации	6
3. Оценка образовательной деятельности	11
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	36
5. Оценка кадрового обеспечения	40
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	44
7. Оценка материально-технической базы	47
8. Обеспечение безопасности	51
Раздел 2: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	55
Раздел 3: ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	58



ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 «Чайка» (далее МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13; ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ МБДОУ от 09.01.2023г. №44/01-11«О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в МБДОУ;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка системы управления МБДОУ, образовательной деятельности, оценка функционирования внутренней системы качества образования, кадрового обеспечения, оценка учебно-методического и информационного обеспечения, оценка материально – технической базы.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря прошедшего года.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Раздел 1: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Чайка» города Евпатории Республики Крым» (далее – Учреждение). МБДОУ «ДС №34 «Чайка».
Учредитель	муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым.
Статус (организационно-правовая форма)	муниципальное бюджетное учреждение.
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Юридический и фактический адрес	297493, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, поселок городского типа Заозерное, улица Чкалова, дом 50в.
Телефон	+7(36569) 2-17-44, +7(36569) 2-13-17.
Адрес электронной почты	sadik_chaika-evp@crimeaedu.ru
Адрес сайта	http://chaika34.ru
Фамилия, имя, отчество заведующего	Орлова Ирина Васильевна
Свидетельство о внесении записи ЕГРЮЛ	свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 000616205 от 03.01.2015 года
Реквизиты документа на право пользования зданием, помещениями, площадями	✓ свидетельство о государственной регистрации права от 12.05.2016 года – нежилое здание вид права – собственность; ✓ выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним от 28.11.2016 года – земельный участок вид права – постоянное (бессрочное) пользование;
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 91 №000616241 от 27.12.2014 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым; статус лицензии: действующая; регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01251-91/00272758 дата предоставления лицензии: 29 июня 2016г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	выдана Министерством здравоохранения Республики Крым статус лицензии: действующая; регистрационный номер лицензии: ЛО-82-01-001423; дата предоставления лицензии: 15 ноября 2021г.

Устав	утвержден постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 18.08.2020г. №1442-п
Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №40/1 от 13.05.2015г.; ✓ санитарно-эпидемиологическое заключение: №82.01.01.000.М.000299.03.16 от 31.03.2016г. (осуществление образовательной деятельности); ✓ санитарно-эпидемиологическое заключение: №82.01.01.000.М.001521.07.21 от 14.07.2021г. (осуществление дополнительного образования); ✓ санитарно-эпидемиологическое заключение: №82.01.01.000.М.002050.09.19 от 23.09.2019г. (осуществление медицинской деятельности).
Локальные акты, определенные Уставом	соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Коллегиальные формы управления	общее собрание работников учреждения; педагогический совет; совет родителей (родительский комитет)
Режим работы	учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00 при 5-дневной рабочей недели; возможна организация режима кратковременного пребывания – до 4-х часов и до 5-ти часов; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; с 1 сентября по 31 мая - воспитательно-образовательный процесс; с 1 июня по 31 августа - летняя оздоровительная кампания.
Цель деятельности МБДОУ	обеспечение права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья, обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.
Предмет деятельности	образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Ближайшее окружение	МБДОУ находится в жилом микрорайоне посёлка, вдали от технических, промышленных предприятий трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: амбулатория, МБОУ ЗСШ, магазины, аптеки, полиция, санатории.



2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные задачи деятельности ДОУ:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;
- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

В 2022 году детский сад функционировал на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические

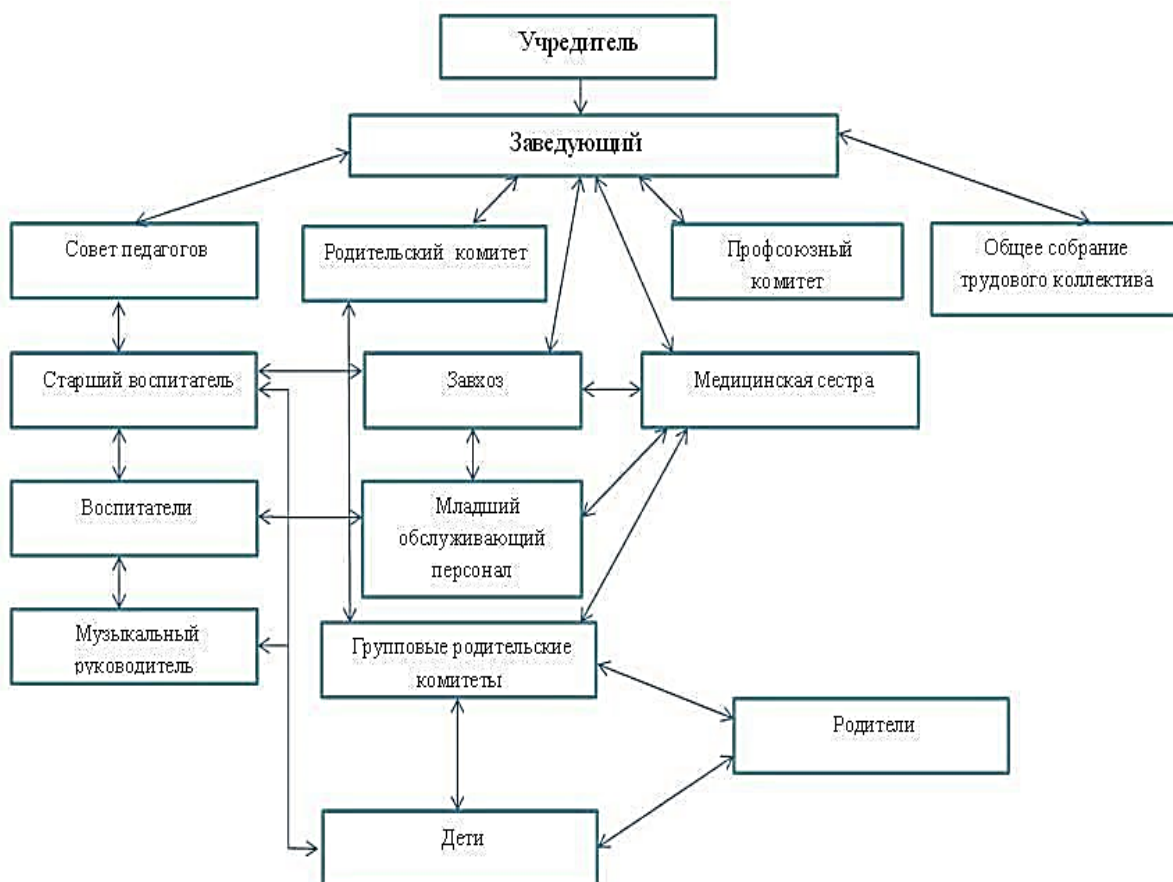


- требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»»;
 - ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;
 - ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
 - ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»»
 - ✓ Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
 - ✓ иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.
 - ✓ учредительным документом Уставом МБДОУ «ДС №34 «Чайка»
- А также следующими локальными документами:
- ✓ Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ;
 - ✓ Трудовыми договорами с работниками;
 - ✓ Коллективным договором;
 - ✓ Штатным расписанием;
 - ✓ Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);
 - ✓ Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
 - ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка;
 - ✓ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
 - ✓ Положением о Педагогическом совете;
 - ✓ Положением об общем собрании трудового коллектива;



- ✓ Положением о родительском собрании;
- ✓ Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Структура управления ДОУ.



Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и РК, муниципальными правовыми актами г. Евпатории.

Коллегиальными формами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (родительский комитет).

Коллегиальные органы управления МБДОУ формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОУ, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОУ, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОУ.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, в состав общего собрания работников входят все работники ДОУ, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОУ действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав

педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОО. В 2022 году состоялось 4 заседания родительского комитета.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

***Вывод:** в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.*

Основные формы координации деятельности управления дошкольной образовательной организации

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников МБДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 2 – 7 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.



Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОУ.
--------------------------	---

Распределение административных обязанностей в коллективе

Заведующий	Руководит учреждением, осуществляет контроль работы всех служб ДОУ, разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Старший воспитатель	Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в ДОУ с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между ДОУ, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума
Завхоз	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОУ; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОУ; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Чайка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, имеет полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами, оформлены локальные акты: договоры, инструкции, положения, правила, приказы. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Таким образом, в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивают его стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности детского сада являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структура групп, порядок комплектования, контингент образовательного учреждения

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Группа раннего возраста (2-3 года)	2	28
Младшая группа (3-4 года)	1	23
Средняя группа (4-5 лет)	2	42
Старшая группа (5-6 лет)	2	55
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	30
<i>ИТОГО</i>	8	178

Проектная мощность 150 воспитанников, муниципальное задание – 207, по санитарным нормам – 205 человек.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Фактическая наполняемость в течение 2022 года – 178 детей:

- ✓ детей в возрасте до 3-х лет – 28, из них 1 ребёнок-инвалид;
- ✓ детей в возрасте 3-5 лет – 65;
- ✓ детей в возрасте 5-7 лет – 85, из них 1 ребёнок под опекой.

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений, реализующих образовательную



программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Устава ДООУ

Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в ДООУ города Евпатории, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами города в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДООУ.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), медицинской информации (заключения) о возможности посещения ребенком детского коллектива с перечнем профилактических прививок.

Дети (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим и содержащий конкретную дату приёма.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДООУ, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МБДОУознакомлены с Уставом ДООУ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в МБДОУ оформлено личное дело установленного образца.

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца и матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Характеристика семей воспитанников и их количество наглядно представлены в таблице.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей 157</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
полная	145	92%
неполная с матерью	10	6%
неполная с отцом	1	1%
оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей 157</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
один ребенок	77	49%
два ребенка	55	35%
три ребенка и более	25	16%

Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют среднее специальное и высшее образование.

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В 2022 году в соответствии с постановлением Совета министров Республики Крым от 29.12.2017г. размер компенсации за присмотр и уход за детьми составил 100% (для родителей, чьи дети посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, расположенные в сельской местности).

Таким образом, комплектование учреждения воспитанниками осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников в течении года сохранен на 100%. Муниципальное задание по детям возрастной категории от 3-х до 8-ми лет выполнено на 80%. Это связано тем, что дети, возрастной категории 3-4 года и 4-5 лет на зачисление в ДООУ в очереди отсутствуют. Дети возрастной категории 5-6 лет и 6-7 лет приняты выше нормы.

Муниципальное задание по показателю «Дети от 1 до 3-х лет» выполнено на 127%.

Образовательная программа

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Форма обучения – очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Максимальный срок освоения образовательной программы составляет 5 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

В отчетный период ООП ДОО была направлена на решение следующих **основных задач**:

✚ продолжать поиск эффективных форм и новых образовательных технологий при организации взаимодействия и преемственности детского сада и школы;

✚ внедрять рабочую программу воспитания в ДОО;

✚ внедрять инновационные технологии в практику работы педагогов для повышения качества дошкольного образования, а также формировать здоровьесберегающее поведение в условиях ДОО: объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья воспитанников;

✚ продолжать планомерную работу по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса детей в ДОО.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста в 2022 году определялась:

➤ основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Чайка»» - далее МБДОУ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. ООП МБДОУ была рассмотрена на заседании педагогического совета МБДОУ 28.08.2019г., протокол №1 и утверждена приказом заведующего №393а/01-11 от 30.08.2019г.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и парциальные программы:

- Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»; издательство «Детство-Пресс», 2021г., г.Санкт-Петербург;

- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»; творческий центр «Сфера», 2015г.;
- Николаева «Юный эколог»; издательство «Мозайка-Синтез», 2016г., г.Москва.

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преимственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента – *«Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»».*

Региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством народов Крыма, знакомство детей с историей и культурой народов, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям народов.

Основными направлениями работы были: изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество крымских поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к другим.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. (Утверждена приказом заведующего МБДОУ №494/01-11 и введена в действие с 01.09.2021г.)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи *«Формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности»* в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.



Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

• познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОУ: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РК: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- ✓ беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- ✓ мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2021 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Вывод: Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Республики Крым, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

***Вывод:** реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.*

Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Согласно учебному плану образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая, учебный год составляет **36 недель**.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период.

Во время творческих каникул и в летний оздоровительный период ООД организовывалась только по физическому и художественно-эстетическому направлениям. В эти периоды планировались тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по реализации парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного возраста» (на бесплатной основе).

Возрастная категория детей – 4-7 лет.

Для каждой категории воспитанников разработано перспективно-тематическое планирование организации студийно-кружковой деятельности с учетом содержания образовательных модулей. На заседании педагогического совета от 30.03.2022г. рассмотрена и утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия успешных дошколят». Программа прошла общественную экспертизу МОЦ ДО г.Евпатории (протокол №1 от 23 мая 2022г.) и размещена в системе «Навигатор».

В связи с открытыми вакансиями воспитателей в ДОУ дополнительное образование во II полугодии 2022 года не проводилось.

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

Работа с одарёнными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, участие в городских детских конкурсах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются сертификатами, грамотами, дипломами, ценными подарками.

В 2022 году воспитанники МБДОУ активно принимали участие в городских мероприятиях:

- ✚ участники муниципальной интеллектуальной олимпиады по математике для старшего дошкольного возраста – 2 воспитанника (10.01.2022г.);
- ✚ победители муниципальной интеллектуальной олимпиады по математике для старшего дошкольного возраста – 2 воспитанника (30.11.2022г.);
- ✚ 2 воспитанницы старшей группы награждены грамотой за победу в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка-2023», творческий подход и художественное мастерство – работа «Шуша и Шунечка» (15.12.2022г.)

Осень 2022 года воспитанники и сотрудники МБДОУ приняли участие в Фестивале ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым «Крошка- ГТОшка»

Целью проведения фестиваля является: популяризация комплекса ГТО в детской среде, подготовка дошкольников к выполнению нормативов, вовлечение воспитанников в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей к комплексу ГТО, систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Для участия в фестивале на сайте gto.ru зарегистрировались 19 детей и 2 сотрудника. По результатам тестирования получили:

- ⇒ золотые знаками отличия ВФСК ГТО – 7 детей и 2 взрослых;
- ⇒ серебряные знаками отличия ВФСК ГТО – 6 человек;
- ⇒ бронзовые знаками отличия ВФСК ГТО – 6 человек.

Результаты педагогической диагностики освоения ООП МБДОУ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 30.04.2021г., ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП Д направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогами детского сада в рамках

педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

Диагностика проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В январе проводится промежуточная оценка с детьми, имеющими недостаточный уровень развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий.

Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали диагностический пакет Н.В.Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» (издательство «Детство-Пресс, 2014г.»). Диагностический материал, в виде таблиц, разработан для каждой возрастной группы по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка индивидуального развития ребёнка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

✚ высокий уровень (ВУ) – 5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно;

✚ средне-высокий (С-ВУ) – 4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

✚ средний уровень (СУ) – 3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

✚ низко-средний уровень (Н-СУ) – 2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

✚ низкий уровень (НУ) – 1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Среднее значение больше 3,8 указывает на нормативные варианты развития ребёнка – достаточный уровень реализации содержания образовательной программы ДОО.

Итоги мониторинга **освоения программного материала** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Общие показатели по образовательным областям

группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Раннего возраста «Ягодка»	2,3	3,3	2	3,4	2,2	3,6	2,2	3,5	2,4	3,8
средний балл группы:	НГ – 2,2 КГ – 3,5									
Младшая «Заинька»	2,7	3,3	2,7	3,5	2,4	2,8	2,2	3,2	2,2	3,7
средний балл группы:	НГ – 2,4 КГ – 3,3									
Младшая «Капитошка»	4	4,3	3,8	4,3	3,3	4,1	3,3	4,3	3,7	4,3
средний балл группы:	НГ – 3,6 КГ – 4,3									
Средняя «Радуга»	3,6	4,0	3,7	4,2	3,3	3,8	3,6	4,0	3,8	4,1
средний балл группы:	НГ – 3,6 КГ – 4,0									
Средняя «Пчёлка»	3,8	4,4	4	4,6	3,4	4	3,8	4,3	4,1	4,7
средний балл группы:	НГ – 3,8 КГ – 4,4									
Старшая «Семицветик»	2,9	3,8	3,1	3,8	3	3,8	3,5	4,2	3,6	4,5
средний балл группы:	НГ – 3,2 КГ – 4,0									
Старшая «Солнышко»	4,1	4,8	4,2	4,8	3,8	4,4	4	4,7	4	4,8
средний балл группы:	НГ – 4,0 КГ – 4,7									
Подготовительная «Звёздочка»	3,4	4,4	3	4	3,1	4,1	3,1	4,1	3,4	4,4
средний балл группы:	НГ – 3,2 КГ – 4,2									
средний балл по МБДОУ	3,3	4,0 80%	3,3	4,0 80%	3,0	3,8 76%	3,2	4,0 80%	3,4	4,3 86%
ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ по МБДОУ: начало года – 3,2 конец года – 4,0 (80,4%)										

Анализ результативности воспитанников по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- ✓ «Физическое развитие» - 86%
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие» - 80%
- ✓ «Познавательное развитие» - 80%
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие» - 80%
- ✓ «Речевое развитие» - 76%



Результаты освоения материала по образовательным областям реализуемой Программы находятся в диапазоне от 56% до 96%, в зависимости от образовательной области и возрастной группы (на конец учебного года).

Всего обследовано 178 воспитанников. Из них:

160 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет,

18 воспитанника в возрасте 2 – 3 лет.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2021-2022 учебном году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Образовательные области	Начало года всего обследовано 178					Конец года всего обследовано 178				
	Н	Н-С	С	С-В	В	Н	Н-С	С	С-В	В
Социально - коммуникативное развитие	2	15	86	74	1	-	7	23	96	52
Познавательное развитие	2	19	94	58	5	-	2	26	108	42
Речевое развитие	2	42	95	38	1	-	24	41	82	31
Художественно-эстетическое развитие	1	23	109	45	-	-	9	24	97	48
Физическое развитие	1	10	101	66	-	-	1	18	109	50

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Низкий процент освоения программы в группе раннего возраста «Ягодка» (70%) и младшей группы «Зайка» (66%) на конец учебного года обусловлен набором детей в течении всего года, - прибывали дети неговорящие, не владеющие навыками самообслуживания. Так же, у этих детей был длительный период адаптации, с частыми заболеваниями.

В результате общий уровень усвоения детьми образовательной программы составил в 2021 - 2022 учебном году:

Уровень	Количество человек		% показатель	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
низкий	2	-	2%	-
низко-средний	22	9	12%	5%
средний	97	26	54%	15%
средне-высокий	56	98	31%	55%
высокий	1	45	1%	25%

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в освоении воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ. Результаты системы внутреннего мониторинга воспитанников подтвердили эффективность организации и реализации мероприятий, способствующих всестороннему развитию личностных качеств ребенка.

Таким образом, 95% воспитанников освоили общеобразовательную программу. По результатам образовательной деятельности МБДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, обеспечивающим эффективную организацию образовательного процесса.

В апреле-мае 2022 года, также был проведен мониторинг качества образования с применением диагностических материалов (чек-листов) по следующим направлениям:

- ✚ формирование элементарных математических направлений;
- ✚ ознакомление с окружающим миром;
- ✚ ознакомление с миром природы;
- ✚ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✚ речевое развитие;
- ✚ приобщение к искусству, изобразительная деятельность;
- ✚ формирование основ безопасности.

В мониторинге принимали участие дети старшего дошкольного возраста – 76 человек.

Итоги мониторинга показали, что детьми материал по всем образовательным областям усвоен в основном на высоком и среднем уровне.

Уровень	Количество человек	% показатель
<i>низкий</i>	1	1%
<i>средний</i>	57	75%
<i>высокий</i>	18	24%

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребенку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем образовательным областям.



Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, инновационных, здоровьезберегающих технологий, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей.

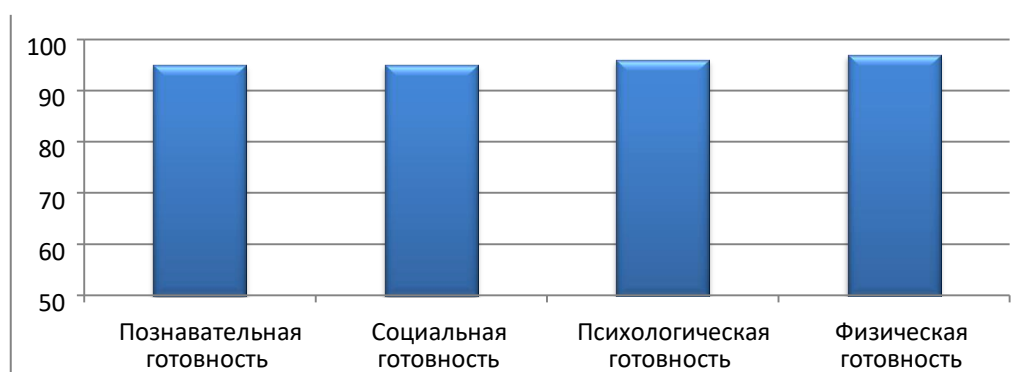
Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2022 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования **50 детей**. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В апреле-мае 2022 года педагог-психолог детского сада провела мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников-выпускников.

90 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 87% детей имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.



По результатам диагностики сделаны следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительные результаты по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

2. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности (дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия), дают правильные ответы на вопросы логического содержания. На достаточно высоком уровне развиты внимание и волевая готовность. Но некоторые дети испытывают трудность в

работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой и зрительной памяти.

Таким образом, можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

Вывод: *Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.*

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные к школе группы у воспитанников сформированы основные предпосылки продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению.

Все 50 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (99%), 1 ребенок, по желанию родителей, продолжили обучение в ДОУ.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Организация медицинского обслуживания.

В МБДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с планами воспитателей на группах проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех группах. Отслеживались показатели формирования двигательных навыков у детей в рамках мониторинга по физическому развитию.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Для оценки эффективности, применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик, были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений, гибкость, быстрота,

выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц.

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Насыщенная и качественная работа была проведена в летний оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра МБДОУ, физическое развитие – воспитатели, инструктор по физической культуре.

Лицензированный медицинский блок (лицензия выдана Министерством здравоохранения Республики Крым 15.11.2021г.; регистрационный номер: ЛО-82-01-001423) полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет для медицинских работников. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь, до приезда врача. Постоянно контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и(или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский

работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал.

В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ удовлетворительные.

Контингент воспитанников по группам здоровья отражен в таблице.

Показатели	2022 год
Всего детей	178
Группы здоровья:	
1 группа	137
2 группа	34
3 группа	6
4 группа	-
5 группа	1 (ребенок-инвалид)

В ДОУ осуществлялось проведение профилактических прививок согласно плану; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми.

Медицинская сестра и педагоги регулярно проводят оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ, COVID-19, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме офлайн и посредством различных мессенджеров.

В каждой группе установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет дополнительного образования, медицинский блок). Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов и облучателей.

К сожалению, повысилось количество случаев заболеваемости, что обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра». Также, после снятия ковидных ограничений и отмены карантинов, иммунитет многих людей оказался не подготовлен к встрече с новой инфекцией.



Основные причины заболеваемости:

- всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского учреждения.
- малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
- слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
- эпидемии. Повышение заболеваемости в сентябре-октябре месяце было связано с сезонной вспышкой ОРВИ.
- неправильное питание детей дома. Низкая культура питания в семье.
- внутрисемейные очаги новыми штаммами.
- увеличение числа детей со 2 и 3 группой здоровья.

Проводимая работа показывает результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по-прежнему достаточно высок.

Основные причины пропусков без причины:

- ⇒ Неблагоприятные погодные условия.
- ⇒ Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими сестрами и братьями).
- ⇒ Период летних отпусков родителей.
- ⇒ Другие семейные обстоятельства.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

В 2022 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет.

В ДОО соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Вывод: в течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В 2022 году в детском саду отсутствовали мотивированные обращения родителей к администрации детского сада, Учредителю по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

ВМБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.



Организация питания в ДОУ

Организации питания в детском саду уделялось особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Медицинской сестрой по диетпитанию проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим оборудованием. Техническое состояние – хорошее.

В МБДОУ используется компьютерная программа «1С – дошкольное питание».

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы в целом, выполнялись.

Вывод: организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах; контролируется медицинской сестрой по диетпитанию и администрацией.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы

воспитания детей, а также обеспечивает необходимые связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников в 2022 году:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач были использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- + родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);
- + заседания родительского комитета;
- + фотовыставки, акции, флешмобы;
- + выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- + вовлечение в проектную деятельность;
- + организация Дней открытых дверей;
- + привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- + привлечение к муниципальным конкурсам, а также участие в волонтерских акциях и проектах;

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОУ, о значимых достижениях воспитанников и педагогов через социальную сеть «ВКонтакте». Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОО.

К сожалению, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование, опрос;
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> • участие в благоустройстве территории; • помощь в ремонтных работах и создании РППС;
В управлении МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • участие в коллегиальных органах управления;
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> • наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов - памятки, буклеты, объявления; • передача информации по электронной почте и телефону; • реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; • страничка на сайте МБДОУ; • родительские собрания.
В образовательном процессе МБДОУ (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	<ul style="list-style-type: none"> • тематические дни и недели; • совместные праздники, развлечения, досуги; • мероприятия в рамках проектной деятельности.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по

обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. В период пандемии педагоги и родители освоили работу в мессенджерах и социальных сетях.

Социальное партнёрство ДОУ

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «ЗСШ» на основе договора «*Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечения преемственности дошкольного и начального образования*» от 01.04.2022г.

Целью сотрудничества сторон являются:

- подготовка детей и родителей к школе;
- создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.

Формы взаимодействия: экскурсии, совместные педагогические мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и дошкольников.

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ✓ взаимопосещение педагогами занятий в ДОУ и уроков в школе (май 2022г.)
- ✓ проводилась диагностика готовности детей к школе (апрель-май 2022г.);
- ✓ проводились экскурсии различной направленности;
- ✓ отслеживалась адаптация выпускников детского сада (сентябрь-октябрь 2022г.);

Данное взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями поселка позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Дом культуры п. Заозерное	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
2.	Амбулатория посёлка	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
3.	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
4.	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Вывод: для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

Общий вывод: по результатам организации деятельности детский сад №34 «Чайка» является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, об уровне сформированности представлений и умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в ДОУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутриучрежденческого контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ итогового мониторинга выпускников;
- ✓ мониторинг качества образования.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования (приказ №195/01-11 от 01.04.2021г.) в МБДОУ объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- ✚ образовательные программы МБДОУ;
- ✚ условия реализации образовательных программ;
- ✚ результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- ✚ контроль;
- ✚ самообследование;
- ✚ диагностика.

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОУ самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2022 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие результаты работы.

В мае 2022 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты обследования ВСОКО нашли отражение в отчете по самообследованию и публичном докладе.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Вывод: в МБДОУ сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

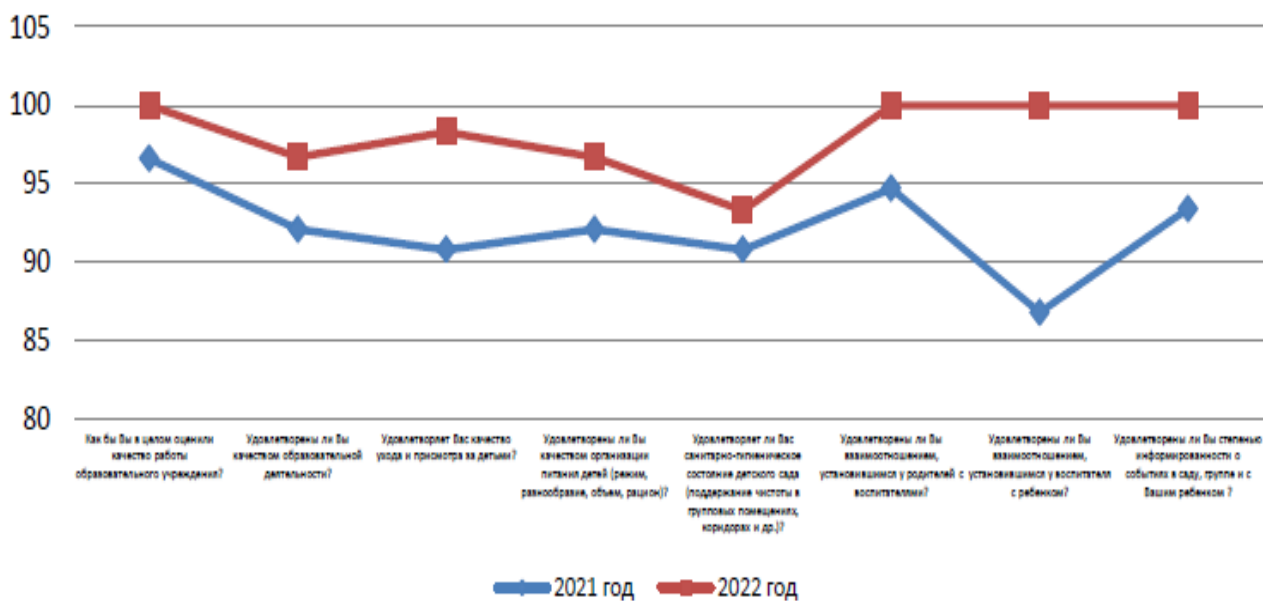
Ежегодно в конце каждого учебного года в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования (изучение мнения родителей о работе ДООУ).

Всего в анкетировании принимали участие – 98 человек (родителей – законных представителей воспитанников). Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду.

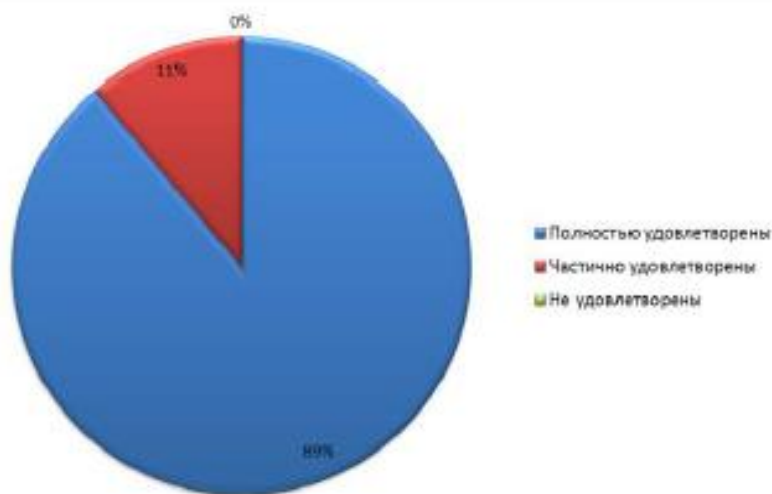
Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества оказания услуг в сфере образования



Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — **99 процентов**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — **97 процентов**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — **92 процента**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — **96 процентов**;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — **99 процентов**.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, профессионализм сотрудников и близость к дому.



По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к 100% положительному результату. В ответах на некоторые вопросы родители затрудняются дать ответ и не указывают причину.

Отрицательных мнений – один процент их опрошенных, родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОКО

*По результатам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.*

В 2023 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МБДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Также в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ДОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания - приоритеты нашего образовательного учреждения.

Всего в МБДОУ осуществляют профессиональную деятельность 18 (в штатном расписании - 20) педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре и 15 воспитателей. В течение всего календарного года наблюдается большая потребность в квалифицированных педагогических работниках. Востребована вакансия воспитателя (2 штатные единицы).

Для ведения образовательной деятельности сформирован стабильный педагогический коллектив.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Педагогический коллектив МБДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Качественные характеристики педагогических кадров определяются: образовательным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства.

Анализ результатов статистических данных по педагогическим кадрам

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего педагогов:	24	24	25	24	22	22
из них в декретном отпуске	4	5	7	6	5	6
II. По образованию:						
Высшее	20	20	20	19	16	18
из них «дошкольное»	14	14	15	15	14	14
Средне специальное	4	4	4	4	5	4
Студенты	-	1	1	1	1	-
III. По категориям:						
Специалист высшей категории	1	1	2	2	2	3
Специалист первой категории	1	1	2	2	2	2
Соответствуют занимаемой должности	7	7	7	9	10	10
Не аттестовывались	15	15	14	12	8	7
Молодые специалисты	1	-	-	-	-	-
IV. По стажу работы:						
До 5-ти лет	14	12	9	9	5	3
5-10 лет	2	4	7	7	10	12
10-20 лет	3	3	3	3	2	1
Более 20 лет	5	5	6	5	5	6
V. По возрасту:						
20-30 лет	9	9	9	6	1	1
30-40 лет	7	7	6	7	12	11
40-50 лет	7	7	8	6	5	6
50 и более	1	1	2	5	4	4

Основной состав представляют педагоги, проработавшие 5-10 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

1 педагог проходит обучение в вузе по программе магистратуры.

Повышение профессионального мастерства.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- ✚ систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.

- ✚ семинары, информационно-методические совещания;
- ✚ курсовую переподготовку;
- ✚ систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- ✚ работу над индивидуальными планами по самообразованию;
- ✚ показ практической работы с детьми;
- ✚ участие в конкурсах различного уровня.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2022г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	название курсов
на бюджетной основе			
1.	Дмитриченко А.В.	инструктор по физической культуре	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь, «Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастного случая», 18 часов
2.	Пахолка И.С.	воспитатель	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь, «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 часа
3.	Иванова А.С. Болгарина С.Н.	воспитатель	ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополь, «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности», 18 часов
на внебюджетной основе			

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОУ совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ, мастер-классах, в творческих группах городского уровня. Осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в создании условий для организации дополнительного профессионального образования работников прослеживается положительная динамика. Созданная система непрерывного образования в МБДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО - квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам Профстандарта - прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года).



Тема методической работы ДОУ:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях инновационной деятельности»

Цель: Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать выводы:

- ✚ педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары,
- ✚ наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- ✚ педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;
- ✚ педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
- ✚ продуктивно участвуют в конкурсном движении;
- ✚ педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Педагоги создают удивительно теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными.

За весомый вклад в социально-экономическое развитие муниципального образования городской округ Евпатория заведующий МБДОУ **Орлова Ирина Васильевна** в 2022 году занесена на Доску почета.

Вывод: *Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Педагогами внедряются образовательные проекты и программы по разным образовательным областям.*

Анализ педагогической деятельности показывает, что педагогический коллектив МБДОУ работоспособный. Педагоги демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса — это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете дополнительного образования, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100%.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов и специалистов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;

- поисковые системы;

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ДОО не предусмотрены.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 100%.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой - имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (<http://chaika34.ru/>). Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8.12.2020г., и Приказом Рособнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форму представления информации», с учетом изменений от 7 мая, 9 августа 2021г., 12 января 2022г.

В дошкольном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта организации: «Положение об официальном сайте. Приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОО вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание

родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе и др.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их паблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте». Постоянно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности МБДОУ за текущий учебный год.

Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных организаций, социума) знакомятся с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте учреждения

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Для обеспечения рекламной и информационной деятельности в ДОУ имеются технические средства, сетевые и коммуникационные устройства:

Технические средства:

- персональный компьютер для методической и педагогической деятельности с программным обеспечением — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- принтер, сканер;

В педагогическом процессе МБДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, также используются разнообразные технические средства:

- ◇ ноутбук: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- ◇ магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- ◇ медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- ◇ компьютер, ноутбук и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Вывод: Информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и других уровнях.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Чайка» - отдельно стоящее, новое 2-этажное здание, расположенное в поселке городского типа Заозерное. Дата открытия: 19 декабря 2014 года, принимает детей с 1 апреля 2015 года.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка составляет 0,9535 га.

Наличие документов на право пользования земельным участком: *Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (дата выдачи 28.11.2016г.).*

Территория благоустроена, ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру, оборудована наружным освещением.

Состояние территории. На территории расположены 8 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники. Имеется современное, в соответствии с СанПиН, ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход»). Автостоянка для машин имеет специальное ограждение.

Здание и помещения образовательного учреждения.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в здании общей площадью 2375,80 кв.м.

В детском саду функционирует 8 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, спальню, туалетную комнату, помещение для мытья посуды. Все группы имеют свой вход.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОУ выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОУ, предусмотрены необходимые

условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии;
- в физкультурном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой ступени;
- в кабинете педагога-психолога осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; коммуникативная деятельность; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, дидактические пособия и современная методическая литература;

Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкально-спортивный зал, обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в **групповых комнатах** согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена поло-ролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Кабинет дополнительного образования

В помещении ДОУ оборудована STEM-лаборатория и «LEGO-клуб», для реализации программы дополнительного образования «*STEM-образование детей дошкольного возраста*».

Физкультурно-музыкальный зал

Физкультурно-музыкальный зал находится на первом этаже здания.

Для создания эмоционального настроения детей и музыкального воспитания в зале имеется электронное пианино, музыкальный центр, акустическая колонка с микрофонами, наборы музыкальных инструментов, театральные костюмы, маски, декорации для инсценировок, би-ба-бо.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для двигательной деятельности: мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, большой перечень нестандартного оборудования, мягкие модули для физкультурных занятий.

Ежегодно физкультурное оборудование и зал проходят контрольные испытания на безопасность использования, только после которых они допускаются для работы с воспитанниками детского сада.

В спортивном зале проводятся занятия с детьми от 2-х до 7 лет, спортивные праздники, соревнования, досуги, совместные мероприятия с родителями.

Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы.

Помещения соответствуют требованиям СанПиН: раздаточная, горячий цех, холодный цех, цех овощной, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Прачечная расположена на первом этаже здания, имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Прачечное помещение состоит из постирочной и гладильной комнаты.

Прачечная оборудована тремя стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной машиной, имеется гладильный каток, стол, электрический утюг.

В 2022 году обновлялся фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОО ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

За счет субсидии на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2022 году было приобретено:

- + подписка – 50000,00 руб.
- + текущий ремонт и обслуживание компьютерной техники – 25000,00 руб.
- + приобретение спортивного инвентаря – 500000,00 руб.
- + приобретение мебели – 100000,00 руб.
- + приобретение учебников и учебно-наглядных пособий, художественной литературы – 50000,00 руб.
- + приобретение письменных и чертёжных принадлежностей, материалов и инвентаря для занятий – 180000,00 руб.
- + приобретение игр и игрушек – 325384,00 руб.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным правилам, что позволяет обеспечить процесс реализации образовательных программ, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность ДОУ за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности были: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, безопасность окружающей среды в группах.

Комплексная безопасность — это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности.

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители. Заключен договор на их обслуживание. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный гидрант, в состоянии готовности, в соответствии с требованиями (Акт от 05.08.2022 года). Имеется декларация пожарной безопасности.

28.06.2022г. проводилось испытание пожарных лестниц.

Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

В 2022 году установлена системы аварийного освещения.

Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством организации прошли обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. В 2022г. проведен монтаж систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, модернизация системы видеонаблюдения, установлен домофон (аудио- и видео). Организована физическая охрана: заключен договор с частным охранным предприятием ЧОП ВИП "Богатырь" на оказание услуг по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов на объекте.



Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

В 2022 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

В МБДОУ работа по данному вопросу ведётся планомерно и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда.

Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом дошкольной образовательной организации (мероприятия по охране труда).

«Охрана труда и техника безопасности»:

⇒ основываясь на исполнении требований нормативных правовых документах для образовательных учреждений, регламентирующих организацию работы в данной области, руководитель и администрация детского сада придерживаются следующих разделов: организация работы по охране труда, организация обучения и проверки знаний по охране труда, обеспечение прав работников детского сада на охрану труда, безопасность образовательного процесса, расследование и учет несчастных случаев, особенности регулирования труда педагогических работников;

⇒ с целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском саду заведующий совместно с профсоюзным комитетом ДОУ разработали пакет локальных актов: положения, планы, инструкции и т.д.;

⇒ разработаны организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

⇒ ежегодно издаются приказы о назначении ответственных лиц за охрану труда и технику безопасности;

⇒ сотрудники МБДОУ участвуют при рассмотрении трудовых споров, принимают участие в работе комиссии по проведению проверок и обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их нормам и правилам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств и санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и

индивидуальной защиты работников и разработке мероприятий по устранению выявленных недостатков;

⇒ разработано и утверждено положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда, который считается основной формой контроля администрации, профсоюзного комитета, комиссии по расследованию несчастных случаев над состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также над соблюдением всеми работниками образовательного учреждения требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно-технических документов по охране труда;

⇒ проводится обучение персонала по охране труда в объеме должностных обязанностей: проводятся инструктажи по охране труда и техники безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи) для каждой категории работников и обслуживающего персонала на рабочем месте с учетом конкретных условий труда с записью в журнал. Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма;

⇒ своевременно проводится специальная оценка условий труда;

⇒ должностные лица своевременно проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Вывод: организация в МБДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

«Гигиеническая безопасность»:

⇒ обеспечено осуществление производственного контроля в соответствии с программой организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

«Информационная безопасность»:

⇒ на сайте детского сада имеется раздел «Информационная безопасность».

«Профилактика ПДД»:

⇒ оформлен стенд для детей и родителей;

⇒ на сайте детского сада имеется страничка «Безопасная дорога для маленьких пешеходов»;

⇒ в группах имеются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного проведения;

⇒ разработан паспорт дорожной безопасности ДОУ;



⇒ разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022год.

⇒ поддерживается тесная взаимосвязь с сотрудниками ГИБДД по городу Евпатории.

«Охрана жизни и здоровья воспитанников»:

⇒ разработаны и утверждены: положение об охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции по ОБЖ для детей;

⇒ на сайте детского сада имеется раздел «Безопасность малышей».

Воспитательная работа с дошкольниками:

⇒ развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

⇒ проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Работа с родителями:

⇒ организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности МБДОУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;

Информационные мероприятия:

⇒ методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам МБДОУ, педагогическим работникам, охране;

⇒ памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты и т.д.

Вывод: проанализировав работу детского сада за 2022 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

Раздел 2: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человека/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	178 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	178 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 23%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 13%
1.8.2	Первая	2 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	18 человек/ 82%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 82%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1092,50 кв.м. 5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

Раздел 3:

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В 2022 году работу МБДОУ «ДС №34 «Чайка» считаем удовлетворительной.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок.

Усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, управления образования администрации города Евпатории позволило учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены приоритетные направления развития МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; определены перспективы ее развития.

Количественный состав воспитанников МБДОУ – сохранён, приняты все дети, зарегистрированные в очереди.

Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Анализ деятельности ДОУ за 2022 год выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования,
- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Проблемные задачи:

- несмотря на наличие в МБДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- отсутствие в штате узких специалистов – педагога дополнительного образования, логопеда;
- недостаточное количество в штате воспитателей (на 8 групп 12 педагогов, открытыми остаются 2 вакансии);
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- недостаточно развита система сетевого взаимодействия.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города.

Перспективы и планы развития на 2023 год

В перспективе педагогический коллектив ДОУ планирует:

- ⇒ освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности;
- ⇒ разработка, усовершенствование и внедрение в воспитательно-образовательный процесс рабочей программы воспитания (уклад, ценности);
- ⇒ повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального уровня, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах;
- ⇒ расширение круга социальных партнёров ДОУ и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Евпатории, библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.
- ⇒ внедрения родительской гостиной «Счастливый ребенок» по вовлечению семьи в образовательный процесс;
- ⇒ улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.



